

**PENGARUH MATA PELAJARAN
TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH AZ-ZAINIYAH II
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ISNAINI NURUL HASANAH

NPM/NIMKO : 093304500/2009.4.010.0101.1.41363

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah dikorelasi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : Isnaini Nurul Hasanah
NIM/NIRM : 093304500/2009.4.010.0101.1.41363
Fak/jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : "Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap
Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Az-Zainiyah
II Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami berharap agar segera dimunaqasyahkan.

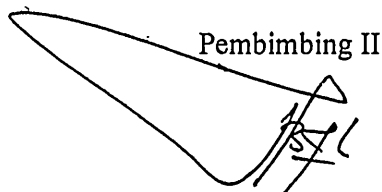
Demikian atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Paiton, Juni 2013
Pembimbing I



Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I



H. Hasan Baharun, M.Pd

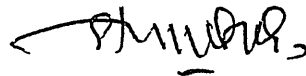
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Isnaini Nurul Hasanah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 juli 2013

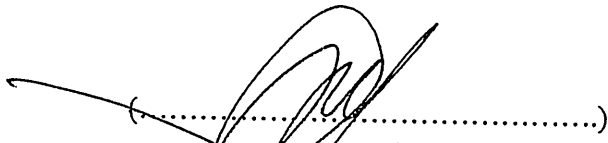
Mengesahkan:
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. Hambali, M.Pd

TIM PENGUJI :

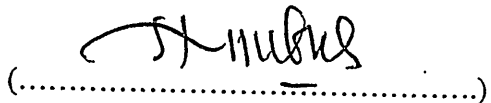
1. Syamsuri Hasan, M.HI



2. Didik P Wicaksono, M.Pd



3. H. Hambali, M.Pd



PERSEMBAHAN

Q bersujud di atas sajadah seraya mengucapkan syukur
Alhamdulillah atas segala yang telah Engkau berikan kepadaQ
Selama ini. Karena, atas kehendak dan keridloan-Mu maka akan Q
persembahkan karyaQ ini kepada

Ayah dan IbuQ tercinta
Yang telah mengayomi dan mengasihiQ dengan kasih sayang, setulus hati
mendoakanQ, dan telah menjadikan serta mengajariQ menjadi manusia
dewasa. Love u.

Para guru dan dosen-dosenQ, yang selalu menjadi pelita dalam hidupQ
yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan,
wawasan dan pengalaman yang sangat berarti bagiQ.

Jasamu tiada tara

KakakQ Umi Fadiah Istiqmah dan AdikQ si unyu-unyu Laela Masrurroh,
Lssaely Maghfiroh, seluruh keluarga serta saudara-saudaraQ yang tidak
mungkin kusebutkan semua, mgha apa yang kalian cita2kan bisa tercapai
dan terimakasih atas motivasi yang telah diberikan kepadaQ.

Ozzy yg 9 pernah ada kabar, A2f bawel, Adie yg selalu buat hatiQ
dongkol, Q selalu berdo'a buat kamu mgha cepat tercapai firdausmu,
agar 9 ada lagi seorang yang bersedih bahkan meneteskan air mata
karna ulahmu. Seburuk apapun kamu aQ selalu chayank kamu

pink, mb'emi n crwe kopbar, crwe kopin miss u, c5 community, crew MTs

Az-Zainiyah II, sahabat PAI khususnya kelas C yang telah menjadi tempat berbagi cerita dan berdiskusi denganQ. Kalian telah mangajariQ untuk mengenl arti kehidupan dan merasakan betapa indahnya sebuah persahabatan. aQ selalu merindukan canda tawa kalian disaat kita masih bersama

Buat orang yang jauh disana makasih banget bantuannya, 1 kata darimu sangat berarti bagiQ

ABSTRAK

Isnaini Nurul Hasanah, 2013: Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013. Skripsi rogram studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing I: Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.I dan Pembimbing II: H.Hasan Baharun, M.Pd.

Kata Kunci: Mata Pelajaran Akidah Akhlak, Akhlak

Latar belakang pemilihan judul skripsi ini diantaranya adalah bahwa mata pelajaran akidah akhlak adalah pendidikan yang verpean membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, menghayati dan mengamalkan ajarannya dalam kehidupan bermasyarakat, memperbaiki budi pekerti (akhlak), memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan serta sangat cinta tanah air agar tercipta manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri dan bersama-sama berpartisipasi dalam pembangunan bangsa dan Negara.

Tujuan penelitian secara umum adalah 1) untuk mengetahui ada atau tidak adanya Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo. 2) sejauh mana Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo.

Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, interview, dokumentasi, dan angket. Untuk analisa data rumus yang digunakan adalah Product Moment yaitu:

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$M_y = \frac{\sum Y}{N}$$

$$x = X - M_x \quad y = Y - M_y$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Setelah didapat "r" kerja akan didapatkan hasil yang signifikans dengan ketentuan, jika "r" kerja lebih besar dari "r" tabel dengan taraf kepercayaan 5% dan 1%, maka Hipotesa Kerja (Hi) diterima dan Hipotesa Nol (Ho) ditolak. Jika "r" kerja lebih kecil dari "r" tabel dengan taraf kepercayaan 5% dan 1%, maka Hipotesa Kerja (Hi) diterima dan Hipotesa Nol (Ho) diterima.

MOTTO

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

“sebaik-baiknya kamu ialah yang terbaik akhlak budi pekertinya”

(HR. Bukhari dan Muslim).

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah memberikan arahan, motivasi dan do'a.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. DR. Maltuf Siraj, M.Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I dan H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DENAH	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	11
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	11
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	12

4. Standart Kompetensi Lulusan Akidah Akhlak	13
B. Tinjauan Tentang Akhlak.....	20
1. Pengertian Akhlak.....	20
2. Landasan Akhlak.....	27
3. Kedudukan Akhlak.....	28
4. Manfaat Memelajari Ilmu Akhlak dan Perbaikan Akhlak.....	30
5. Ciri-ciri Akhlak Islam	32
6. Macam-macam Akhlak	33
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	39
C. Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Akhlak	40
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
C. Instrumen Penelitian.....	47
D. Metode Pengumpulan Data	47
1. Metode Observasi.....	48
2. Metode Interview	48
3. Metode Dokumentasi	50
4. Metode Angket.....	51
E. Metode Analisis Data.....	53
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	56
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	56

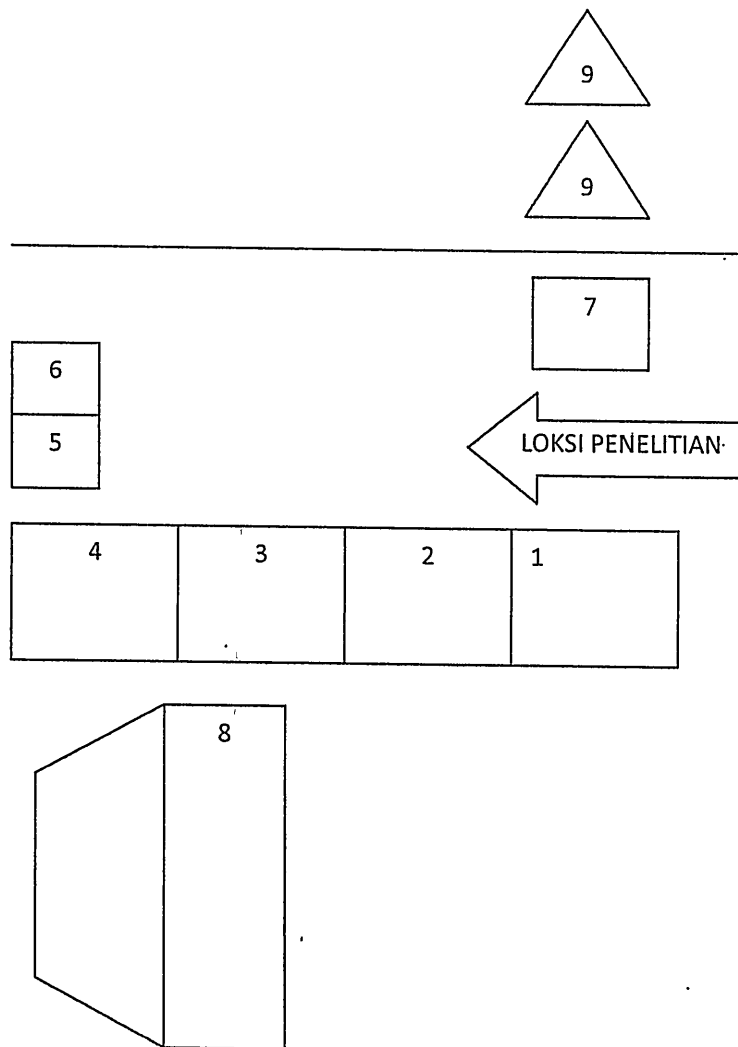
Paiton Probolinggo	56
2. Identitas Madrasah Tsanawiyah Az-Zainiyah II	
Paiton Probolinggo	57
3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Az-Zainiyah II	
Paiton Probolinggo	58
4. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Az-Zainiyah II	
Paiton Probolinggo	59
5. Jadwal Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah	
Tsanawiyah Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo	59
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	64
D. Pengujian Hipotesis	69
BAB V: PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
4.1.	Hasil Angket Tentang Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013 Variabel (X)	62
4.2.	Hasil Angket Tentang Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013 Variabel (Y)	64
4.3.	Data Tentang Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013	66
4.4.	Tabel Nilai Koefisien Korelasi "r" Product Moment	69
4.5.	Tabel Interpretasi Product Moment	71

DENAH

LOKASI PENELITIAN



Keterangan Gambar:

- 1 Kantor Madrasah
- 2 Ruang Kelas 3
- 3 Ruang Kelas 2
- 4 Ruang Kelas 1
- 5 dan 6 Toilet
- 7 Koprasi Sekolah
- 8 MI Az-Zainiyah II
- 9 Rumah Penduduk