

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MADRASAH IBTIDA'YAH TAMAN
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ISTIANATUL AZIZAH

NPM/NIMKO : 093304502/2009.4.010.0101.1.41364

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : 1 Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth_ 1

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurui Jadid

di-

Tempat

Asslamu`alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka

Kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **ISTIANATUL AZIZAH**

NIM/NIRM : 093304501/2009.4.010.0101.1.41364

FaHJurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQWAHAKHLAK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH TAMAN PAITON PROBOLINGGO**

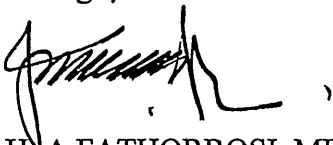
Telah memenuhi Syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk
itu Kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assiamdalaikum War. Wab.

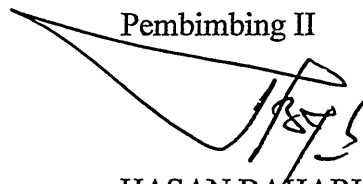
Paiton, 28 Juni 2013

Pembimbing I,



DRS. H. A. FATHORROSI, MPd. i

Pembimbing II



HASAN BAHARUN, MPd. i

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ISTIANATUL AZIZAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

Sekretaris : **DIDIK P. WICAKSONO, M.Pd.**

Penguji : **H. HAMBALI, M.Pd.**

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Artinya:

Dan sesungguhnya engkau (Muhammad)

benar-benar berbudi pekerti yang luhur .”

(Q.S. Al-Qalam, :4).

PERSEMBAHAN

dengan segenap kemurnian dan kesucian hati serta ketulusan dan keikhlasan

jiwa karya ini kupersembahkan kepada:

lelaki yang paling ku cintai nomer tiga setelah nabi muhammad suamiku tercinta

dan tersayang yang telah memberikan inspirasi dan semangat selalu sehingga

penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik

ayahanda dan ibunda (ahmad sholehi dan mursyidah), penentram jiwa dan

hatiku yang senantiasa tiada putus-putusnya mengasahi dan menyayangi

setulus hati, sebening cinta, sesuci doa, dan seindah surgawi serta selembut

permadani. tiada jemu memotivasi dengan semangat yang luar biasa, yang

selalu membantu baik moril, materiil maupun spiritual, selalu mendoakan

aku, sehingga aku bisa seperti ini menatap dan menyongsong masa depan yang

cerah.

peri kecilku tercinta dan tersayang yang selalu dalam tangis dan tawanya

memberikan dukunngan jasmani rohani selalu kepadaku...

(afdhilah nahdiyah bilqis)

saudara-saudariku yang tersayang nurul masruroh dan farihatul qomariyah

yang selalu memberi motivasi yang tiada henti

semua guru-guru dan dosen-dosenku yang senantiasa memberikan secercah

*cahaya berkilau yang berupa ilmu hingga aku dapat mewujudkan harapan,
angan serta cita-citaku untuk menempuh masa depan yang cerah.*

*sohib-sohibku yang selalu mendengarkan keluh kesahku, selalu memberiku
semangat, motivasi, dukungan serta keceriaan. suka dan duka kita lalui
bersama mulai tahun 2009 sampai sekarang. terima kasih atas semuanya
yang telah kalian berikan, semoga persahabatan kita tidak hanya sampai disini,
tetapi untuk selamanya. terima kasih atas kebaikan kalian semuanya.*

syukron katsir.....

ABSTRAK

ISTIANATUL AZIZAH NPM:093304501

“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDA’YAH TAMAN PAITON PROBOLINGGO”.

Kata kunci: pembelajaran Akidah Akhlak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtida'iyah Taman Paiton Probolinggo 2. Problematika pembelajaran Akidah Akhlak yang ada di Madrasah Ibtida'iyah Taman Paiton Probolinggo ;3. Solusi dalam mengatasi problematika pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtida'iyah Taman Paiton Probolinggo. Dalam penelitian ini, penulis yang bersifat deskriptif, sehingga dalam menganalisis data penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Adapun metode pengumpulan data penulis menggunakan pengamatan berperanserta (observasi), metode wawancara, dan metode dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Akidah akhlak di MI taman paiton probolinggo telah diupayakan secara optimal, namun dalam proses hasil pendidikan akhlak belum tercapai secara maksimal.

Hal ini terlihat dengan munculnya berbagai problematika yang dihadapi oleh madrasah meliputi : kurang adanya kekompakan di antara para guru, masih terbatasnya sarana dan prasarana madrasah, adanya kecenderungan orang tua siswa yang menyerahkan sepenuhnya kepada sekolah.

Problematika yang dihadapi oleh siswa meliputi : metode pelaksanaan pembelajaran Akidahakhlak yang kurang menyenangkan, keteladanandari para guru. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi problematika-problematika tersebut adalah upaya yang dapat dilakukan oleh madrasah (guru) yaitu : berusaha semaksimal mungkin dengan memperbaiki proses pembelajaran dengan memberikan pengertian terhadap siswa baikdari sisi materi pendidikan maupun sisi keteladanan, mensosialisasikan arti disiplin dan pentingnya mematuhi peraturan madrasah baik di dalam kelas maupun di luar kelas. serta memberikan sangsi berupa kredit point bagi siswa yang melanggarnya , menjalin kekompakkan diantara para guru yaitu dengan diadakannya rapat koordinasi diantara para guru di bawah koordinasi kepala madrasah.

Mengupayakan untuk melengkapi sarana dan prasarana madrasah, melakukan koordinasi dan menyamakan visi dalam pendidikan akhlak antar asekolah,dan keluarga. Adapun upaya yang dapat dilakukan olehsiswa MI Taman Paiton Probolinggo yaitu : siswa masih bersikap pasif. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para penelitian semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAINJ.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim, teruntuk al Wahid, Ar Rohman ya Wadud, segala puja dan puji syukur kami haturkan kehadiran Maulana Robbi (Allah SWT) berkat hidayah dan maunah – Nyalah, tiada kata dan ungkap rasa yang pantas kami sampaikan melainkan kalimat syukur Al-hamdulillah, dimana Allah Telah memberikan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat merasakan percikan rahmat-Nya dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “ *Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtida'iyah Taman Paiton Probolinggo*”.

walaupun masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan.

Alaika Salam ya Rasulullah, Salam damba penuh pesona semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada sang revornis dunia “Nabi Muhammad SAW” yang telah sukses dalam ekspansi besarnya untuk semerbakkan rona Islam mulai dari belahan bumi bagian barat sampai belahan bumi bagian timur.

Skripsi ini ditulis dengan sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, sangat patut kiranya jika diungkapkan rasa terima kasih tak terbatas penulis sampaikan kepada:

1. KH. Zuhri Zaini BA. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid yang telah menjadi figur dan uswah yang kamil sekaligus pembimbing rohani menuju jalan ilahi dalam hidup penulis.
2. Bapak Dr. KH. Malthuf Siraj, selaku rektor IAI - Nurul Jadid.
3. Bapak H. Hambali. M.pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku ketua jurusan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Nurul Jadid, Al mamaterku IAI- Nurul Jadid, serta beribu tempat dalam memori hidup penulis.
6. Teman – teman PAI, seperjuangan satu tujuan yang telah memberikan inspirasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga perjuangan kita adalah awal untuk perbaikan kedepan, amin.

Harapan kami, dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca serta bagi kami pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepada- Nya kami serahkan diri.

Paiton, 30 juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Keterbatasan Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	

BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. PROBLEMATIKA AKHLAK.....	11
1. Pengertian Problematika.....	11
B. PEMBELAJARAN ILMU AKHLAK	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Ciri-Ciri Pembelajaran	15
3. Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak	17
4. Pengertian Aqidah Akhlak	21
5. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	23
6. Sumber Dan Macam-Macam Pembelajaran Aqidah Akhlak	27
7. Hikmah Mempelajari Aqidah Akhlak	33
BAB III. METODELOGI PENELITIAN.....	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Instrumen Penelitian.....	38
3. Lokasi Penelitian	38
4. Data Dan Sumber Data.....	39
5. Teknik Pengumpulan Data	40
6. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	43
A. GAMBARAN UMUM.....	43
1. Sejarah Berdirinya Madrasah	43
2. Letak Geografis	44
3. Visi Dan Misi	45

4. Struktur Organisasi Madrasah	45
5. Keadaan Guru	49
6. Keadaan Siswa	50
7. Sarana Prasarana	51
B. PENYAJIAN DATA	52
1. Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtida'iyah Taman Paiton Probolinggo	52
2. Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtida'iyah Taman Paiton Probolinggo	54
3. Solusi Yang Tepat Dalam Memecahkan Problematika Di Madrasah Ibtida'iyah Taman Paiton Probolinggo	56
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran-Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

TABEL I.....	48
TABEL II	49
TABEL III	50