

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
LEARNING AKIDAH AKHLAK TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN DI KELAS X IPS-2
MA. NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

RAHMATIK

NPM/NIMKO : 093304531/2009.4.010.0101.1.41382

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : RAHMATIK

NPM/NIMKO : 093304531/2009.4.010.0101.1.41382

Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning

Terhadap Kemampuan Menghargai Pendapat Orang Lain Pada Mata

Pelajaran Akidah Akhlak di kelas X IPS-2 Madrasah Aliyah Nurul Jadid

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 02 Juli 2013

Pembimbing I,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II,



Drs. H. LUTHFI RAHMAN

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Rahmatik** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 08 September 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan



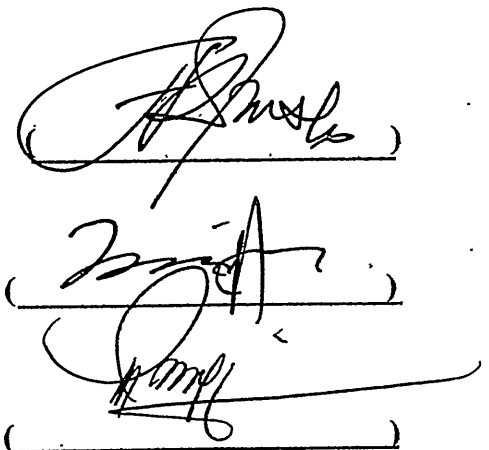
Hambali, M. Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : FARIDY, M.H

Sekretaris : ZAINUL ARIFIN ADAM, M.Pd

Penguji : Drs. H.M. ROSYADI BADAR



HALAMAN PERSEMBAHAN

"Risalah ini kutulis buat jiwa yang merengkuh jiwaku,
buat segumpal hati yang mengalirkan rahasia-rahasiannya ke dalam hatiku,
buat jemari yang menyalakan bara kasihku."

(Kahlil Gibran)

Ibunda dan Ayahanda tercinta

"Selaksa sujud Ananda buat orang yang telah memberikan nafas kasih
kehidupannya, belaian sayang dan dekapan ketulusannya, pengorbanan serta
untaian doa restu yang dialirkan dalam setiap detik nafas kehidupannya untuk
merajut benang kehidupan menjadi lembaran-lembaran kesuksesan."

Kakak Dan Adikku Tercinta, Almeri, Ba' luluk, ilah imoet ...

"Hampanan kecintaan, kesabaran dan kekagumannya telah memberikan motivasi
bagi saya dalam meraih impian dan menggapai cita-cita."

Teman-teman seperjuangan di Diniyah Club & IAINJ (Semester 8)...

"Terbanglah dengan sayap keilmuan, naiki tangga-tangga ketuhanan, nikmati
indahnyanya kebersamaan, genggam erat persaudaraan."

Kekasihku yang selalu istimewa

"Engkaulah yang telah menghidupkan relung-relung jiwa, memberikan semangat
saatku lelah, teman berbagi cerita dalam suka maupun duka untuk meniti jalan
panjang kehidupan bersama."

Motto

Firman Allah SWT:

.....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى
الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ. وَالتَّقْوَىٰ لِلَّهِ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“ Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”
(Qs. Al-Maidah, 5:2)

Firman Allah SWT:

وشاورهم في الأمرى

Artinya: “Dan Bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu.” (Qs.Al-Imron,3:159)

ABSTRAK

RAHMATIK, 2013, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Terhadap Kemampuan Menghargai Pendapat Orang Lain Di MA nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Jurusan PAI Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Dosen pembimbing 1) H. Mohi Mahfudz faqih, M. SI. 2) Drs. H. Lutfi Rahman

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Learning, Kemampuan Menghargai Pendapat

Melihat gejala kurang baiknya moral dewasa ini, kemerosotan nilai akhlak sudah benar-benar mengawatirkan. Toleransi, kebenaran, tolong menolong dan menghargai pendapat sudah tertutup oleh penindasan, saling menjatuhkan dan saling memaki dan meremehkan orang lain. Terkadang acapkali tidak menghargai pendapat lawan bicara. Lebih mengkhawatirkan lagi, kemerosotan nilai akhlak bukan hanya menimpa kalangan orang dewasa dalam berbagai jabatan, kedudukan dan profesinya, melainkan juga telah menimpa para pelajar tunas muda yang diharapkan dapat melanjutkan perjuangan dengan jujur membela kebenaran, keadilan dan perdamaian masa depan.

Edgar Morin dalam buku karangan kartono mengemukakan bahwa kelas harus menjadi tempat untuk para siswa belajar tentang aturan-aturan debat atau diskusi yang sportif. Sekolah menjadi laboratorium kehidupan demokratis secara praktis dan konkret. Peserta didik harus mampu menghargai Pendapat Orang orang lain. Saling menghargai merupakan cerminan budaya bangsa yang harus dilestarikan secara turun temurun. Mengharagai pendapat orang lain adalah salah satu contoh dari karakter saling menghargai sesame. Strategi pembelajaran sebagai salah satu komponen pendidikan yang terpenting juga mengalami perubahan.Strategi pembelajaran yang dituntut pada saat ini adalah strategi pembelajaran yang berpusat pada aktivitas peserta didik (*student centris*), dalam suasana yang lebih demokratis, adil, manusiawi dan menyenangkan. Berangkat dari fenomena tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi :

1. Apakah Model pembelajaran kooperatif learning berpengaruh terhadap kemampuan siswa menghargai pendapat orang lain?
2. Bagaimana Signifikasi pengaruh model pembelajaran Cooperative Learning terhadap kemampuansiswa menghargai pendapat orang lain?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk Mengukur tingkat pengaruh pembelajaran Cooperative Learning terhadap kemampuan siswa menghargai pendapat orang lain di kelas X IPS 2 Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan teknik analisa uji "t". Akan tetapi, sebelum menganalisa dengan uji "t", salah satu persyaratan uji "t" ini, sebaran datanya harus berdistribusi normal. Dalam hal ini, Peneliti menggunakan jasa komputer atau lebih dikenal dengan SPSS (statistik menggunakan komputer) versi 16.

Analisis data dengan teknik analisis uji "t", menunjukkan hasil post test lebih besar dari pada pre test, yang berarti metode cooperative learning sangat berpengaruh terhadap kemampuan siswa menghargai pendapat orang lain di MA X IPS 2 MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Semua yang terjadi di dunia ini adalah misteri Ilahi yang merupakan kehendak dan kemurahan Allah SWT semata, karena itu penulis bersyukur *alhamdulillah* atas semua karunia dan nikmat-Nya, sehingga terlaksanalah semua harapan dan rencana penulis dalam membuat dan menyusun skripsi ini, dan semoga tetap dalam konteks rahman dan rahim-Nya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas yang menjadi syarat ujian pada akhir program S I pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis merasa wajib menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Pengasuh PP. Nurul Jadid; KH. Zuhri Zaini, BA.
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid; KH. Dr. Maltuf Siraj, M.HI.
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid, beserta seluruh staf dan karyawan.
4. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si dan Drs. Luthfi Rahman yang tidak mengenal lelah memberikan dorongan dan bimbingan kepada kami, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan sangat banyak ilmu pada penulis, terima kasih untuk segala perjuangannya. insyaAllah ilmu ini akan bermanfaat. Amin.

6. Semua keluargaku yang selalu mendampingi dan memberi doa barokah untukku
7. Teman-teman angkatan yang selalu memberi dukungan.
8. Teman seperjuangan, khususnya koncoku di Fathimatuzzahro'.
9. Teman-teman seangkatan di PAI yang selalu tersenyum
10. Adek-adek Aminah Az-Zuhriyah (Am-Zu) terima kasih yang telah menghiasi hariku dengan canda tawa.
11. Keluarga besarku di Diniyah office terima kasih atas dukungannya.
12. Dan kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini *jazakumullah Ahsanal jaza'*

Akhirnya kepada Allah jualah kami kembali dan berserah diri atas segala kekurangan, kelemahan dan kekhilafan sebagai hamba-Nya. Dengan tetap tidak putus asa dalam memohon hidayah-Nya, kekuatan dan maghfiroh-Nya. Dan kepada semua pihak yang telah berjasa demi terwujudnya skripsi ini, kami sampaikan banyak terima kasih, semoga Allah membalas semua kebaikannya. Amin.

Paiton, 17 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesa Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Keterbatasan Penelitian.....	10
H. Definisi Operasional Variabel.....	11

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Cooperative Learning.....	12
1. Pengertian Metode Kooperatif Learning	12
2. Konsep Strategi Pembelajaran Cooperative Learning.....	14
3. Karakteristik Pembelajaran kooperatif.....	19
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	22
5. Prosedur Pembelajaran Kooperatif.....	24
6. Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif.....	25
7. Keunggulan dan Kelemahan Kooperatif.....	30
B. Kajian tentang Kemampuan Menghargai Pendapat.....	31
1. Pengertian Kemampuan Menghargai Pendapat.....	31
C. Pengaruh Cooperative Learning terhadap Kemampuan Menghargai Pendapat Orang Lain.....	35

BAB III: METODE PENELITIAN

1. Design Penelitian.....	44
2. Prosedur Penelitian.....	45
3. Populasi dan Sampel penelitian.....	45
4. Metode Pengumpulan Data.....	47
5. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Data Hasil Penelitian.....	51
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55

C. Pengujian Hipotesis (Uji t).....	57
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

I.	Tabel Pengumpula Data Angket Pre test dan Post test.....	48
II.	Tabel Skor Pre=test Siswa.....	50
III.	Tabel Skor post-test siswa.....	51
IV.	Tabel reliabilitas Angket	53
V.	Tabel Persiapan Hitung Uji t.....	54
VI.	Tabel Hasil Uji t SPSS.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Angket Pre-test dan Post test Siswa
2. Hasil T-test SPSS
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Rpp Akidah Akhlak
5. Berita Acara Bimbingan Skripsi
6. Surat Keterangan Penelitian Lembaga
7. Surat Izin Penelitian