

**KORELASI METODE BERVARIASI DALAM PENGAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SDN PLAMPANG PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID,
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SITI NADIROH

NPM/NIMKO : 093304541/2009.4.010.0101.1.41402

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA BIMBINGAN

SURAT PERSETUJUAN

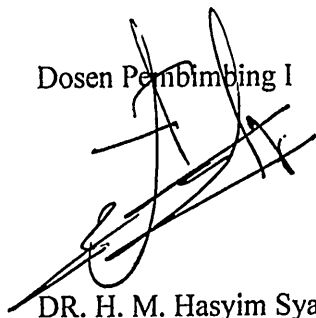
Yang bertanda tangan di bawah ini kami, dosen pembimbing mahasiswa atas nama :

Nama : **SITI NADIROH**
NPM : 093304541
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Korelasi Metode Bervariasi Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Prestasi Belajar Siswa SDN Plampang Tahun Pelajaran 2012-2013

Setelah diteliti dan dilakukan pembimbingan, maka skripsi atas nama mahasiswa tersebut diatas dapat dilakukan dalam ujian munaqosyah Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Paiton, 24 Juni 2013

Dosen Pembimbing I



DR. H. M. Hasyim Syamhudi, M.SI

Dosen Pembimbing II



Moh. Tauhid, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI NADIROH** ini telah dipetahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

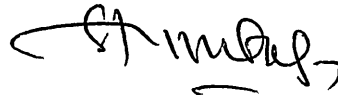
Hari : Minggu

Tanggal : 07 Juli 2013

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

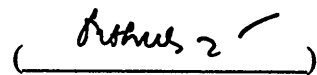
Dekan,



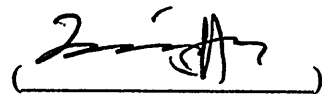
H. Ahmad Hambali, M.Pd

TIM PENGUJI :

1. Ketua : Fathur Rosi, M.fil.I



2. Sekretaris : Zainul Arifin, M.Pd.I



3. Penguji : H. Munir Anshori, M.Pd.I



Motto

الطريقة اهم من المادة والاستاذ اهم منهما

"Metode lebih penting dari pada materi, dan guru lebih penting dari pada keduanya"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku tulis dengan segala upaya yang kumiliki, dan akan aku persembahkan kepada:

- Ibu yang slalu menyangiku dari sejak kecil
- Ibu yang slalu mendengar curahan hatiku, baik dikala senang atau pun susah
- Ibu yang slalu menasehatiku dan slalu membimbingku
- Aba yang membantu dalam memberikan materi dan terus memotivasiku dalam kehidupan, dan mengajariku mensyukuri hidup
- Belahan jiwaku Samsul Arifin, kau yang telah mendukungku, kau yang memberi motivasi bagiku, kau yang telah mengajariku untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini
- Adikku tercinta kau sebagai motivasi ku dan akan menjadi penerusku
- Semua keluargaku yang slalu memberi dukungan dikala aku putus asa
- Semua guru-guruku dari pertama yang mengajariku basmalah sampai perguruan tinggi
- Teman-temanku yang slalu memberi pendapat dan mendukungku, evi lutfiani, isti'anatul azizah, wiwin alfiah. Shofiani, zahrotul fuad jufri, zuhrotu jannah, terimakasih ku ucapkan
- Teman-temanku kelas D, tanpa kalian hari-hari tersa hampa

ABSTRAK

Siti Nadiroh, 2013. Korelasi Metode Bervariasi Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN Plampang Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Pembimbing I : Dr. H. Hasyim Syamhudi, M.Si
Pembimbing II : Moh. Tauhid, S.Ag

Kata Kunci: Metode Bevariasi Dalam Pengajaran, Prestasi Belajar

Seiring dengan kemajuan teknologi pada saat ini pembelajaran terus mengalami perkembangan dimana pada dasarnya pembelajaran merupakan suatu upaya untuk membantu siswa agar dapat tumbuh dan berkembang dalam pendidikan. Dalam hal ini guru dengan sadar berusaha untuk mengatur lingkungan belajar agar anak didik tetap bersemangat dalam menerima pelajaran dengan seperangkat teori dan pengalaman yang guru punyai, yang mana untuk bagaimana mempersiapkan program pengajaran dengan baik dan sistematis. Seorang guru yang memperhatikan situasi, kondisi toleransi, pandangan dan jangkauan siswa ialah mendorong atau menimbulkan variasi dalam mengajar. Yang mana salah satunya adalah dengan mengkombinasi atau memvariasi metode pengajaran sehingga dalam proses mengajar guru tidak terpaku dalam satu metode saja dan ini bertujuan agar peserta didik tidak merasa bosan dalam proses belajar mengajar.

Metode adalah sebagai cara yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, yaitu perubahan-perubahan kepada keadaan yang lebih baik dari sebelumnya. Dengan demikian metode dapat menjadi efektif yang dipengaruhi oleh lima faktor, yaitu faktor tujuan dan bahan pelajaran, faktor peserta didik, faktor lingkungan, faktor alat dan sumber, dan faktor kesiapan guru. Disamping itu

Pada dasarnya kegiatan belajar mengajar merupakan suatu perubahan tingkah laku seseorang secara menyeluruh baik dalam bentuk-bentuk latihan, pengalaman-pengalaman, keterampilan dan sikap yang dapat mengatasi kesulitan-kesulitan serta dapat menyesuaikan diri dengan situasi yang sedang berkembang, dan factor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan belajar.

Pendidikan agama islam adalah usaha sadar untuk menumbuhkan dan membentuk manusia muslim yang sempurna dari berbagai aspek yang bermacam-macam, yaitu aspek akal, keyakinan, kejiwaan, akhlaq, kemauan daya cipta dalam semua tingkat pertumbuhan yang disinari oleh cahaya yang dibawa oleh islam dengan versi dan metode-metode yang ada.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode bervariasi terhadap prestasi belajar siswa di SDN Plampang Paiton Probolinggo: Kemudian metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah:

1. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, dan VI SDN Plampang, yang berjumlah 50 orang, dikarenakan jumlah populasi kurang dari 100 sehingga penelitian juga disebut penelitian populasi atau sample total.
2. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tehnik angket. Kemudian untuk meyakinkan prestsi belajar belajar siswa setelah

belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi dengan menggunakan nilai raport ujian akhir semester

3. Dalam menganalisa data hasil observasi peneliti menggunakan tehnik analisi statistik product moment, dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum X.Y - \sum X. \sum Y}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dari hasil penelitian dengan menggunakan product moment adalah ada korelasi penggunaan metode yang bervariasi dalam pengajaran pendidikan Agama Islam dengan prestasi belajar siswa SDN Plampang Paiton Probolinggo. Dan tingkat hubungan keduanya diperoleh nilai sebesar 0,770.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Sujud syukur hanya kehadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat serta karunia-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi “ Pengaruh Metode Bervariasi Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Plampang Paiton Probolinggo”

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pemberantas kejahiliyahan menuju zaman penuh pengetahuan.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas yang menjadi syarat ujian pada akhir Program S I pada fakultas Tarbiyah PAI Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dan tidak lupa pula ucapan terimakasih kepada:

1. Jajaran Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid
2. Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
3. Dr. H. Hasyim Syamhudi, M.Si dan Moh. Tauhid, S.Ag selaku Dosen Pembimbing
4. Semua pihak yang telah membantu secara moral atau pun material sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik penulis sangat harapkan. Semoga skripsi ini mendapatkan rahmat dan ridho-Nya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Paiton, 29 Juni 2013

Penulis

SITI NADIROH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Pembahasan.....	6
F. Hipotesis.....	6
G. Keterbatasan Penelitian	7

BAB II : PEMBAHASAN

A. Tinjauan Tentang Metode Bervariasi	
1. Pengertian Metode Bervariasi	10
2. Macam-macam Metode.....	11
3. Fakto-faktor yang Perlu di Pertimbangkan Dalam Memilih Metode Pengajaran.....	23
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi	26

2. Pengertian Belajar	
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2. Fungsi Dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
3. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	31
D. Korelasi Metode Bervariasi Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Prestasi Belajar Siswa	
1. Praktek Penggunaan Metode Mengajar yang Bervariasi	36

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi	39
C. Instrument Penelitian	39
D. Metode Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV: PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Profil Sekolah	
1. Gambaran Umum Letak Geografis SDN Plampang Paiton	44
2. Sejarah Berdirinya SDN Plampang Paiton	44
3. Visi Dan Misi	45
B. Pelaksanaan Metode Bervariasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SDN Plampang Paiton Probolinggo	
	46
C. Penyajian Data	48
D. Analisis Data	54
E. Pembuktian Hipotesis	61

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN