

**PENGARUH METODE BERVARIASI DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS AWWALIYAH 1
DI MADRASAH DINIYAH NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SITI RAHMAWATI

NPM/NIMKO : 093304544/2009.4.010.0101.1.41405

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI. RAHMAWATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

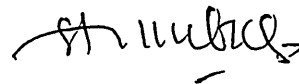
Hari : A h a d

Tanggal : 08 September 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



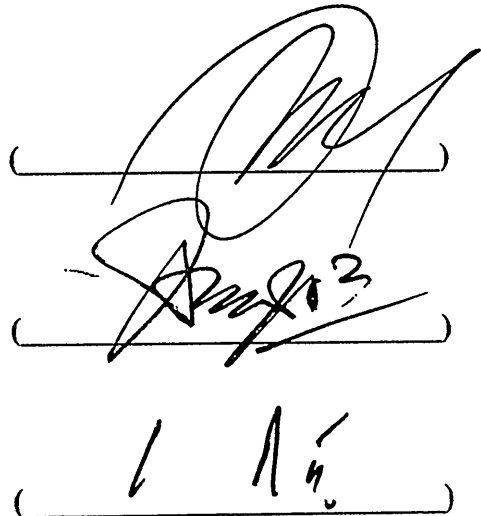
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**

Penguji : **Drs. HM. MUNIR ANSHORI, M.Pd.I**



NOTA PEMBIMBING

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a	: SITI RAHMAWATI
NPM/NIMKO	: 093304544/2009.4.010.0101.1.41405
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Penggunaan Metode Bervariasi Dalam Pembelajaran Fikih Terhadap Prestasi Belajar Di Madrasah Diniyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013

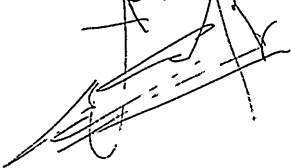
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 25 Agustus 2013

Pembimbing I,



Dr. HM. Hasyim Syamhudi, M.Si

Pembimbing II



Moh. Tohet, S.Ag

HALAMAN MOTTO

علموا اولادكم غير ما علمتم فانهم خلقوا لزمان غير زمانكم

Didiklah anak-anak kalian tidak seperti yang dididikkan kepada kalian sendiri, oleh karena mereka itu diciptakan untuk generasi zaman yang berbeda dengan generasi zaman kalian (nasehat ali bin abi thalib dalam arifin, 2000: 33)

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur pada sang maha segalaNya.....

skripsi ini penulis persembahkan untuk ORANG-ORANG yang mencintai dengan

tulus serta sepenuh hati, terutama teruntuk:

“Orang tua tercinta.....trimakasih telah memberi al² kebahagiaan,

dukungan, do'a dan kasih sayang yang tiada akhir

. “Keluarga yang selalu menambah keceriaan hidup”

My mate yang slalu menemaniq dan mendo'akanq

Abang Al yang setia menjadi penyemangat disetiap waktuq

Cahaya Hatiq, yang slalu menerangiq dan memberiku motivasi dalam

menyelesaikan tugas ini.

teman-teman seperjuangan, pengurus inti fathimatuZZahro', pengurus wilayah

fathimatuZZahro dan teman-teman wa bil khusus Wilayah FathimatuZZahro' yang

mendo'akanku, menemaniku dalam mengerjakan skripsi

“Semua warga Tarbiyah angkatan 2009 yang menemaniku diskusi dan tukar pikiran

selama menuntut ilmu difakultas tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan

semua yang menyayangiku dan kusayangi Syukurku memiliki kalian

Terima kasih ku persembahkan

ABSTRAK

Siti Rahmawati, Pengaruh Metode Bervariasi Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Diniyah FathimatuZZahro' pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Gaya hidup modern ditandai dengan serba canggihnya teknologi, kemajuan teknologi modern tidak bisa dilepaskan dari peran pendidikan pada saat ini pembelajaran terus mengalami perkembangan dimana pada dasarnya pembelajaran merupakan suatu upaya untuk membantu peserta didik agar dapat tumbuh dan berkembang dalam pendidikan. Dalam hal ini guru dengan sadar berusaha untuk mengatur lingkungan belajar agar anak didik tetap bersemangat dalam menerima pelajaran dengan seperangkat teori dan pengalaman yang guru punyai, yang mana untuk bagaimana mempersiapkan program pengajaran dengan baik dan sistematis. Seorang guru yang memperhatikan situasi, kondisi toleransi, pandangan dan jangkauan peserta didik ialah mendorong atau menimbulkan variasi dalam mengajar. Yang mana salah satunya adalah dengan mengkombinasi atau memvariasi metode pengajaran sehingga dalam proses mengajar guru tidak terpacu dalam satu metode saja dan ini bertujuan agar peserta didik tidak merasa bosan dalam proses belajar mengajar.

Berangkat dari latar belakang diatas maka peneliti mengambil suatu rumusan masalah yaitu, 1) adakah pengaruh pelaksanaan metode bervariasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madin Faza. 2) sejauh mana pengaruh metode variasi dalam pengajaran fikih terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Dan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah ingin mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pelaksanaan dalam pembelajaran fikih, untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam pelaksanaan metode bervariasi terhadap prestasi belajar siswa, dan ingin mengetahui sejauh mana tingkat pengaruh metode bervariasi dalam pembelajaran fikih terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian yang peneliti lakukan ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Ini dilakukan karena sesuai dengan survei yang dilakukan memerlukan ketajaman dan kecermatan dalam mengamati masalah yang diteliti. Disamping itu dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, angket, dokumentasi. Selain itu, untuk mendukung uraian dari keadaan yang sebenarnya ada di lapangan, disini penulis sertakan tabel sebagai pelengkap data dengan menggunakan Rumus Chi kuadrat

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Metode adalah alat dalam pengajaran, penggunaannya harus dilakukan semaksimal mungkin dalam proses belajar mengajar, dan hasil dari penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh pelaksanaan metode bervariasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. 2) Pengaruh penggunaan metode yang bervariasi dalam pengajaran Fiqih terhadap prestasi belajar siswa adalah berpengaruh rendah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Hipotesis Penelitian	9

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Beberapa Metode Dan Kedudukan Pembelajaran	10
1.. Pengertian Metode	10
2. Prinsip – Prinsip Metode	12
3. Syarat – Syarat Metode	13
4. Kedudukan Metode	14
5. Pemilihan Metode	20
6. Tujuan dan Fungsi Metode	23
7. Macam- Macam Metode	24
B. Prestasi Belajar	37

1. Pengertian Prestasi Belajar	37
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	39
C. Penggunaan Metode Bervariasi Terhadap Prestasi.....	43
1. Pengertian Metode Bervariasi	43
2. Tujuan Metode Bervariasi	45
3. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Variasi	46
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	50
4. Lokasi Penelitian.....	50
5. Pendekatan dan jenis penelitian	50
B. Populasi dan sampel.....	51
1. Populasi	51
2. Sampel	51
C. Metode Pengumpulan Data	52
D. Instrumen Penelitian.....	54
E. Teknik Analisi Data	55
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	57
B. Analisis Data.....	69
C. Pengujian Hipotesis.....	72
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran-Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	