

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
MEMAHAMI TATA CARA SHALAT PADA SISWA
KELAS VII (TUJUH) MTs. NURUL ABROR
ASEMBAKOR KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

TUTIK HANDAYANI

NPM/NIMKO : 093304690/2009.4.010.0101.1.41499

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **TUTIK HANDAYANI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

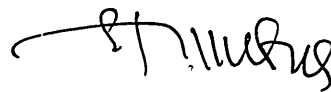
Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

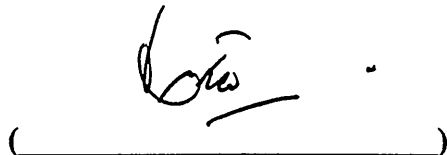
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

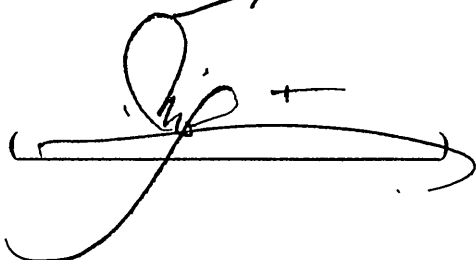
Ketua : **H.M. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**



Sekretaris : **UMAR MANSHUR, M.A**



Penguji : **Drs. H.M. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I**



NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di_
Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : TUTIK HANDAYANI
NIM/NIMKO : 093304690/2009.4.010.0101.1.41499
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : *Penerapan Metode Demonstrasi dan Pemberian
Tugas Belajar (resitasi) untuk Meningkatkan
Prestasi Belajar Siswa Dalam Memahami Tata
Cara Shalat Pada Siswa Kelas VII (tujuh) MTs
Nurul Abror Asembakor Kraksaan Probolinggo*

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqosah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

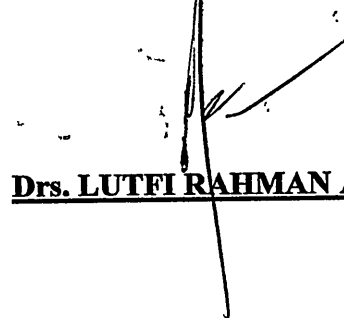
Wassalamualaikum War. Wab.

Paiton, 30 Juni 2013
Pembimbing I



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II



Drs. LUTFI RAHMAN ADHIM

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

(An-Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Setapak demi setapak penulis melangkah dan merajut cita yang lama terabaikan. Skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- Bunda Tercinta yang telah mendoakan penulis siang dan malam demi tercapainya cita-cita penulis.
- Keluarga serta saudaraku yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
- Anakku tercinta Nur Aini Mufidhah yang telah memberikan tambahan motivasi baru bagi penulis.
- Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si. yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis.
- Pihak Institut Agama Islam Nurul Jadid tercinta baik, Rektor, Dekan, Dosen serta staf yang telah banyak membantu merampungkan serta memberikan bekal hidup yang berupa ilmu kepada penulis.
- Semua Guru YPI Nurul Abror Asembakor Kraksaan Probolinggo, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya.
- Seluruh teman-teman Fakultas Tarbiyah Angkatan 2009, Program Peningkatan Kualifikasi guru Madin yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Tutik Handayani. 2013. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Memahami Tata cara Shalat Siswa Kelas VII MTs Nurul Abror Asembakor Kraksaan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing I : H. Moh Mahfudz Faqih, M.Si. Pembimbing II : Drs. Lutfi Rahman Adhim.

Kata Kunci : Metode Demontrasi, Tata Cara Shalat

Sistem pembelajaran selama ini menekankan kepada ranah kognitif saja sedang ranah afektif dan psikomotorik agar siswa dapat mengamalkan dan menerapkan isi dari materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari belum nampak di munculkan. Belajar ibadah shalat pada dasarnya belajar keterampilan (gerakan), tidak hanya belajar bacaannya tetapi shalat merupakan tuntunan sebagai hamba Allah dan kewajiban yang sifatnya "taabbudi" sehingga dibutuhkan latihan-latihan yang terarah dan teratur.

Dalam proses belajar mengajar, salah satu faktor yang sangat mendukung keberhasilan guru dalam melaksanakan pembelajaran adalah kemampuan guru dalam menguasai dan menerapkan metode pembelajaran yang mampu memunculkan motivasi belajar dan dapat mencapai prestasi yang diharapkan. Selain itu, guru dituntut untuk menguasai berbagai macam metode serta pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa.

Metode demonstrasi ialah metode mengajar dengan menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana berjalannya suatu proses tertentu pada siswa. Dengan bervariasi metode belajar yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran maka siswa akan termotivasi dan meningkatnya belajar siswa, yaitu hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individu maupun secara kelompok.

Berdasarkan uraian di atas, maka fokus masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode demonstrasi pada tata cara shalat dan bagaimana dampak penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan belajar siswa pada tata cara shalat di kelas VII MTs Nurul Abror Asembakor Kraksaan Probolinggo.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan datanya menggunakan metode observasi (pengamatan), Wawancara dan Dokumentasi.

Dari tiga siklus yang diterapkan penelitian, sudah dapat dilihat perkembangan dan hasilnya, menunjukan bahwa penerapan metode demonstrasi sangatlah efektif dan dapat meningkatkan belajar siswa terhadap pembelajaran tata cara shalat kelas VII MTs Nurul Abror. Hal tersebut dapat diketahui dari 5 (lima) dampak peningkatan belajar siswa yaitu : keaktifan individu, keaktifan dalam kelompok, nilai ulangan harian dan uji praktek, ketepatan waktu mengerjakan tugas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kehadiran junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya serta seluruh pengikutnya. Bukanlah suatu hal yang mudah bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki penulis. Akan tetapi, berkat rahmat Allah SWT dan dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak H. Ahmad Hambali, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.
3. Bapak H. Moh Mahfudz Faqih, M.Si dan Bapak Drs. Luthfi Rahman Adhim selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah dengan sabar dan sungguh-sungguh dalam membimbing dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. H. Ahmad Mokhlis selaku Kepala Madrasah MTs Nurul Abror Asembakor Kraksaan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Drs. Syamsul Arif selaku guru fiqih MTs Nurul Abror, yang telah membantu dalam memberikan informasi kepada penulis.
6. Murid-murid MTs Nurul Abror Asembakor khususnya kelas VII telah banyak membantu terhadap proses penelitian penulis.
7. Sahabat-sahabat PAI Tarbiyah angkatan 2009 yang sering memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka dapat diterima serta mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga dicatat sebagai amal yang shaleh dan bermanfaat. Amin.

Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis telah mencurahkan segala kemampuan, namun penulis mengakui masih banyak kekurangan dan kekhilafan didalam penyusunan skripsi ini. Kepada semua pihak yang mendapati ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, dengan rendah hati penulis mohon bimbingan demi kemajuan dimasa yang akan datang. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis senantiasa memohon maghfiroh dan ridho-Nya atas penyusunan dan penulisan skripsi ini, Amin Ya Robbal Alamin.

Probolinggo, 30 Juni 2013

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Struktur MTs Nurul Abror
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi
4. Daftar Absensi Siswa
5. Daftar Siswa Berdasarkan Kelompok
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Lembar Observasi Tindakan Kelas
8. Lembar Observasi Siswa

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Judul	ii
Nota Pembimbing	iii
Pengesahan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Lampiran	x
Daftar isi	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variable	7
G. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Demonstrasi	10
1. Pengertian Metode Demonstrasi	10
2. Aspek Penting dalam Metode Demonstrasi	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	12
4. Langkah –langkah Mengefektifkan Metode Demonstrasi	15
5. Jenis Metode Demonstrasi	16
B. Tata Cara Shalat	22
1. Pengertian Tata Cara Shalat	22
2. Syarat Shalat	23

3. Rukun dan Cara Shalat	24
C. Penerapan Metode Demontrasi dalam Kegiatan Belajar Mengajar	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi / Kencah Penelitian	34
D. Subjek Penelitian	35
E. Populasi dan Sampel	36
F. Data dan Sumber Data	36
G. Metode Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
2. Interview / wawancara	38
3. Dokumentasi	39
H. Analisis Data	40
I. Pengecekan Keabsahan Temuan	41
J. Tahapan – Tahap Penelitian	41
1. Perencanaan Tindakan	41
2. Implementasi Tindakan	42
3. Observasi dan Interpretasi	42
4. Analisis dan Refleksi	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Sejarah Berdirinya MTs Nurul Abror.....	45
2. Letak Geografis dan Fasilitas Pendidikan.....	48
3. Keadaan Murid dan Kelas	49
4. Struktur Organisasi MTs Nurul Abror	49
5. Keadaan Guru dan Karyawan	49
6. Paparan Data	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Keaktifan Individu	65
2. Keaktifan dalam Kelompok	65

3. Nilai Ulangan Harian	66
4. Uji Praktek	67
5. Ketepatan Waktu dalm Mengerjakan Tugas	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN