

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya. 2005, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung : Pustaka Setia.
- Al-Albani, M. Nashiruddin. 2008, *Sifat Shalat Nabi*, Jakarta, Gema Insani.
- Arief, Armai. 2002, *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta : Ciputat Pers.
- Arifin, M. 2006, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Askara
- Ar-Rahbawi, Abdul Qodir. 2010, *Fikih Shalat Empat Madzhab*, Jogjakarta, Hikam Pustaka.
- Daradjat, Zakiah. 2004, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 1971, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta : Intermasa.
- Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren, Direktorat Jenderal kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia Tahun 2003, *Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar Madrasah Diniyah*.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djunaidi, Ghony. 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*, Malang : UIN Malang Press.
- Hamalik, Oemar. 2001, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Bumi Aksara.
- J.J. Hasibuan, Dip.Ed dan Moedjiono. Tjun Surjaman (ed). 2008, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- James, W. Popham dan Eva L. Baker, *Establishing Instructional Goals and Systematic Instruction; Teknik Mengajar Secara Sistematis*, terj., Amirul Hadi, dkk. 2005, Jakarta : Rineka Cipta.
- Murni, Wahid dan Nur Ali. 2008, *Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama dan Umum Dari Teori menuju Praktik*, Malang : UM Press.
- Mustofa, Budiman. 2010, *Tuntunan Shalat Lengkap Wajib dan Sunnah*, Jakarta : Shahih.
- Prastowo, Andi. 2011, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Qonita Alya. 2011, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta : PT. Indah Jaya Adi Pratama.
- Roestiyah NK. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Saleh, H.E. Hassan (Ed). 2008, *Kajian Fiqih Nabawi & Fiqih Kontemporer*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Salman, Abu Ubaidah Masyhur Bin Hasan Aal. 2008, *Kesalahan-Kesalahan dalam Shalat*, Bandung : Isyad Baitus Salam.
- Sanjaya, Wina. 2006, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Persada Media.
- Soedarsono, FX. 2001, *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono, 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta, 2007, Cet. III.
- Suharsimi, Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukidin, Basrowi dan Suranto. 2002. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya : Insan Cendekia.
- Suprijanto. 2007, *Pendidikan Orang Dewasa Dari Teori Hingga Aplikasi*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Suwardi. 2007, *Manajemen Pembelajaran*, Surabaya : Temprina Media Grafika.
- Syaodih S., Nana, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.



MADRASAH TSANAWIYAH "NURUL ABROR"

Terakreditasi C [NSM : 121 213 350 073]

Asembakor Kraksaan Probolinggo

Office : Jl. Karanganyar No. 123 Asembakor Kraksaan Probolinggo 67282 Telp. 081 336 558 810 Email :
MTs.nurulabor@gmail.com

SURAT KETERANAGAN

Nonor : A3/064/MTs.NA/VI/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul
Abror Asembakor Kraksaan Probolinggo menerangkan bahwa :

Nama : Tutik Handayani
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 10 Pebruari 1985
NPM/NIMKO : 2009.4.010.0101.1.41499

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di MTs Nurul Abror dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsinya dalam hal "PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DAN PEMBERIAN TUGAS BELAJAR (RESITASI) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI TATA CARA SHALAT PADA SISWA KELAS VII (TUJUH) MTs NURUL ABROR ASEBAKOR KRAKSAAN PROBOLINGGO" tahun ajaran 2012-2013 degan lama penelitian 3 bulan terhitung mulai 27 April - 24 Juni 2013.

Dengan demikian keterangan dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kraksaan, 27 Juni 2013

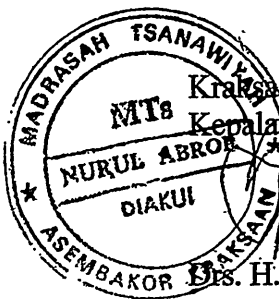
Kepala

MTs

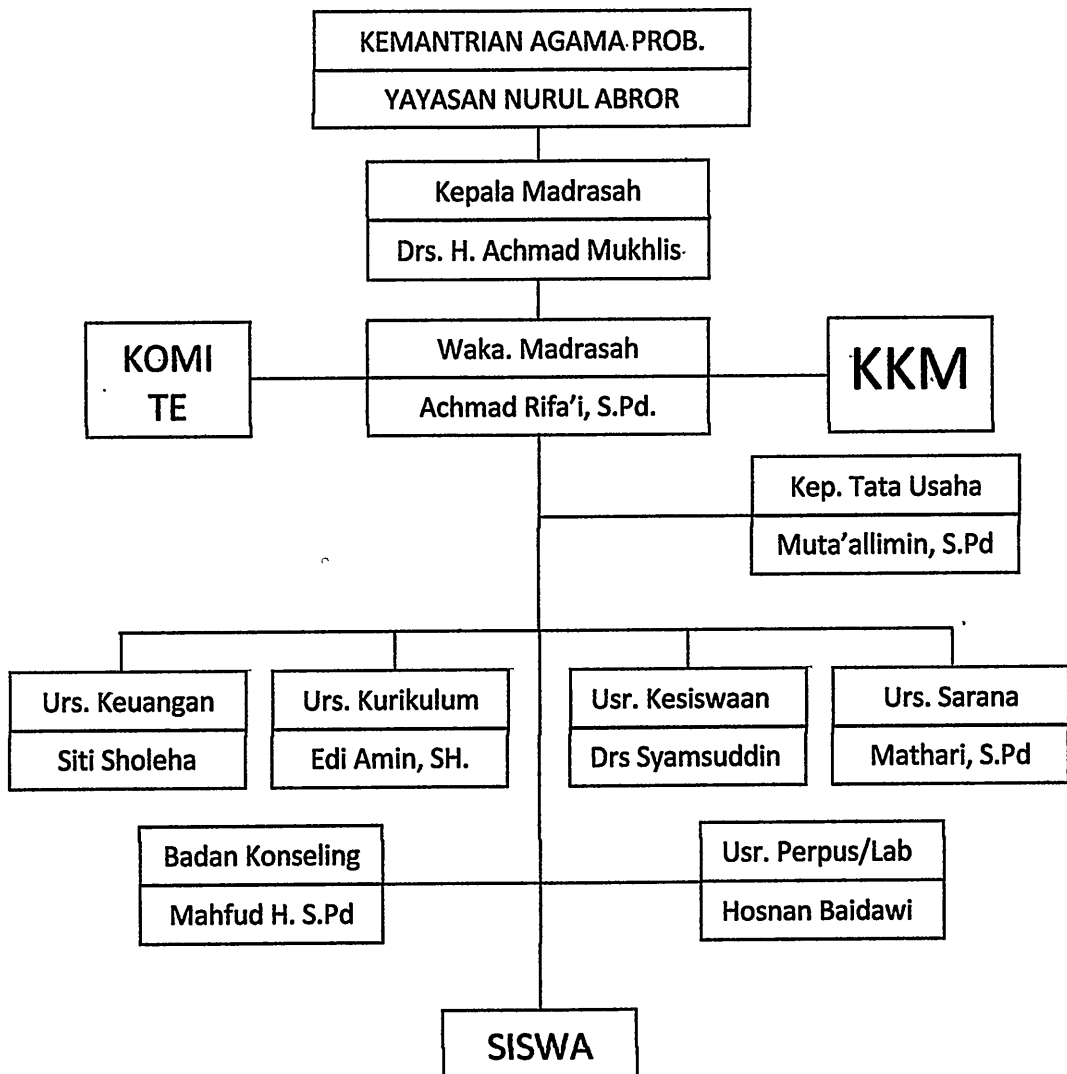
NURUL ABROR

DIAKUI

Des. H. ACHMAD MUKHLIS



Struktur Organisasi
MTs Nurul Abror
Asemabakor Kraksaan Probolinggo



Daftar Absensi Siswa Kelas VII MTs Nurul Aror

No	Nama Siswa
1	Luluk Al Mukarromah
2	M.Yazid Al-Bustomi
3	Andika Miftahul Hasan
4	M. Harun Arrosid
5	Muhammad Rofek
6	Siti Maryam
7	Siti Nur Aini
8	Muhammad Fathollah
9	Misyati
10	Suswati
11	Misnawati
12	Muh. Alvin Iskandar
13	Devi Permatasari
14	Moh. Lukman Hadi
15	Wahyu Maulana Ishaq
16	Fiqi Amalia
17	Lailatul Badriyah
18	Abd. Rahman
19	Umdatul Dania
20	Sukardi
21	Alfin Maula
22	Ahmad Junaidi
23	M. Firdausi
24	Abdur Rahman
25	

Daftar Siswa Berdasarkan Kelompok Kelas

KELOMPOK ABU BAKAR	
No	Nama Siswa
1	Luluk Al Mukarromah
2	M. Yazid Al-Bustomi
3	Andika Miftahul Hasan
4	M. Harun Arrosid

KELOMPOK UMAR	
1	Muhammad Rofek
2	Siti Maryam
3	Siti Nur Aini
4	Muhammad Fathollah

KELOMPOK USTMAN	
1	Misyati
2	Suswati
3	Misnawati
4	Muh. Alvin Iskandar

KELOMPOK ALI	
1	Devi Permatasari
2	Moh. Lukman Hadi
3	Wahyu Maulana Ishaq
4	Fiqi Amalia

KELOMPOK ARRUMI	
1	Lailatul Badriyah
2	Abd. Rahman
3	Umdatul Dania
4	Sukardi

KELOMPOK ZAID	
1	Alfin Maula
2	Ahmad Junaidi
3	M. Firdausi
4	Abdur Rahman

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : MTs Nurul Abror

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tahun Pelajaran : 2012/2013

A. Standar Kopetensi

Melaksanakan tata cara shalat dan sujut sahwi

B. Kopetensi Dasar

Menjelaskan tata cara shalat

C. Indikator

- Menjelaskan pengertian tata cara shalat
- Mampu memahami dan menjelaskan bacaan dan gerakan dalam shalat
- Mampu mempraktekkan bacaan dan gerakan dalam shalat

D. Karakter siswa yang diharapkan

- Rasa ingin tahu
- Menghargai prestasi
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Perhatian
- Demokratis
- Kreatif

E. Tujuan Pembelajaran

- Dalam mengamati ceramah tentang pengertian tata cara shalat (C) siswa (A) dengan rasa ingin tahu dapat membedakan (B) pengertian tata cara shalat(D)
- Melalui kegiatan pemberian tugas presentasi/diskusi dan mereview presentasi temannya (C) siswa (A) dapat memahami dan menjelaskan (B) bacaan dan gerakan dalam shalat dengan tanggung jawab dan demokratis(D)
- Melalui metode demonstrasi tentang bacaan dan gerakan dalam shalat (C) siswa(A) dapat mempraktekkan (B) bacaan dan gerakan dalam shalat dengan disiplin (D)

F. Materi Pembelajaran

Menjelaskan dan melafalkan bacaan-bacaan shalat dan gerakan shalat

G. Metode pembelajaran

- Metode ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama kegiatan awal.
- Metode Demonstrasi : Metode ini digunakan untuk mengetahui atau pemahaman yang sesuai dengan materi yang diajarkan
- Metode Resitasi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tentang tema yang berkenaan dengan materi pembelajaran dan ditugaskan untuk mereview hasilnya.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal :

- Apersepsi : Salam, Senyum dan Sapa (3 S) *Disiplin*
- Motivasi : Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari bacaan dan gerakan shalat. *Tanggung jawab*

Kegiatan Inti :

- Eksplorasi : Guru memberikan penjelasan mengenai langkah - langkah pengamatan tentang bacaan dan gerakan shalat yang benar. *Tanggung jawab*.
- Elaborasi : Siswa memulai membaca literatur/referensi tentang bacaan dan gerakan shalat. *tanggung jawab dan perhatian*
: Siswa mengamati demonstrasi guru tentang bacaan dan gerakan shalat. *perhatian*
- Konfirmasi : siswa melaporkan hasil diskusinya dan kegiatan yang lain secara tertulis. *Demokratis*
: Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. *Tanggung jawab*

Kegiatan Akhir :

- Bersama-sama dengan peserta didik /individu membuat rangkuman atau kesimpulan tentang materi yang disampaikan. *Kreatif*

- Melakukan penilain/refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram secara individu maupun kelompok.

Tanggung jawab

- Memberikan umpan balik/tanya jawab seputar materi yang telah disampaikan. *Perhatian*
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. *Tanggung jawab*
- Guru dan siswa menutup dengan doa.

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat untuk mengajar :
 - a. Kapur tulis/spidol
 - b. Papan tulis
 - c. Penghapus
2. Sumber Belajar
 - a. Buku paket fiqih Depag
 - b. Buku paket yang relevan
 - c. LKS
 - d. Gambar
 - e. Alat presentasi/media

J. Penilaian/Evaluasi

1. Prosedur
Penilaian proses (penilaian pada saat KBM)
2. Alat : Tes tertulis (kelompok dan individu)
 - a. Soal-soal (soal kelompok)
 1. Membaca surah Al-fatihah termasuk dalam
 2. Pada saat sedang sujud anggota tubuh yang harus menyentuh tempat sujud adala
 3. Membaca do'a iftitah pada shalat dilakukan saat
 - b. Jawab
 1. Syarat wajib shalat.
 2. Dahi, hidung kedua telapak tangan, kedua lutut dan jari-jari kaki
 3. Sesudah takbirotul ihram sebelum membaca surah al-fatihah

c. Soal individu

1. Duduk tawarruk dilakukan pada saat
2. Ketika takbirotul ihram kedua tangan diangkat hingga sejajar dengan telinga sambil membaca
3. Membaca surah-surah pendek setelah al-fatihah termasuk

d. Jawab

1. Tasyahud Akhir
2. Allahu Akbar
3. Sunnah-sunnah Shalat

Kepala

Madrasah Tsanawiyah Nurul Abror

Guru

Bidang Study Fiqih

Drs. H. ACHMAD MOKHLIS

Drs. SYAMSUL ARIF

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN KELAS

No	Hal yang Diamati	Skor				Jumlah
	Siswa	1	2	3	4	
1	Keaktifan Siswa: a. Siswa aktif mencatat materi pelajaran b. Siswa aktif bertanya c. Siswa aktif mengajukan ide					
2	Keaktifan Kelompok: a. Aktif dan tanggung jawab dalam kerjasama kelompok b. Bertanya dan mengajukan pendapat c. Memberikan penjelasan pada teman kelompok					
3	Penugasan/Ulangan Harian: a. Mengerjakan semua tugas/soal b. Mengerjakan dengan penuh tanggung jawab c. Mengerjakan sesuai dengan perintah					
4	Ujian Praktek: a. Siswa dapat memahami pengertian, rukun dan gerakan shalat b. Siswa melafalkan bacaan-bacaan shalat c. Siswa memperagakan gerakan shalat					
5	Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas: a. Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya b. Mengumpulkan soal-soal kelompok sesuai waktunya					
Jumlah						

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Ketentuan Skor :

Skor 1 – 1,99 = kurang

Skor 2 – 2,99 = Cukup

Skor 3 – 3,49 = Baik

Skor 3,50 – 4 = Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS BELAJAR SISWA
KELAS VII (Tujuh) MTs Nurul Abror
SIKLUS I (satu)

Nama Kelompok /Siswa	Keaktifan Individu				Keaktifan Kelompok				Uji Praktek				Penugasan/Ujian Harian				Ketepatan Waktu			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Kelompok : ABU BAKAR Ketua : Andika M. H. Anggota : Luluk A. M. M. Yazid A. B. M. H. Arrosid	✓					✓				✓							✓			
Kelompok : UMAR Ketua : Siti Maryam Anggota : M. Rofek S. Nur Aini M. Fathollah	✓				✓					✓			✓					✓		
Kelompok : USTMAN Ketua : M. Alvin I. Anggota : Suswati Misnawati Misyati	✓				✓				✓				✓				✓			

Nama Kelompok/Siswa	Keaktifan Individu				Keaktifan Kelompok				Uji Praktek				Penugasan/Ulangan Harian				Ketepatan Waktu			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Kelompok : ALI Ketua : Devi Permata S. Anggota : M. Lukman H. Wahyu M. Ishaq Fiqi Amalia	✓					✓			✓				✓				✓			
Kelompok : ARRUMI Ketua : Lailatul Badriya Anggota : Abd. Rahman Umdatul Dania Sukardi	✓					✓			✓				✓					✓		
Kelompok : ZAID Ketua : M. Firdausi Anggota : Alfin Maula Ach. Junaidi Abdurrahman	✓					✓			✓				✓					✓		

Keterangan : Skor 1 = Kurang
Skor 2 = Cukup

Skor 3 = Baik
Skor 4 = Sangat Baik

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : MTs Nurul Abror

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tahun Pelajaran : 2012/2013

A. Standar Kopetensi

B. Kopetensi Dasar

C. Indikator

- Menjelaskan bacaan dan gerakan shalat
- Mampu memahami dan menjelaskan bacaan dan gerakan dalam shalat
- Mampu mempraktekkan bacaan dan gerakan dalam shalat

D. Karakter siswa yang diharapkan

- Rasa ingin tahu
- Menghargai prestasi
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Perhatian
- Demokratis
- Kreatif

E. Tujuan Pembelajaran

- Dalam mengamati ceramah tentang bacaan dan gerakan shalat (C) siswa (A) dengan rasa ingin tahu dapat membedakan (B) bacaan dan gerakan shalat(D)
- Melalui kegiatan pemberian tugas presentasi/diskusi dan mereview presentasi temannya (C) siswa (A) dapat melafalkan (B) bacaan dan gerakan dalam shalat dengan tanggung jawab dan demokratis(D)
- Melalui metode demonstrasi tentang bacaan dan gerakan dalam shalat (C) siswa(A) dapat mempraktekkan (B) bacaan dan gerakan dalam shalat dengan disiplin (D)

F. Materi Pembelajaran

Menjelaskan dan memahami tata cara shalat dan rukun-rukun shalat

G. Metode pembelajaran

- Metode ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama kegiatan awal.
- Metode Demonstrasi : Metode ini digunakan untuk mengetahui atau pemahaman yang sesuai dengan materi yang diajarkan
- Metode Resitasi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tentang tema yang berkenaan dengan materi pembelajaran dan ditugaskan untuk mereview hasilnya.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal :

- Apersepsi : Salam, Senyum dan Sapa (3 S) *Disiplin*
- Motivasi : Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari tata cara shalat. *Tanggung jawab*

Kegiatan Inti :

- Eksplorasi : Guru memberikan penjelasan mengenai langkah - langkah pengamatan tentang tata cara shalat yang benar. *Tanggung jawab*
- Elaborasi : Siswa memulai membaca literatur/referensi tentang tata cara shalat. *tanggung jawab dan perhatian*
: Siswa mengamati demonstrasi guru tentang tata cara shalat. *perhatian*
- Konfirmasi : siswa melaporkan hasil diskusinya dan kegiatan yang lain secara tertulis. *Demokratis*
: Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. *Tanggung jawab*

Kegiatan Akhir :

- Bersama-sama dengan peserta didik /individu membuat rangkuman atau kesimpulan tentang materi yang disampaikan. *Kreatif*

- Melakukan penilaian/refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram secara individu maupun kelompok.

Tanggung jawab

- Memberikan umpan balik/tanya jawab seputar materi yang telah disampaikan. *Perhatian*
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. *Tanggung jawab*
- Guru dan siswa menutup dengan doa.

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat untuk mengajar :
 - a. Kapur tulis/spidol
 - b. Papan tulis
 - c. Penghapus
2. Sumber Belajar
 - a. Buku paket fiqih Depag
 - b. Buku paket yang relevan
 - c. LKS
 - d. Gambar/literatur
 - e. Alat presentasi/media

J. Penilaian/Evaluasi

1. Prosedur
Penilaian proses (penilaian pada saat KBM)
2. Alat : Tes tertulis (kelompok dan individu)
 - a. Soal-soal (soal kelompok)
 1. Jelaskan pengertian tata cara shalat?
 2. Sebutkan syarat-syarat sholat ?
 3. Posisi saat ruku' adalah ?
 - b. Jawab
 1. Tata cara shalat adalah aturan atau perbuatan yang sudah menjadi kebiasaan
 2. Beragama islam, mumayyis/baligh, tidak sedang berhalangan (haid atau nifas), mengetahui masuknya waktu shalat, suci dari hadas dan

najis, suci badan, pakian dan tempat, menutup aurat dan menghadap ke arah kiblat

3. Telapak tangan memegang lutut, punggung lurus datar dan padangan mata ke arah sujud.

c. Soal individu

1. Apa yang dimaksud dengan duduk iftirasy?
2. Berdiri tegak kembali seperti posisi ketika membaca al-fatihah disebut ?
3. Arti tuma'ninah adalah ?

d. Jawab

1. Pantat menduduki telapak kaki kiri, sedangkan kaki kanan menahannya dengan posisi ujung-ujung jarinya di arahkan kearah kiblat.
2. I'tidal
3. Diam/berhenti sebentar

Kepala

Madrasah Tsanawiyah Nurul Abror

Guru

Bidang Study Fiqih

Drs. H. ACHMAD MOKHLIS

Drs. SYAMSUL ARIF

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS BELAJAR SISWA
KELAS VII (Tujuh) MTs Nurul Abror
SIKLUS II (Dua)

Nama Kelompok /Siswa	Keaktifan Individu				Keaktifan Kelompok				Uji Praktek				Penugasan/Ulangan Harian				Ketepatan Waktu			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Kelompok : ABU BAKAR Ketua : Andika M. H. Anggota : Luluk A. M. M. Yazid A. B. M. H. Arrosid		✓				✓				✓				✓				✓		
Kelompok : UMMAR Ketua : Siti Maryam Anggota : M. Rofek S. Nur Aini M. Fathollah		✓				✓				✓								✓		
Kelompok : USTMAN Ketua : M. Alvin I. Anggota : Suswati Misnawati Misyati	✓					✓				✓				✓				✓		

Nama Kelompok /Siswa	Keaktifan Individu				Keaktifan Kelompok				Uji Praktek				Penugasan/Ulangan Harian				Ketepatan Waktu			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Kelompok : ALI Ketua : Devi Permata S. Anggota : M. Lukman H. Wahyu M. Ishaq Fiqi Amalia		✓				✓				✓				✓				✓		
Kelompok : ARRUMI Ketua : Lailatul Badriya Anggota : Abd. Rahman Umdatul Dania Sukardi		✓				✓				✓				✓				✓		
Kelompok : ZAIID Ketua : M. Firdausi Anggota : Alfin Maula Ach. Junaidi Abdurrahman	✓					✓				✓				✓				✓		

Keterangan : Skor 1 = Kurang
Skor 2 = Cukup

Skor 3 = Baik
Skor 4 = Sangat Baik

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : MTs Nurul Abror

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tahun Pelajaran : 2012/2013

A. Standar Kopetensi

B. Kopetensi Dasar

C. Indikator

D. Karakter siswa yang diharapkan

- Rasa ingin tahu
- Menghargai prestasi
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Perhatian
- Demokratis
- Kreatif

E. Tujuan Pembelajaran

- Melakukan praktek tata cara shalat beserta bacaan dan gerakannya (C) siswa (A) dengan kreatif bekerja sama dalam kelompok (B) dan bergiliran secara demokratis (D)
- Melakukan test tertulis (evaluasi) tata cara shalat beserta bacaan dan gerakannya secara individu maupun kelompok (C) siswa (A) dapat mengerjakan soal dengan disiplin (B) dan tanggung jawab (D)

F. Materi Pembelajaran

Mempraktekkan tata cara shalat dengan melafalkan bacaan-bacaan dan gerakan dalam shalat

G. Metode pembelajaran

- Metode ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama kegiatan awal.

- Metode Demonstrasi : Metode ini digunakan untuk mengetahui atau pemahaman yang sesuai dengan materi yang diajarkan
- Metode Resitasi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tentang tema yang berkenaan dengan materi pembelajaran dan ditugaskan untuk mereview hasilnya.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal :

- Apersepsi : Salam, Senyum dan Sapa (3 S) *Disiplin*
- Motivasi : Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari bacaan dan gerakan shalat. *Tanggung jawab*

Kegiatan Inti :

- Eksplorasi : Guru memberikan penjelasan mengenai langkah - langkah pengamatan tentang bacaan dan gerakan shalat yang benar. *Tanggung jawab*
- Elaborasi : Siswa memulai membaca literatur/referensi tentang bacaan dan gerakan shalat. *tanggung jawab dan perhatian*
: Siswa mengamati demonstrasi guru tentang bacaan dan gerakan shalat. *perhatian*
- Konfirmasi : siswa melaporkan hasil diskusinya dan kegiatan yang lain secara tertulis. *Demokratis*
: Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. *Tanggung jawab*

Kegiatan Akhir :

- Bersama-sama dengan peserta didik /individu membuat rangkuman atau kesimpulan tentang materi yang disampaikan. *Kreatif*
- Melakukan penilaian/refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram secara individu maupun kelompok. *Tanggung jawab*
- Memberikan umpan balik/tanya jawab seputar materi yang telah disampaikan. *Perhatian*
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. *Tanggung jawab*

➤ Guru dan siswa menutup dengan doa.

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat untuk mengajar :
 - a. Kapur tulis/spidol
 - b. Papan tulis
 - c. Penghapus
2. Sumber Belajar
 - a. Buku paket fiqih Depag
 - b. Buku paket yang relevan
 - c. LKS
 - d. Gambar
 - e. Alat presentasi/media

J. Penilaian/Evaluasi

1. Prosedur

Penilaian proses (penilaian pada saat KBM)

2. Alat : Tes Praktek (kelompok)

- a. Soal-soal (soal kelompok)

1. Praktekkan tata cara shalat beserta bacaan dan gerakan secara baik dan sempurna.

- b. Tes Evaluasi

Silanglah huruf a,b,c dan d didepan jawaban yang tepat !

Kerjakan dengan jujur dan tanggung jawab

1. Perngertian niata adalah

- a. Melakukan suatu perbuatan karena Allah SWT
- b. Menyudahi suatu perbuatan
- c. Menyempurnakan perintah karena Allah
- d. Menyengaja suatu perbuatan karena mengikuti perintah Allah

2. Gerakan i'ktidal adalah

- a. Bangun dari rukuk hingga berdiri
- b. Bangun dari sujud kemudian berdiri tegak
- c. Gerakan dari berdiri menuju sujud

- d. Bangun dari sujud kemudian duduk dan sujud kembali
3. Surah dalam Al-Qur'an yang harus dibaca dan menjadi rukun shalat adalah
 - a. Surah Al-Ikhlâs c. Surah Al-Fatihah
 - b. Surah Al-Kafirun d. Surah Al-Baqoroh
4. Pada saat rukuk posisi punggung rata, telapak tangan diletakkan di.....
 - a. Atas paha c. Atas lutut
 - b. Atas kaki bagian bawah d. Atas antai
5. Cara mengakhiri shalat setelah tasyahud akhir adalah
 - a. Mengucapkan salam
 - b. Menengok ke kanan kemudian berdiri sambil mengucapkan salam
 - c. Mengucapkan salam sambil berdiri
 - d. Memalingkan muka ke kanan dan ke kiri sambil mengucapkan salam
- c. Jawab
 1. (A) Melakukan suatu perbuatan karena Allah SWT
 2. (A) Bangun dari rukuk hingga berdiri
 3. (C) Surah Al-Fatihah
 4. (C) diatas lutut
 5. (A) Memalingkan muka ke kanan dan ke kiri sambil mengucapkan salam

Kepala
Madrasah Tsanawiyah Nurul Abror

Guru
Bidang Study Fiqih

Drs. H. ACHMAD MOKHLIS

Drs. SYAMSUL ARIF

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS BELAJAR SISWA
KELAS VII (Tujuh) MTs Nurul Abror
SIKLUS III (Tiga)

Nama Kelompok /Siswa	Keaktifan Individu				Keaktifan Kelompok				Uji Praktek				Penugasan/Ulangan Harian				Ketepatan Waktu			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Kelompok : ABU BAKAR Ketua : Andika M. H. Anggota : Luluk A. M. M. Yazid A. B. M. H. Arrosid			✓				✓					✓							✓	
Kelompok : UMAR Ketua : Siti Maryam Anggota : M. Rofek S. Nur Aini M. Fathollah			✓			✓						✓								✓
Kelompok : USTMAN Ketua : M. Alvin I. Anggota : Suswati Misnawati Misyati		✓					✓					✓							✓	

Nama Kelompok /Siswa	Keaktifan Individu				Keaktifan Kelompok				Uji Praktek				Penugasan/Ulangan Harian				Ketepatan Waktu			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Kelompok : ALI Ketua : Devi Permata S. Anggota : M. Lukman H. Wahyu M. Ishaq Fiqi Amalia		✓					✓				✓								✓	
Kelompok : ARRUMI Ketua : Lailatul Badriya Anggota : Abd. Rahman Umdatul Dania Sukardi			✓				✓				✓				✓					✓
Kelompok : ZAID Ketua : M. Firdausi Anggota : Alfin Maula Ach. Junaidi Abdurrahman			✓				✓				✓				✓				✓	

Keterangan : Skor 1 = Kurang
Skor 2 = Cukup

Skor 3 = Baik
Skor 4 = Sangat Baik

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tutik Handayani
 No. Pokok Mahasiswa : 093304690
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul Skripsi : 1: Penerapan metode demonstrasi dan rekayasa untuk meningkatkan prestasi belajarnya dalam memahami tata cara sholat, pada siswa kelas VII MTs. Nurul Abror Asembr. Kor - krajaan - Probolinggo tahun Pelajaran 2012 /2013.

2

Mahasiswa Ybs.,

Tutik Handayani

Paiton, _____

Sekretaris Jurusan PAI,

H. HASAN BAHARUN, M.Pd

Mengesahkan:

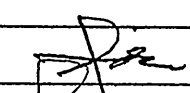
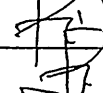
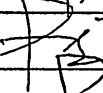
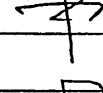
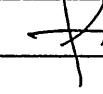
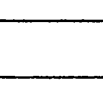
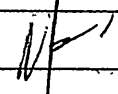
Ketua Jurusan PAI



DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd

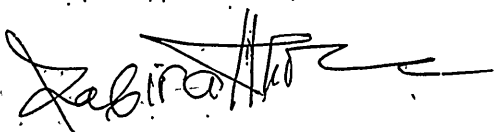
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Tutik Handayani
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304690
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi : Penerapan metode demonstrasi dan Resitasi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam memahami tata cara sholat. Pada siswa kelas VII MTs Nurul Abror Asembador, Kraksaan, Probolinggo.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. _____
2. _____
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
<u>22/4</u>	<u>Bab I & II revisi</u>		
<u>27/5</u>	<u>revisi bab I kee.</u>		
<u>—</u>	<u>Bab II perlu ditambah sup Bab</u>		
<u>—</u>	<u>Bab III revisi</u>		
<u>13/6</u>	<u>revisi bab III kee → turun</u>		
	<u>lapangan.</u>		
<u>01/7</u>	<u>Bab IV + V kee.</u>		
	<u>Revisi I + II kee</u>		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
 Bimbingan telah selesai tgl. : 01 Juli 2013
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
 Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

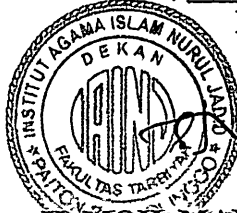


H. MOH. MAHFUDZ-FAQIH, M. Si

Paiton,

20-6-2013

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ-FAQIH, M. Si



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0126/Skripsi.mhs/05.2013

Lamp. : 1 (satu) berkas

Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :

Kepala MTs. Nurul Abror Asembakor Kraksaan Probolinggo
di -

T e m p a t

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal di atas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

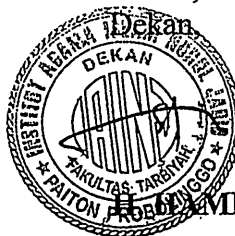
N a m a : Tutik Handayani
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 10 Pebruari 1985
Alamat : Asembakor Kraksaan Probolinggo
NPM/NIMKO : 093304690/2009.4.010.0101.1.41499
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul : "PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DAN RESITASI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI TATA CARA SHOLAT PADA SISWA KELAS VII (TUJUH) MTs. NURUL ABROR ASEMBAKOR KRAKSAAN PROBOLINGGO", selama 4 (empat) minggu, terhitung sejak tanggal 27 Mei - 24 Juni 2013, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 26 Mei 2013



AMBALI, M.Pd.



PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh

N a m a : Tutik Handayani

Nomor Pokok Mahasiswa : 093304690

Semester/Jurusan : Pendidikan agama Islam (PAI)

Angkatan Tahun : 2009

Judul Skripsi : Penerapan metode demonstrasi dan resitasi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam memahami tata cara sholat .. pada siswa kelas VII-MTs Nurul Abror tahun pelajaran 2012 /2013.

Lampiran

- : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

Tutik Handayani

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Menyetujui :
Pembimbing,

H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :