

**APLIKASI METODE QUANTUM TEACHING
TERHADAP PEMBELAJARAN FIQIH
DI MTs. WALISONGO I KEDUNGSARI MARON**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SUTRIYATI

NPM/NIMKO : 113305229/2011.4.010.0101.1.41994

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid**

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

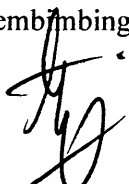
Nama : **SUTRIYATI**
NIM/NIMKO : 113305229
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **APLIKASI METODE QUANTUM TEACHING
TERHADAP PEMBELAJARAN FIQIH di MTs WALI
SONGO I KEDUNGSARI MARON**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Pembimbing I,



Drs. A. WAFI M.PdI

Paiton, 04 Maret 2012

Pembimbing II,



ZAINUL ARIFIN M.PdI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SUTRIYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

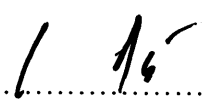
Hari : Minggu
Tanggal : 08 September 2013

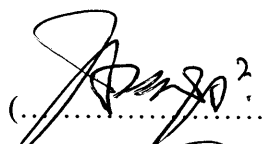
Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,

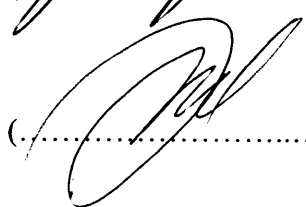
H. HAMBALI M.Pd

Tim Penguji :

Tanda Tangan

1. Ketua : **Drs. Munir Ansori M.PdI** (..........)

2. Sekretaris : **Abdullah M.Pd** (..........)

3. Penguji : **Samsuri Hasan M.HI** (..........)

MOTTO

**Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita
ketahui,
kapankah kita akan mendapatkan pengetahuan
yang baru???**

**Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu
menuju pengetahuan.**

ABSTRAK

Sutriyati. 2013. Aplikasi Metode Quantum Teaching Terhadap Pembelajaran Fiqih Di Mts Wali Songo I Kedungsari Maron. Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen pembimbing I, Drs. Aliwafi M.PdI. Pembimbing II, Zainul Arifin M.PdI.

Kata kunci: Aplikasi Quantum Teaching, Pembelajaran Fiqih

Penguasaan terhadap metode pembelajaran merupakan salah satu persyaratan bagi seorang tenaga pendidik yang profesional. Metode pengajaran quantum teaching tampak lebih komprehensif dibandingkan dengan metode sebelumnya. Quantum teaching mengubah bermacam-macam interaksi yang ada di dalam dan sekitar momen belajar. Interaksi ini mencakup unsur-unsur belajar efektif yang mempengaruhi kesuksesan siswa. Bagi guru-guru fiqih di MTs Walisongo, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui aplikasi quantum teaching yang di terapkan di MTs Walisongo.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa datanya adalah deskriptif kualitatif. menetapkan keabsahan data, dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data yaitu, teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan berbagai sumber di luar data tersebut sebagai bahan perbandingan. Penelitian dan kajian skripsi ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan pembelajaran fiqih dengan metode quantum teaching di MTs Walisongo, 2) mendeskripsikan penghambat dan upaya mengatasi hambatan aplikasi quantum teaching dalam fiqih di MTs Walisongo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman guru fiqih tentang quantum teaching adalah sebuah metode pembelajaran yang sangat menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran fiqih. Quantum teaching memiliki strategi yang menyenangkan yang menggunakan unsur-unsur yang ada dalam kelas. Implementasi quantum teaching dalam pembelajaran fiqih di MTs Walisongo menerapkan beberapa petunjuk dari quantum teaching yaitu; asaz utama quantum teaching, prinsip-prinsip quantum teaching, merancang pengajaran yang dinamis dengan langkah TANDUR, mengorkestrasi suasana yang menggairahkan dan mengorkestrasi lingkungan yang mendukung. Hambatan yang dihadapi dalam implementasi quantum teaching dalam pembelajaran fiqih adalah masih belum utuhnya penguasaan guru fiqih tentang quantum teaching, kurangnya alokasi waktu untuk mata pelajaran fiqih dan kurangnya sarana dan fasilitas pendidikan di MTs Walisongo.

Aplikasi quantum teaching dalam pembelajaran fiqih di MTs Walisongo belum bisa dikatakan utuh, karena masih mengalami beberapa hambatan, akan tetapi implementasi quantum teaching dalam pembelajaran fiqih telah menunjukkan hasilnya yaitu kegairahan dan kesenangan siswa dalam belajar, suasana yang terlihat dinamis dan siswa menjadi aktif.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil Alamiin, segenap puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan nikmat dan kekuatan pada kami. Atas karunia dan petunjuk yang Engkau berikan kepada hamba-Mu ini kami dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul " **APLIKASI METODE QUANTUM TEACHING TERHADAP PEMBELAJARAN FIQH di MTs WALI SONGO I KEDUNGSARI MARON**".

Teriring shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada sang revolusioner akbar, murrobby agung Rosululloh Muhammad SAW, di mana atas perjuangan serta ide-ide beliau kita dapat meneruskan syari'at yang dibawanya sebagai penegak dan pembawa Islam sampai akhir hayat kita. Amin.

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis banyak mendapat bantuan dan ilmu pengetahuan yang belum pernah didapat baik moril maupun materil oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam terselesainya tugas akhir ini.

Ucapan terima kasih juga tidak lepas dari pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, maka dengan segala hormat kami haturkan kepada:

1. Bapak H Hambali, M.pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, Spd selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Drs. Aliwafi M.PdI dan Zainul Arifin M.PdI selaku Dosen Pembimbing, yang dengan tulus hati serta penuh kesabaran, dalam membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik, saran serta ide yang sekiranya dapat memberikan masukan positif demi perbaikan sangat penulis harapkan.

Akhirnya tiada kata yang layak penulis ungkapkan selain memohon ampun dan perlindungan Allah SAW, jika dalam penulisan Skripsi ini terdapat banyak kekhilafan dan kekurangan yang penulis lakukan

Terima kasih

Paiton,2013

Penulis

SUTRIYATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Pembahasan	8
F. Keterbatasan Penelitian	8
G. Definisi operasional	9
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN TEORI.....	12
A. QUANTUM TEACHING	12
1. Pengertian Quantum Teaching.....	12
2. Asas Utama Quantum Teaching	14
3. Prinsip Quantum Teaching	16

4. Model Quantum Teaching	18
5. Musik Dalam Quantum Teaching.....	26
6. Kerangka Rancangan Quantum Teaching	28
B. PEMBELAJARAN FIQIH	30
1. Pengertian pembelajaran Fiqih	30
2. Kedudukan Fiqih Dalam Pemikiran Islam	33
3. Kegunaan Mempelajari Ilmu Fiqih.....	34
4. Keutamaan Mempelajari Ilmu Fiqih	35
BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Ruang Lingkup Penelitian	43
D. Sumber Data	43
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
F. Prosedur Penelitian	46
G. Tehnik Analisa Data	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN	49
A. OBYEK PENELITIAN	49
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Walisongo I Maron	49
2. Identitas Sekolah	50
3. Visi dan Misi MTs Walisongo I Maron.....	50
4. Keberadaan Dewan Guru.....	51
5. Kondisi Siswa	52

6. Kondisi Proses Pembelajaran	53
7. Kegiatan Ekstrakurikuler	54
8. Fasilitas Penunjang	54
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	54
1. Bagaimana Pemahaman dan Persepsi Guru Fiqih di MTs Wali Songo 1 tentang Quantum Teaching	54
2. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam menerapkan metode <i>Quantum Teaching</i> dalam pembelajaran Fiqih di MTs Wali Songo I	64
BAB V: PENUTUP	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	