

**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP  
PENINGKATAN MUTU MADRASAH DI MTs. SUNAN KALIJAGA  
BANYUANYAR TENGAH BANYUANYAR PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENIDDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH :**

**AHMAD TIJANI**

---

NPM/NIMKO : 113305304/2011.4.010.0101.1.42069

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013**

**NOTA PEMBIMBING :**

**Hal : Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Ahmad Tijani

NIM : 113305304

Fak /Jurusan : Tarbiyah /Pendidikan Agama Islam

Judul : PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
TERHADAP PENINGKATAN MUTU MADRASAH DI MTs  
SUNAN KALI JAGA BANYUANYAR TENGAH  
BANYUANYAR PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.  
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Faiton, Juli 2013

Pembimbing I,



**H.M. BARZAN AHMADI, M.PdI**

Pembimbing II,



**UMAR MANSHUR, MA**

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh **AHMAD TIJANI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

**H. HAMBALI, M.Pd.**

### **TIM PENGUJI :**

Ketua : **Drs. ILA. BASHORI, M.Si**

  
( \_\_\_\_\_ )

Sekretaris : **ZAMRONI, M.Pd.**

  
( \_\_\_\_\_ )

Penguji : **Dr. H.M. HASYIM SYAMHUDI, M.Si**

  
( \_\_\_\_\_ )

# **PERSEMBAHAN**

**Karya ini masih tak sebesar pengabdianku demi kasih dan cinta pada orang tuaku**

**Keluarga besarku penyumbang aspirasi yang tak pernah membuat putus harapanku**

**Tulisan ini adalah terima kasihku  
Pada ketelatenan serta jerih payah Guru-guruku Pahlawanku yang telah  
memberi cahaya ilmu pengetahuan padaku.....**

**Sahabat-sahabatku pengisi hari-hariku  
Antara cita dan asa semangat juangku serta yang tak pernah ku tahu  
sekalipun adalah bagian dari proses pendewasaanku**

**Wahai dzat yang Maha Tahu dan Maha Kasih Jadikanlah ini amal  
ibadahku  
Amin.....**

## MOTTO

*Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan  
,Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kami  
Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh  
(urusan) yang lain. (Q.S. Al-Insyirah Ayat 5-7)*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemahnya (Bandung: CV Penerbit J-Art, 2005), hlm. 597

## Kata Pengantar



Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul **MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DALAM UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN** tepat waktu.

Shalewat dan salam, barokah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam ilmiah yaitu *Dinul Islam*.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah banyak memberi pengorbanan yang tidak terhingga nilainya baik materiil maupun spirituil

2. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H.M. Barzan Ahmadi, M.PdI dan Bapak Umar Mansur selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Imron Rosidi selaku kepala Madrasah MTs Sunan Kalijaga.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesainya Skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Senoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna Begitu juga dalam penulisan Skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan Skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Probolinggo, 20 Mei 2013

Penulis,

## DAFTAR ISI

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN SAMPUL.....                                                                        | i   |
| HALAMAN JUDUL.....                                                                         | ii  |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....                                                        | iii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI.....                                                                | iv  |
| PERSEMBAHAN.....                                                                           | v   |
| MOTTO.....                                                                                 | vi  |
| ABSTRAK.....                                                                               | vii |
| KATA PENGANTAR.....                                                                        | ix  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                       | xi  |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                                                                 |     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                             | 1   |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                    | 6   |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                  | 6   |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                                                | -   |
| E. Hipotesis Penelitian.....                                                               | 6   |
| F. Ruang Lingkup Penelitian.....                                                           | 8   |
| G. Keterbatasan Penelitian.....                                                            | 8   |
| H. Definisi Operasional.....                                                               | 9   |
| <b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>                                                             |     |
| A. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah(MBS).....                                         | 10  |
| B. Pengertian Mutu Pendidikan.....                                                         | 21  |
| C. Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah dalam upaya<br>meningkatkan Mutu Pendidikan..... | 30  |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>                                                         |     |
| A. Kerangka Pemikiran.....                                                                 | 41  |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian.....                                                     | 44  |
| C. Instrumen Penelitian.....                                                               | 45  |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| D. Metode Penelitian .....          | 43 |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>    |    |
| A. Latar Belakang Objek .....       | 54 |
| B. Paparan Hasil Penelitian .....   | 57 |
| C. Analisis Hasil Penelitian .....  | 73 |
| <b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b> |    |
| A. KESIMPULAN .....                 | 79 |
| B. SARAN-SARAN .....                | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                 |    |
| LAMPIRAN .....                      |    |

## ABSTRAK

**Ahmad Tijani, 2013 Manajemen Berbasis Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Sunan Kalijaga, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Pembimbing I : H.M. BARZAN AHMADI, M.PdI, PEMBIMBING II : UMAR MANSUR.**

***Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pendidikan.***

---

Seiring dengan perkembangan zaman yang terus berubah menuju ke arah kemajuan, dalam era persaingan yang semakin bebas seperti saat ini, lembaga pendidikan dituntut untuk dapat memberikan kualitas pendidikan yang bermutu, karena lembaga pendidikan yang kurang bermutu lama-kelamaan akan ditinggalkan oleh masyarakat dan tersingkir dengan sendirinya. Bentuk dari upaya peningkatan mutu pendidikan yang dilakukan oleh pemerintah adalah dengan memberikan wewenang dari pusat ke daerah (sekolah), dimana sekolah diberi keleluasaan dan kewenangan untuk mengatur, melaksanakan dan mengevaluasi pendidikan yang dilaksanakan. Hal inilah yang dinamakan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Manajemen Berbasis Sekolah merupakan paradigma baru pendidikan yang memberikan otonomi luas pada tingkat sekolah dengan maksud agar sekolah leluasa mengelola sumberdaya dan sumberdana dengan mengalokasikannya sesuai dengan prioritas kebutuhan. Pada sistem manajemen berbasis sekolah, sekolah dituntut secara mandiri menggali, mengalokasikan, menentukan prioritas, mengendalikan, dan mempertanggungjawabkan pemberdayaan sumber-sumber, baik kepada masyarakat maupun pemerintah.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan manajemen berbasis sekolah (MBS) di MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo, program-program apa saja yang dilaksanakan di MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan manajemen berbasis sekolah (MBS) dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo, untuk mengetahui Program-program apa saja yang dilaksanakan di MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo dalam Upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan primer dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo, Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo dua (2) guru agama MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo, sedangkan informan sekunder dari penelitian ini adalah dua orang tua (wali) dari siswa yang ada di MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo. Untuk menganalisis data menggunakan teknis analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasikan data yang telah didapat sehingga menggambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan fenomena yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Upaya Peningkatan Mutu pendidikan di MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo ada tiga (3) langkah yang dilakukan, diantaranya ialah: (1) Tahap-tahap Perencanaan, yang meliputi: Analisis Situasi, Merumuskan sasaran, dan Analisis SWOT, (2) Pelaksanaan Peningkatan Mutu Pendidikan, dan (3) Pengawasan Mutu Pendidikan. Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo membuat program-program sesuai dengan job dan wewenang masing-masing bagian, mulai dari kepala sekolah sampai karyawan ikut berperan secara aktif dalam melaksanakan program yang telah dibuat. Program tersebut meliputi: (1) Bidang Aqidah Akhlak, (2) Bidang Akademis, (3) Bidang keterampilan-kesemampuan, dan (4) Bidang semangat juang. Faktor Pendukung pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo adalah sebagai berikut: (1) Dukungan dari berbagai elemen yang ada di sekolah, guru, staff, kepala bagian dan orang tua siswa, (2) Sarana dan prasarana (perpustakaan, lab. komputer, lab. Fisika, lab. Biologi, Lab. PTD, lab. Kesenian dan lab. Olah raga ) yang memadai, dan (3) Kebijakan yang dikeluarkan oleh sekolah dapat dilaksanakan sesuai dengan target dan sasaran. Faktor Penghambat pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo Deltasari Sidoarjo adalah sebagai berikut: (1) Kebijakan dari pemerintah yang kadang tidak sejalan dengan program yang direncanakan oleh sekolah, (2) Guru kadang sering izin tidak masuk mengajar, hal ini menghambat program-program yang telah direncanakan sekolah.