

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF LEARNING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI. AZZAINIYAH II
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

AAN AMGRAINI

NPM/NIMKO : 113305355/2011.4.010.0101.1.42081

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah Skripsi

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

N a m a : Aan Angraini
NIM/NIMKO : 113305355/2011.4.010.0101.1.42081
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Aktif Learning Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI
Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun
Pelajaran 2012/2013

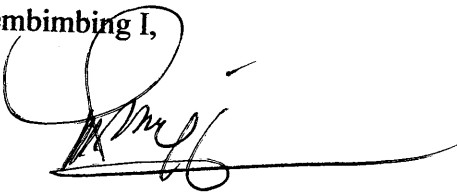
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

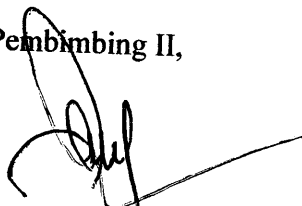
Paiton, 09 Juni 2013

Pembimbing I,



Drs. H. M. RASYADI BADAR, M. Pd.I

Pembimbing II,



ZAINI GUNAWAN, M. Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **AAN ANGRAINI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**

Sekretaris : **BASHORI ALWI, M.Pd.**

Penguji : **KH. MOH. ROMZI AL AMIRI, M.HI.**

MOTTO

Allah SWT berfirman:

أَذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَا دِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ. (النحل: ١٢٥)

Artinya:

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS. An-Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam ku persembahkan karya ini kepada;

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan, dan memberikan bantuan material, dan imatereal sehingga penulis bisa melanjutkan keperguruan tinggi dan bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini

Suamiku tercinta dan anakku yang aku sayangi yang selalu memotivasi aku untuk belajar

Semua guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmunya dengan penuh ikhlas dan kesabaran

Sahabat-sahabatku yang telah memberi pengetahuan baru, terimakasih semuanya..

ABSTRAK

Aan Angraini, 2013 : Pengaruh Penarapan Pembelajaran Aktif (*active learning*) Terhadap Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun 2012/2013. Pembimbing I : Drs. H. M. Rosyadi Badar, M.Pd.I, Pembimbing II : Zaini Gunawan, M. Pd.

Kata-kata kunci : Belajar Aktif (*Active Learning*), dan Peningkatan Motivasi Belajar

Perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan serta teknologi yang semakin pesat, secara langsung maupun tidak langsung dalam dunia pendidikan akan berpengaruh, baik yang berdampak positif maupun yang berdampak negatif. Sedangkan di dunia pendidikan khususnya lembaga pendidikan yang bercirikan keagamaan sendiri masih berupaya mencari format yang sesuai dengan tuntutan masyarakat. Untuk itu pemerintah berusaha mengembangkan dan memajukan pendidikan.

Dalam kenyataan sehari-hari permasalahan yang dihadapi adalah bagaimana pendidik (guru agama) tersebut dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, sebab akhir-akhir ini banyak peserta didik yang masih kurang dalam memahami ajaran agama Islam. Apakah hal ini disebabkan siswa yang masih kurang aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar atau cara guru dalam mengajar tidak sesuai dengan perkembangan zaman, sehingga menyebabkan siswa menjadi *apatitis*. Oleh karena itu, untuk menghindari *apatisme* dan kepatuhan yang terpaksa dari siswa, guru hendaklah lebih cermat dalam memilih dan menggunakan metode mengajar terutama yang melibatkan siswa secara aktif. Untuk sementara itu diketahui bahwa pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) adalah sebagai alternatif untuk menjawab tantangan dari permasalahan tersebut. Berawal dari pemikiran tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai: Pengaruh Penarapan Belajar Aktif (*active learning*) Terhadap Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo.

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah: Pengaruh Penarapan Belajar Aktif (*active learning*) Terhadap Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo dan seberapa besar pengaruhnya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah agar memiliki gambaran umum tentang penerapan Belajar Aktif (*active learning*) Terhadap Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik analisa *Produc Moment* dengan tehnik pengumpulan data melalui Angket, observasi, wawancara / interview, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh Penarapan Belajar Aktif (*active learning*) Terhadap Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, dimana dengan rahmad, taufik serta ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Penarapan Pembelajaran Aktif Learning Terhadap Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan oleh Allah kepada Junjungan Besar Nabi kita Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Ahmad Hambali, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Drs. H.M. Rosyadi Badar, M. Pd.I, dan Bapak Zaini Gunawan, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Hasan, S.Ag. selaku Kepala MI Azzainiyah II Karanganyar Paiton yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
5. Segenap saudara, sahabat dan semua pihak yang telah banyak membantu dan menyumbangkan ide-ide cerdas dalam penulisan skripsi ini.

Atas keihlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu penulis, penulis doakan “*Jazaakumullaahu Khoiro al-Jazaa*”’”.

Akhir kata penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca, dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Paiton, 15 Juni 2013

Penulis,

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Product moment	56
4.1 Keadaan murid tiga tahun terakhir	57
4.2 Keadaan sarana dan prasarana madrasah	58
4.3 Frekuensi jawaban hasil penyebaran angket tentang penerapan pembelajaran aktif learning (variable x)	60
4.4 Distribusi data nilai akidah akhlak (variable y) semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013	62
4.5 Tabel persiapan untuk mencari pengaruh pembelajaran aktif learning terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak ..	64

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Keterbatasan Penelitian	10
H. Definisi Operasional	11

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Aktif Learning	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Pengertian Pembelajaran Aktif.....	15
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	24
1. Pengertian Motivasi Belajar	24
2. Ciri-ciri Motivasi Belajar	28
3. Jenis-jenis Motivasi	29

4. Fungsi Motivasi	32
5. Pendidikan Aqidah Akhlak	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel.....	49
C. Jenis dan Sumber Data	50
D. Instrumen Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	54

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	57
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data.....	63
D. Pengujian Hipotesis	66

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran - saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN