

تطوير اللّعبة لتعليم مفردات اللغة العربية على أساس الموقع علي
الإنترنت لترقية إنجاز الطلاب لقسم العربية المكثفة بمدرسة نور الجديد
المتوسطة بيطان بروبونجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

بحث علمي



إعداد:

عائشة

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣١٥

جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بروبونجا
كلية التربية قسم اللغة العربية
٢٠١٥

تطوير اللعبة لتعليم مفردات اللغة العربية على أساس الموقع على الإنترنت لترقية
إنجاز الطلاب لقسم العربية المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسي

٢٠١٤-٢٠١٥

بحث علمي

مقدم إلى جامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط
للحصول على درجة الأولى في تعليم اللغة العربية

إعداد:

عائشة

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣١٥

جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بربولنجا
كلية التربية قسم اللغة العربية
٢٠١٥

سعادة المحترم عميد كلية التربية
بجامعة نور الجديد الإسلامية بربولنجا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
و بعد:

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات و
الإصلاحات ما يجعله وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن:
الإسم : عائشة

رقم دفتر القيد : 113605315
الكلية أو القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية
عنوان الرسالة : تطوير اللعبة لتعليم مفردات اللغة العربية علي
اساس الموقع علي الإنترنت لترقية انجاز الطلاب
لقسم العربية المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة
ببيطان-بروبالنجو.

لقد وافرت شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية
التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربولنجا، و نرجو إجراء المناقشة
في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.
و السلام عليكم ورحمة الله و بركاته.

تحريرا بيطان، ١٨ يونيو ٢٠١٥
المشرف الأول

المشرف الثاني


عمر منصور الماجستير


مخلصين سعد الحاج الماجستير

صفحة الموافقة و الإعتماء

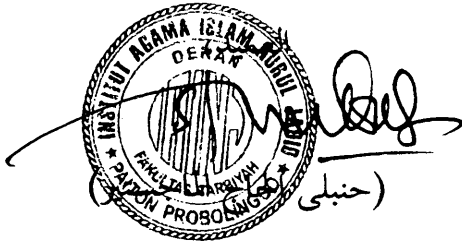
البعث العلمى قءمته: عائشة قء ءافعت الطالبة عن هءا البعث أمام لءنة المناقشة و ققرر قبوله شرطاً للءصول على ءرءة الطءقة الأولى بكلية التربية لقسم اللغة العربية ءامعة نور

الءءىء بىطان بروبالنءا وءلك فى:

يوم: الأربعاء

التارىء: ٢٩ يولى ٢٠١٥

الإعتماء



لءنة المناقشة :

(رائىسا)
(كاتباً)
(مناقشا)

١. عمر منصور الماءستىر

٢. مزكى الماءستىر

٣. محمد برزا أءمءى الءاء الماءستىر

إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسها

نحن الموقع أدناه:

إسمى : عائشة
تاريخ الميلاد : بروبالنجا، 08 أكتوبر 1991
رقم دفتر القيد : 113605315
الكلية : كلية التربية
الشعبة : شعبة اللغة العربية
الدرجة : الطبقة الأولى
العنوان : كراكسان-بروبالنجا
و أعلنت بالحقيقة أن:

1. هذا البحث العلمى هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذى يراجع الى الكتب. و بحثت عن " تطوير اللعبة لتعليم مفردات اللغة العربية علي اساس الموقع علي الإنترنت لترقية انجاز الطلاب لقسم العربية المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة بيطان-بروبالنجا." كما قد بحث الاحثة الماضى ولكن إختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمى قبله.
2. إذا كان هذا البحث مقلد فى يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعنى نزع الملكية للعالمة و لا يطالب الى جميع الأحزاب.
3. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب. لذلك، يتغاضى الباحثة جميع الأحزاب.

الباحثة، 18 يونيو 2015



مستخلص

عائشة.، ٢٠١٥، تطوير اللعبة لتعليم مفردات اللغة العربية علي اساس الموقع علي الإنترنت لترقية انجاز الطلاب لقسم العربية المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة بيطان-بروبالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥، البحث العلمي، قسم اللغى العربي، كلية التربية، جامعة نور الجديد الإسلامية. المشرف: (١) الحاج مخلصين سعد الماجستير، (٢) عمر منصور الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطوير اللعبة لتعليم مفردات علي اساس الموقع علي الإنترنت، ترقية انجاز الطلاب. لقد أصبحت تكنولوجيا شائعا لشعوب العالم الأغلبية في العصر. بل التكنولوجيا ينمو نموا سريعا، في كل عام، كل شهر، بل كل أسبوع هناك دائما بوجود التكنولوجيا حديثا. بدءا من الأجهزة الى البرمجيات التي تساعد على النشاط الإنسان. أحد من برنامج على تكنولوجيا اليوم يحتاج المجتمع على الموقع على شبكة الانترنت. بأن باستخدام الموقع يمكن أن تكون بمثابة نظام للمعلومات التي توفر المعلومات للمجتمع الدولي. وبالإضافة إلى ذلك الموقع أيضا يمكن أن تساعد في التعلم والتعليم على الانترنت.

البحث والتطوير (R&D) تهدف إلى الحرف اللعبة الوسائل التعليمية للمفردات العربية على الكمبيوتر أو الإنترنت، معرفة على نوعية الوسائل المتطورة وضعها إلى تقييم الخبراء الوسائل التعليمية و المواد التعليمية، فضلا عن معرفة استجابة الطلاب على الوسائل. ونوع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أنواع البيانات الكمية والنوعية وتحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي والتحليل للنسبة المئوية. متغير نوعية الجانب تنظم للحقيقة والعطف، والمفهوم اللغوي، الصورة، الصوت وسهولة في الإستخدام. لمتغير للطلاب هو شاشة أو الإستخدام الوسائل و صورة جذابة.

نعرف إلى تقييم المواد والوسائل الخبراء، الحصول على درجة ١٠٧ من درجة الأقصى ١٢٠ فتدخل على حصة جيد جدا وينسبة مئوية من درجة الإصابة ٨٩،١٦%، فتجيد الوسائل درجة جيد جدا. تقييم من تجربة مجموعة محددة تحمل على درجة ١٤٧ من درجة الأقصى ١٦٠ فتدخل على حصة جيد جدا وينسبة مئوية من درجة الإصابة ٩١،٨٧%. فأیضا من تجارب الميدانية أي المجيب من عشرين الطالبات تجيد على درجة ١٥٦٧ من درجة الأقصى ١٧٦٠ فتدخل على حصة جيد جدا وينسبة مئوية من درجة الإصابة ٨٩،٠٣%. والآخر من هذا اللعبة التعليمية كفاية لإستخدام الطلاب.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذى أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين و الصلاة و السلام محمد أفصح العرب ولى اله و
صحبه أجمعين. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بعد مرور التعب و الجهد الكبير بالموضوع " تطوير اللعبة لتعليم
مفردات اللغة العربية علي اساس الموقع علي الإنترنت لترقية انجاز الطلاب لقسم العربية المكثفة
بمدرسة نور الجديد المتوسطة بيطان-بربولنجا ". فكان هذا البحث العلمي لتوفير بعض شروط للحصول
على درجة البكالوريوس فى تعليم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربولنجا:

١. لشيخ المحترم الشيخ محمد زهري زيني, BA. الذى قد علمني بعدة العلوم جزاك الله خير الجزاء
٢. لشيخة بيشارة الحاجة، قد علمتني عن شدة البذل والصراحة في كل الأحوال, بارك الله في عمرها
دائما

٣. لفضيلة الأستاذ الدكتور ملطوف سراج الحاج, M.Ag. رئيس الجامعة نور الجديد الإسلامية وفضيلة
الأستاذ مخلصين سعد الحاج المجستير و الأستاذ عمر منصور المجستير حيث أجرى هذا البحث تحت
إشرافهما وإرشادهما الكاملين بدقة وعناية فاستطعت إتمام هذا البحث على أحسن الهيئة إن شاء الله
٤. لفضيلة الأستاذ حنبالى الحاج, M.Pd.؛ عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربالنجنا
و لفضيلة الشيخ مزكى, M.Pd. رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية و
لجميع الأساتيد والموظفين الإداريين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الجديد والإخوان الذين
يساعدوننى على اكمال هذا البحث

٥. فضيلة المشرف الشيخ مخلصين سعد الحاج الماجستير و عمر منصور الماجستير الذان يساعدان لتمام
هذا البحث.

٦. للإخوان والأخوات بقسم اللغة العربية بمرحلة الآخرة بارك الله فكم.
٧. للإخوان والأخوات البيت الذين يساعدونني في تمام هذا البحث العلمي شكرا لا غاية .

أرجوا أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء في الدنيا و الآخرة. أمين...

الباحثة, ١٨ يونيو ٢٠١٥

عائشة

١١٣٦٠٥٣١٥

الإستهلاء و الشعار

بِقَدْرِ الْكَدِّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِي

You will get success as big as your effort

“Sebesar usaha yang dikeluarkan, sebesar itu pula
kesuksesan yang di dapat”

"امام الشافعي"

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

أبي وأمي اللذين رباني صغيرا وهذباني شابا وجدّتي وأختي وإخواني
وأصدقائي الأحباء الذين يساعدون في تكملة هذه الرسالة والمجاهدين
المخلصين في سبيل الله القائمين بالتربية الإسلامية داعيا أن يقبل الله
أعمالهم وأدخلهم جنات النعيم، آمين.

محتويات البحث

i	صفحة الموضوع.....
ii	صفحة موافقة المشرف
iii	صفحة الموافقة و الإعتقاد.....
iv	صفحة إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه.....
v	صفحة المستخلص.....
vi	صفحة كلمة الشكر والتقدير.....
viii	صفحة الشعار.....
ix	صفحة الإهداء.....
x	محتويات البحث.....
xiii	قائمة الجدول.....

الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. أهداف البحث والتطوير
٨	ج. مواصفات المنتجات المرجوة.....
٨	د. أهمية البحث والتطوير
٩	هـ. الإفتراضات والمحدودات على البحث والتطوير
١٠	و. تعريف بعض المصطلحات
١٠	ز. الدراسة السابقة.....

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. برنامج اللعبة..... ١٢
١. تعريف اللعبة..... ١٢
٢. وظائف اللعبة..... ١٤
٣. اللعبة كوسائل تعليمية..... ١٥
٤. تعريف التعليم..... ١٦
٥. تعريف الوسائل التعليمية..... ١٧
- ب. التطبيقات كأساس الموقع على الإنترنت..... ١٨
١. تعريف الموقع على الإنترنت..... ١٨
٢. تطبيقات الموقع على الإنترنت في اللعبة..... ١٩
٣. دور اللعبة لترقية إنجاز الطلاب..... ٢٠

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. مدخل ونوع البحث..... ٢٢
- ب. مستهدف البحث..... ٢٢
- ج. النموذج وإجراءات التطوير..... ٢٢
- د. نوع البيانات..... ٢٤
- هـ. أدوات جمع البيانات..... ٢٥
- و. أسلوب تحليل البيانات..... ٢٦

الباب الرابع : نتائج البحث والتطوير

- أ. عرض لمحاكمة البيانات..... ٢٨
- ب. تحليل البيانات..... ٣٣
- ج. تنقيح المنتجات..... ٤٠
- د. مرحلة في تصميم المنتج..... ٤١

الباب الخامس: الإختتام

- أ. خلاصة البحث ٤٩
- ب. مطالعة نتاج فى التنقيح..... ٥٠
- ج. نصيحة الإستغلال، التغيير والتوسع، وتطوير المنتج الواسع ٥١
- المراجع..... ٥٣
- الملاحق..... ٥٤

قائمة الجدول

١. الجدول الأول..... ٢٥
٢. الجدول الثانية..... ٢٦
٣. الجدول الثالثة..... ٣٠
٤. الجدول الرابعة..... ٣١
٥. الجدول الخامسة..... ٣٢
٦. الجدول السادسة..... ٣٣
٧. الجدول السابعة..... ٣٥
٨. الجدول الثامنة..... ٣٧
٩. الجدول التاسعة..... ٤٠
١٠. الجدول العاشرة..... ٤٢