

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF (*ACTIVE LEARNING
STRATEGY*) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MI NURUR RAHMAH
SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh

EDI SULAIMAN

NIRM/NPM : 2009.4.010.0101.1.41288/093304423

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF (*ACTIVE LEARNING STRATEGY*) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MI NURUR RAHMAH SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR PROBOLINGGO

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Agama Islam*

Oleh

EDI SULAIMAN

NIRM/NPM : 2009.4.010.0101.1.41288/093304423

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014 / 2015

Hal : Persetujuan Munaqashah

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Assalamualaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya.
Maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: EDI SULAIMAN
NIRM/NPM	: 2009.4.010.0101.1.41288/093304423
Fak/ Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF (<i>Active Learning Strategy</i>) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA PADA MATA PELAJARAN AI QUR'AN HADITS DI MI NURUR RAHMAH SAMBIRAMPAK LOR”.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqashah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqashah.

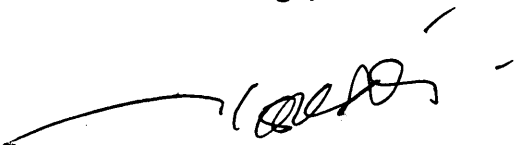
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamualaikum War. Wab

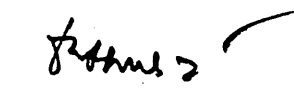
Paiton, _____ 2014

Pembimbing I,

Pembimbing II



FAIZIN SYAMWEIL, S.Ag. M.Pd



FATHOR ROZI, M.Fil

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh EDI SULAIMAN ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,

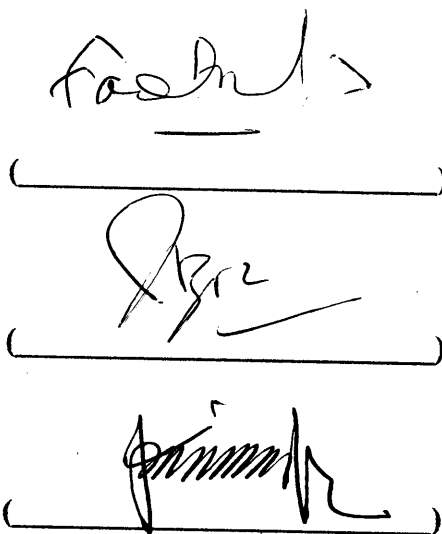
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Drs. Fachri Sufyan, M.Si.

Sekretaris : Abdullah, M.Pd.

Penguji : H.A. Fathorrazi, M.Pd.I



The image shows three handwritten signatures, each enclosed in a horizontal line. The first signature is 'Fachri', the second is 'Abdullah', and the third is 'Fathorrazi'.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Edi Sulaiman**
NIM / NIMKO : **2009.4.010.0101.1.41288/093304423**
Fakultas/Jurusan : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 11 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

PALEMBANG RANOSA
TGL. 20

787E9ABF319495447

ENAM RIBU RUPIAH

6000 DJP

EDI SULAIMAN

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencana, pelaksana, dan penyelesain skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena beliau adalah motivasi terbesar dalam hidupku ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam dalamnya kepadasemua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Kedua orang tua yang slalu memberikan semangat dan do'anya dalam setiap helak nafasku.
2. Bapak KH. Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid
3. Bapak , KH. Maltuf Siraj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ).
4. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo.
5. Bapak Faizin Syamweil, S.Ag, M.Pd dan Bapak Fathor Razi, M.Fil selaku pembimbing dalam penulisan Skripsi ini.
6. Ibu Siti Jauzatuz Zuhro, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurur Rahmah

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak / ibu berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin

Wassalam

Paiton, _____ 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategi</i>) dalam kegiatan Belajar Mengajar	10
1. Pengertian Strategi Belajar Aktif.....	10
2. Tipe Strategi Pembelajaran Aktif	14
3. Komponen Komponen Strategi Belajar Aktif	29
B. Motivasi Belajar.....	39
1. Pengertian Motivasi	36
2. Macam Macam Motivasi	40

C. Strategi Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategi</i>) Dalam Meningkatkan Motivasi.....	47
--	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data	56
E. Prosedur Pengumpulan data.....	57
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
G. Tehnik Analisis Data	61

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiya Nurur Rahmah	
1. Letak Geografis MI Nurur Rahmah.....	64
2. Sejarah Singkat MI Nurur Rahmah	64
3. Visi Dan Misi MI Nurur Rahmah.....	65
4. Keadaan Tenaga Pengajar, Pegawai Dan Siswa.....	68
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	70
1. Kualitas Pendidikan Di MI Nurur Rahmah	70

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Edi Sulaiman, 2009, Penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Al Qur'an hadits di MI Nurur Rahmah Sambirampak lor Skripsi, Jurusan: Pendidikan Agama Islam, Fakultas: Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ)
Dosen Pembimbing : Faizin Syamweil ,S.Ag, M.Pd.

Kata-kata kunci : Strategi (*Strategy*), Belajar Aktif (*Active Learning*), dan Motivasi belajar .

Dalam kenyataan sehari-hari permasalahan yang dihadapi adalah bagaimana pendidik (guru agama) tersebut dapat melaksanakan tugasnya dengan metode dan model pembelajaran yang baik, sebab akhir-akhir ini banyak peserta didik yang masih kurang dalam memahami ajaran agama Islam. Apakah hal ini disebabkan siswa yang masih kurang aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar atau cara guru dalam mengajar monoton, sehingga menyebabkan siswa menjadi *apatis*. Oleh karena itu, untuk menghindari *apatisme* dan kepatuhan yang terpaksa dari siswa, guru hendaklah lebih cermat dalam memilih dan menggunakan metode mengajar terutama yang melibatkan siswa secara aktif. Untuk sementara itu diketahui bahwa pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) adalah sebagai alternatif untuk menjawab tantangan dari permasalahan tersebut. Berawal dari pemikiran tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai: Penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Al Qur'an hadits di MI Nurur Rahmah Sambirampak lor

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning sytrategy*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar dan apa faktor-faktor penghambat dan pendukung Penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Al Qur'an hadits di MI Nurur Rahmah Sambirampak lor.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam terutamanya Al-Qur'an Hadits di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar sudah berjalan dengan baik, walaupun ada kekurangan-kekurangan. Hal tersebut terlihat pada saat proses belajar mengajar yang dilakukan di dalam kelas, antara lain siswa aktif bertanya tentang pelajaran yang belum dimengerti, aktif mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, dan lebih aktif dalam mencari informasi yang diberikan oleh guru. Diantara metode-metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar yang mengarah kepada pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) adalah metode resitasi, diskusi, problem solving, jigsaw, studi kasus buatan siswa, drill/latihan, tanya jawab, bermain peran dan demonstrasi.