

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dan Prasetyo, Tri Joko. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arifin, H. M. 1993. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi IV)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____, 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi V)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1993. *Kurikulum Pendidikan Dasar: GBPP (Garis-Garis Besar Program Pengajaran) SLTP*.
- _____, 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi SMP dan MTs (Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam)* Jakarta: Badan Litbang Pusat Kurikulum.
- Dimiyati, dan Mujiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dirjen, Pembinaan Kelembagaan Agama Islam. 1983. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Proyek Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Makalah. TT. *Materi Pendidikan Agama Islam II, Semester V*. Malang: UIN
- Miles, Matthew B. dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan: Tjetjep R. R. Jakarta: UI Press.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Bandung Remaja Rosdakarya.

- Muhaimin, dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Citra Media.
- Mulyana, Rohmat. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Alfabeta.
- Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung IKIP: CV Remaja Karya.
- NK, Roestiyah. 1989. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Semiawan, Conni. 1992. *Pendekatan Ketrampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana, Nana. 1996. *CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Surakhmad, Winarno. 1994. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Tehnik* (Edisi Ketujuh, disempurnakan). Bandung: Tarsito.
- Silberman, Mel. 1996. *Terjemahan Dari Active Learning Strategy: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Terjemahan: Raisul Muttaqien, 2004. Boston: Allyn Bacon.
- Sukandi, Ujang. 2003. *Belajar Aktif dan Terpadu: Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Tafsir, Ahmad. 2001. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Zuhairini, dkk. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama*. Jakarta: Ramadhani.
- _____. 1995. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaini, Hisyam, dkk. 2005. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD (Center for Teaching Staff Development).

PEDOMAN INTERVIEW

A. INFORMAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU MAPEL

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor ini ?
2. Siapa yang pertama kali mendirikan MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor?
3. Sejak tahun berapa ibu menjadi kepala madrasah di lembaga ini ?
4. Bagaimana keadaan ketenagaan di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor?
5. Bagaimana struktur organisasi di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor?
6. Secara umum bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor?
7. Menurut Ibu, bagaimana pelaksanaan proses belajar mengajar di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor?
8. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor?
9. Usaha-usaha apa yang Ibu tempuh dalam meningkatkan profesionalitas guru dalam proses belajar mengajar?
10. Sarana dan Prasarana apa yang dimiliki oleh MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor yang menunjang keberhasilan proses belajar mengajar?
11. Selaku Kepala Madrasah dan Guru Mapel Metode dan Strategi apa saja yang digunakan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?

B. INFORMAN WKM KURIKULUM

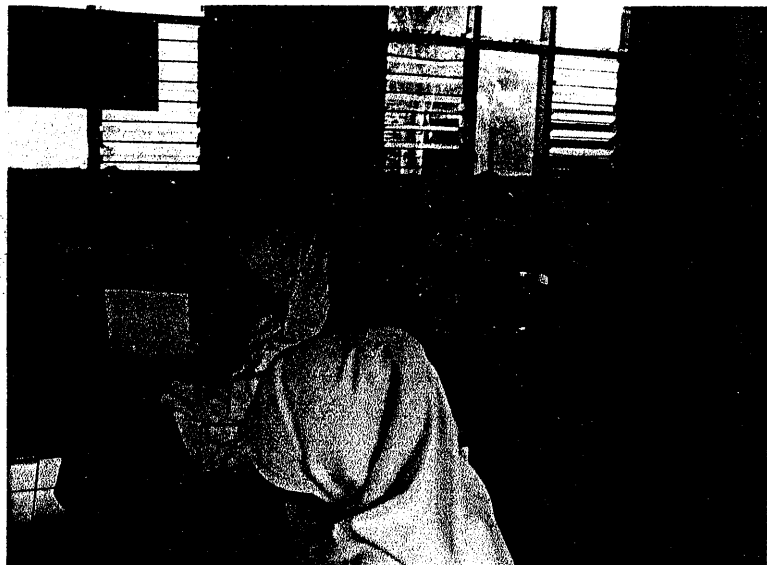
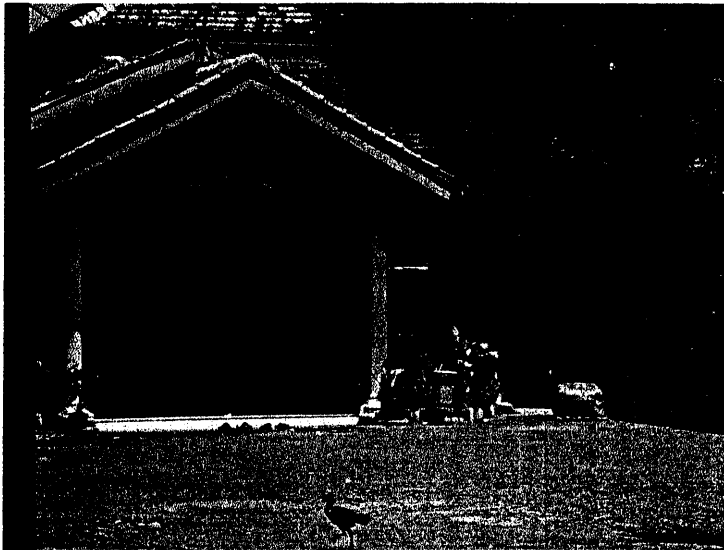
1. Bagaimana kebijakan sekolah dalam bidang kepegawaian?
2. Apa saja usaha khusus yang telah Ibu lakukan dalam membina dan meningkatkan kepribadian siswa dalam proses belajar mengajar?
3. Sejauh mana keberhasilan yang telah Ibu capai dalam membina dan meningkatkan kepribadian siswa dalam proses belajar mengajar?
4. Apa saja indikator keberhasilan Ibu?
5. Fator apa sajakah yang mendukung usaha Ibu dalam membina dan meningkatkan kepribadian siswa dalam proses belajar mengajar?
6. Faktor apa sajakah yang mengahamat usaha Ibu dalam membina dan meningkatkan kepribadian siswa dalam proses belajar mengajar?
7. Bagaimana cara Ibu untuk mendorong siswa/siswi agar bisa inovatif dan kreatif dalam belajar?
8. Bagaimana cara Ibu untuk menghadapi siswa yang rendah semangat belajarnya, dengan kata lain siswa tersebut belajar hanya karena perintah atau giat belajar jika diawasi?
9. Penghargaan apa yang Ibu berikan terhadap siswa/siswi yang berprestasi?
10. Untuk menambah pengetahuan siswa, apakah ada program khusus?
11. Untuk mengembangkan minat dan bakat siswa apa saja yang Ibu Programkan ?

C. INFORMAN SISWA

1. Apakah penyampaian materi guru anda mudah dipahami?
2. Apakah Bapak/ Ibu guru anda memberikan perhatian penuh pada siswa dalam proses belajar?

3. Apakah dalam pembelajaran, guru anda menggunakan bermacam-macam metode strategi belajar aktif ?
4. Menurut anda, apakah penggunaan metode belajar sangat berpengaruh terhadap pemahaman anda tentang materi yang diajarkan?
5. Apakah dalam proses belajar anda ikut aktif di dalamnya?
6. Apakah Bapak/ Ibu guru anda dalam mengajar melakukan pengelompokan?
7. Pernahkah Bapak/ Ibu guru menugaskan anda untuk mengajar sesama teman?
8. Apakah dengan cara belajar sesama teman, anda bisa lebih memahami materi?
9. Menurut anda, apakah belajar sesama teman bisa menciptakan suasana aktif?
10. Apakah guru agama selalu memberikan kuis/pertanyaan diakhir pertemuan?

LOKASI PENELITIAN





PAITON PROBOLINGGO FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0126/Skripsi.mhs/05.2013
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala MI. Nurur Rahmah
Sambirampak Lor
di –

T e m p a t

Assalamu'alaikum War. Wab

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi mahasiswa perlu melakukan penelitian lapangan .

Sehubung dengan hal di atas kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

Nama : **Edi Sulaiman**
Tempat/Tgl.Lahir : Probolinggo, 05 Agustus 1990
Alamat : Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo
NPM/NIMKO : 093304423/2009.4.010.0101.1.41288
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak /Ibu dalam hal : PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF (*ACTIVE LEARNING STRATEGY*) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MI NURUR RAHMAH SAMBIRAMPAK LOR” , selama 3 (tiga) minggu, terhitung sejak tanggal 06 – 27 Mei 2013, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian permohonan kami, atas perkenan Bapak /Saudara disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 03 Mei 2012



H. HAMBALI, M.Pd.



MADRASAH IBTIDAIYAH NURUR RAHMAH

(TERAKREDITASI A)

NSM : 111235130205

NPSN : 20547465

SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR PROBOLINGGO

Kantor : Jln. KH. Zainul mu'in PP. Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo 67293

SURAT KETERANGAN

Nomor : NR E1.79/SK/V/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI JAUZATUZ ZUHRO, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Madrasah

Unit Kerja : MI NURUR RAHMAH

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : EDI SULAIMAN

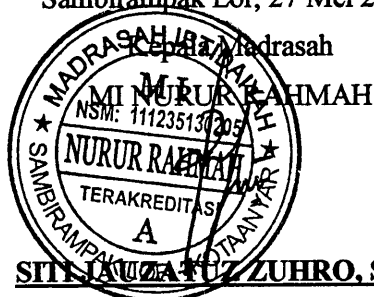
Tempat Tanggal lahir : Probolinggo, 05 Agustus 1990

Alamat : Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo

Bahwa atas nama di atas telah betul-betul melaksanakan penelitian di MI Nurur Rahmah pada tanggal 06 – 27 Mei 2013 Desa Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambirampak Lor, 27 Mei 2013



SITI JAUZATUZ ZUHRO, S.Pd.I

INSTRUMEN

Nama		No	01	
Umur		Jenis kelamin	L	P
Kelas				

Ketentuan Mengerjakan

1. Jawablah semua pertanyaan tersebut, tanpa ada yang terlewatkan
2. Berilah tanda (√) atau melingkari jawaban yang saudara anggap paling
 - a. Jawaban "SS" bila saudara sangat setuju
 - b. Jawaban "S" bila saudara setuju
 - c. Jawaban "TS" bila saudara tidak setuju
 - d. Jawaban "STS" bila sangat tidak setuju
3. selamat mengerjakan dan terima kasih

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu berusaha belajar terus-menerus secara maksimal				
2	Saya selalu mempelajari atau mengulangi pelajaran sekolah di rumah				
3	Dengan bantuan orang lain, tugas saya cepat selesai				
4	Saya yakin bisa meningkatkan prestasi belajar saya dari pada sebelumnya				
5	Saya selalu bertanya kepada guru jika sering kali kesulitan dalam memahami pelajaran				
6	Usaha atau kerja keras sangat penting untuk mencapai keberhasilan				
7	Bagi saya, mengikuti bimbingan belajar sangat penting				
8	Dalam menghadapi masalah saya selalu tenang				
9	Saya selalu bekerja keras untuk dapat maju				
10	Saya selalu mengikuti less atau preivate				
11	Saya selalu belajar dengan disiplin pada waktu ujian				
12	Menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh akan mendatangkan manfaat yang sangat besar untuk meraih keberhasilan				
13	Saya selalu tidak puas dengan apa yang saya terima				
14	Bagi saya, kalah dalam pertandingan itu awal dari keberhasilan				
15	Saya selalu belajar giat untuk menghadapi ujian				

16	Saya menyadari kekurangan yang saya miliki				
17	Saya tidak pernah menyisipkan uang saku untuk membeli buku-buku pelajaran				
18	Bagi saya kegagalan selalu membuat saya pesimis untuk mencapai keberhasilan				
19	Saya sering tidak memperhatikan materi pelajaran yang disajikan oleh guru				
20	Saya selalu mengatur jadwal belajar sedemikian rupa				
21	Saya selalu mengerjakan tugas bersama teman-teman				
22	Saya tidak pernah mempelajari hal-hal yang baru.				
23	Saya tidak pernah membandingkan kemampuan saya dalam mengerjakan sesuatu dengan kemampuan orang lain.				
24	Untuk keberhasilan yang lebih baik tidak perlu belajar dalam menghadapi ujian				
25	Saya tidak yakin dapat melakukan pekerjaan dengan baik tanpa bantuan orang lain				
26	Saya kurang "sreg" bila belum meminta pendapat orang lain				
27	Bila mengalami kesulitan dalam belajar saya selalu cuek dan tidak berusaha mencari alternatif pemecahannya				
28	Saya selalu yakin dapat mengerjakan tugas-tugas sekolah meskipun salah				
29	Saya selalu ingin dipuji oleh orang lain				
30	Untuk memperoleh keberhasilan yang lebih baik tidak harus bekerja keras				
31	Bagi saya lebih baik belajar sendirian daripada belajar kelompok				
32	Bagi saya prestasi merupakan hal yang utama dalam hidup saya				
33	Saya selalu tidak siap menerima tugas apapun				
34	Bila nilai saya jelek, saya malas untuk belajar lebih gait				
35	Saya selalu merasa khawatir dalam memahami sesuatu yang mungkin menimbulkan kegagalan				

RIWAYAT HIDUP

Edi sulaiman lahir Probolinggo, 05 Agustus 1990, anak kedua dari Dua bersaudara. Pendidikan dasar di tempuh di SDN Sambirampak lor tamat tahun 2003, pendidikan menengah pertama di tempuh di MTs Nurur Rahmah Sambirampak lor tamat tahun 2006, adapun pendidikan menengah atas di tempuh di MA Syafi'iyah Nurur Rahmah tamat tahun 2009.

Pendidikan berikutnya di tempuh di IAINJ Paiton Probolinggo pada tahun 2009 dan gelar Sarjana Pendidikan Islam di raihnya pada tahun 2014 di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAINJ Karanganyar Probolinggo.

Pengalaman dalam organisasi pernah menjadi pengurus dan ketua Osis di MTs Nurur Rahmah, MA Syafi'iah dengan jabatan yang sama, dan pernah menjadi pengurus BEM Fakultas Tarbiyah IAINJ.



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : EDI SULAIMAN

No. Pokok Mahasiswa : 093304423

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : 1: Penerapan Strategi Belajar Aktif
Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa
pada pembelajaran Al-Qur'an-Hadits
di MTs Nurur Rahmah Sambirampak Lor
Kota anyar

2 _____

Mahasiswa Ybs.,

EDI SULAIMAN

Paiton, 22 Des 2012

Sekretaris Jurusan PAI,

MUZAKKI, S.Pd.I

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI,



ABDULLAH, S.Pd



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :

N a m a

: EDI SULAIMAN

Nomor Pokok Mahasiswa : 093309923

Semester/Jurusan

: VIII / PAI

Angkatan Tahun

: 2009/2010

Judul Skripsi

: Penerapan Strategi Belajar Aktif
Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa
pada Pembelajaran Al-Quran Hadits
di MTs Nurul Rahmah
Sambirampak Lor Kota Anyar

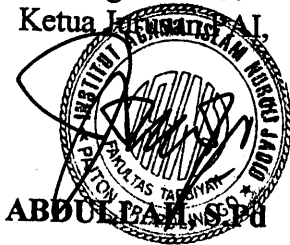
Lampiran

1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

EDI Sulaiman

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,



ABDUL HAMID

Menyetujui :
Pembimbing,

FAIZIN SYAMWELL. S.Ag. M.Pd.

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : EDU SULAIMAN
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304423
3. Jurusan : TARBIYAH / PAI
4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Belajar Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Al-Quran Hadits di rumah Pakmah Samb Lor
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Pembimbing : 1. Faizil Syamwell, S.Ag. M.Pd
2. Fathor Rozi, M.Fil.I
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
29/12 2012	pengajuan judul		
17/1 2013	Acak Muprem + Das I		
1/5 2013	Acak Bab II (Revisi)		
	Bab 09 & 10		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____