

البحث الجامعي

دور الدروس الإضافية في حلّ مشكلات تعليم مهارة
الكتابة لدى الطالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة
الأجنبية (العربية) بمعهد نور الجديد الإسلامي بيطان
برابالنجا



قدمته

فرحة

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٢١

قسم اللغة العربية بكلية التربية
جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان برابالنجا
٢٠١٥



دور الدروس الإضافية في حلّ مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى
الطالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة الأجنبية (العربية) بمعهد
نور الجديد ببيطان بربالنجا للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٤.

البحث العلمي

بحث مقدم لجامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط
للحصول على درجة الأولى في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فرحة

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٢١

جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بربالنجا
كلية التربية قسم اللغة العربية
٢٠١٥

دور الدروس الإضافية في حلّ مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى
الطالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة الأجنبية (العربية) بمعهد
نور الجديد بيطان بربالنجا للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٤.

البحث العلمي

بحث مقدم لجامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط
للحصول على درجة الأولى في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فرحة

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٢١

جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بربالنجا
كلية التربية قسم اللغة العربية
٢٠١٥

إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسها

نحن الموقع أدناه:

إسمى : فرحة
تاريخ الميلاد : فمكاسان ١٦ يولي ١٩٩٣
رقم دفتار القيد : ١١٣٦٠٥٣٢١ :
الكلية : كلية التربية
الشعبة : شعبة اللغة العربية
الدرجة : الطبقة الأولى
العنوان : كدور، فمكاسان

و أعلنت بالحقيقة أن:

١. هذا البحث العلمى هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذى يراجع الى الكتب. و بحثت عن "دور الدروس الإضافية في حلّ مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى الطالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة العربية بمعهد نور الجديد الإسلامى بيطان بربالنجا للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥ "
 ٢. كما قد بحثت الباحثة الماضى و لكن إختلفت مسألة هذا البحث بالبحث العلمى قبله.
 ٣. إذا كان هذا البحث مقلد فى يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعنى نزع الملكية للعالمة و لا تطالب الى جميع الأحزاب.
 ٣. و كتبت هذا الإقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب.
- لذلك، يتغاضى الباحثة جميع الأحزاب.

الماجزة ١٦ يولي ٢٠١٥

METERAI
TEMPEL
PAKE MEMANGUN BANGSA
TOL
306F9AAF990328403
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

فرحة

١١٣٦٠٥٣٢١

سعادة المحترم عميد كلية التربية
بجامعة نور الجديد الإسلامية بربولنجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

و بعد:

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات ما يجعله

وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : فرحة

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٢١ :

الكلية أو القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : دور الدروس الإضافية في حلّ مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى

الطّالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الجديد الإسلامي بيطان بربالنجنا للعام

الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

لقد وافرت شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية بجامعة نور

الجديد الإسلامية بيطان بربولنجا، و نرجو إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بيطان، ١٨ يولي ٢٠١٥

المشرف الأول

المشرف الثاني



الدكتور الشيخ مخلصين سعد الحاج الماجستير

عمر منصور الماجستير

Skripsi oleh **FARHAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

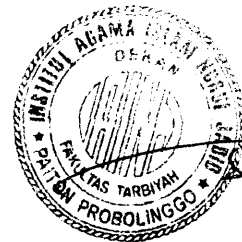
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **DRS. H. MOH. FACHRI, M.Si**

Sekretaris : **SYAMSURI, M.HI.**

Penguji : **DR. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag.**



الشعار

"تعلّموا العربية وعلمواها الناس
لأنّها جزء من دينكم"



مستخلص البحث

فرحة. ٢٠١٥. دور الدروس الإضافية في حلّ مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى الطالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الحديد الإسلامي ببيطان برابلينجنا. كلية التربية. شعبة تعليم اللغة العربية. جامعة نور الحديد الإسلامية ببيطان برابلينجنا. المشرفان: الدكتور الشيخ الحاج مخلصين سعد الماجستير وعمر منصور الماجستير

الكلمات الأساسية: دور الدروس الإضافية . حل مشكلات تعليم مهارة الكتابة

قام المركز ترقية اللغة العربية بإمتحان النهائى لكل الطالبات اللائى يجلسن في المرحلة العليا، لمعرفة قدرتهن وطاقتهن في اللغة العربية من بين المهارات الأربعة، فاختار المركز إحدى من المهارات الأربعة وهي في مهارة الكتابة لأن الكتابة مهارة كلية.

وعن المشكلات التي وقع فيها في كتابة الوظيفة الأخيرة التي قام بها المركز كإمتحان نهائى لدى الطالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة الأجنبية. و هي المشكلات في اللغة الشائعة المنتشرة حولهن مع عدم الإدراك إنها أمر خاطئ. و إضافة إلى ذلك، كون قلة معرفة الطلبة نحو القواعد والمفردات و فهمهن لها تصير سببا أعظم من المشكلات اللغوية عامة و خاصة في مهارة الكتابة. و على كل ما سبق من البيان إنّ المشكلات هي الخطايا الشائعة المنتشرة حول الطالبات من قلة معرفة القواعد والمفردات حتى يظنّ أنّ تركيب الجمل واستخدام الكلمات بعد الكلمة في كتابة الطالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة الأجنبية من أمر صعب.

للحصول على البيانات المكتوبة لهذا البحث العلمي إجتارت الباحثة منهج دراسة وصفية او تحليلية بالمدخل الكيفي. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائقية، لتحليل البيانات تستخدم وصفية كيفية.

نتائج هذا البحث (١) أما المشكلات في تعليم مهارة الكتابة في مركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الجديد الإسلامي ببطان بربالنجا فهي من ناحية الخطّ والإملاء والمفردات والقواعد اللغوية وضعف همّة الطالبات في التعليم الكتابة، قلة ذوق وفهم اللغة العربية الأصلية، وقلة ثروة المفردات، و قلة فهم القواعد اللغة العربية، وقلة همّة الطالبات في تعليم الكتابة وقلة شجاعة الطالبات والطرق التدريس والوسائل التعليمية. (٢) وأما حلّ المشكلات في تعليم مهارة الكتابة في مركز ترقية منها المدافعات من المشرفات، ومسابقة الكتابة، وتطبيق طريقة اللعبة لحفظ المفردات السريعة، ودرس إضافي لمدة القواعد اللغوية، وتشدد في مرافقة المشرفات والتصحيح الكتابة الطالبات، إحضار محاضر العربي الأصلي، تدريب المعلم.

ومن هذه المشكلات تندرج تحتها أسئلة تالية:

١. ما مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى الطالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية

اللغة العربية بمعهد نور الحديد الإسلامي بيطان بروبو لنجا؟

٢. كيف حلّ مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى الطالبات بالمرحلة العليا في

مركز ترقية اللغة العربية بمعهد نور الحديد الإسلامي بيطان بربا لنجا؟

٣. كيف حقوق الدروس الإضافية في حلّ مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى

الطالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة العربية بمعهد نور الحديد

الإسلامي بيطان بربا لنجا؟

لكل عمل و فعل أغراض وكذلك لهذا البحث أهداف يقصد بها الباحثة

لمعرفة ما يلي:

١. لمعرفة مشكلات في تعليم مهارة الكتابة لدى الطالبات بالمرحلة العليا في

مركز ترقية اللغة العربية بمعهد نور الحديد الإسلامي بيطان بربا لنجا.

٢. لمعرفة كيفية حلّ المشكلات في تعليم مهارة الكتابة لدى الطالبات بالمرحلة

العليا في مركز ترقية اللغة العربية بمعهد نور الحديد الإسلامي بيطان بربا

لنجا.

٣. لمعرفة الحقوق الدروس الإضافية في حلّ مشكلات تعليم مهارة الكتابة

بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة العربية بمعهد نور الحديد الإسلامي بيطان

بربا لنجا.

أهدي هذا البحث إلى :

١. مدير معهد نور الجديد الإسلامي الشيخ محمد زهري زيني الحاج
٢. لفضيلة الشيخ الدكتور ملطوف سراج الحاج, M.Ag, كرئيس الجامعة نور الجديد الإسلامية.
٣. لفضيلة الأستاذ حنبالي الحاج. M.Pd. ؛ عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية.
٤. لفضيلة الأستاذ مركي الماجستير، كرئيس قسم اللغة العربية
٥. مشايخي وأساتيذي في معهد نور الجديد الإسلامي
٦. لفضيلة الشيخ الحاج مخلصين سعد الماجستير كالمشرف الأول و الأستاذ عمر منصور
الماجستير كالمشرف الثاني
٧. مدير مركز ترقية اللغة الأجنبية الشيخ نجيب الرحمن وحيد الحاج
٨. أمي, معروفة و أبي, محمد سوري المحبوتين رحمهما وحفظهما الله عزّ وجلّ دائما
٩. وجميع عائلتي رحمهم وحفظهم الله عزّ وجلّ دائما
١٠. مشايخي وأساتيذي في مدرسة مفتاح الفلاح منذ روضة الأطفال حتّى مدرسة المتوسطة الحكومية، وفي مدرسة الدينية نور الجديد كدور فماكسان، ومعلمي القرآن في مصلى نور
الحكمة كدور فماكسان.
١١. أصحابي وأصحابتي في مركز ترقية اللغة الأجنبية و معهد نور الجديد الإسلامي
١٢. إخواني وأخواتي الأحباء في معهد نور الجديد الإسلامي
١٣. أصحابتي وأخص بذكرني نور عفيفة الغليمة، أحاتة الرحمانا، ستي خديجة، ربيعة الجنة، أمي
محمودة، زكية الملة، وغيرهنّ في ولاية الزينية.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن الكريم ولغة الحديث الشريف والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أسلمنا من الظلمات الى النور وعلى آله وصحبه وسلم. حيث قال الله تعالى في كتابه العزيز "إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون" و "رب اشرح لي صدري ويسرلي امري و احلل عقدة من لساني يفقهوا قولي". آمين يا مجيب السائلين. وبعد:

قد تمت الكتابة كما أردته -هذا من فضل رب العالمين- في بحثي تحت العنوان " دور الدروس الإضافية في حلّ مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى الطالبات بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة الأجنبية (العربية) بمعهد نور الجديد الإسلامي ببطان بربالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥".

وهذا بعض شروط النجاح للحصول على درجة الطبقة الأولى في جامعة نور الجديد الإسلامية بكلية التربية لقسم اللغة العربية ببطان بربالنجا.

فشكرا لنعم الله العزيز فأحببت أشد حبا في هذه المناسبة بتقديم الشكر الجزيل وفائق الاحترام الى الذين قد ساعدوني في اتمام كتابة البحث المتمم ولو كان بعيدا عن الكمال:

١. لوالدي محمد سوري و معروفة المحبوبين الذان شجّعاني كثيرا لإتمام البحث العلمي لايزالان يرشدانني إلى نحو الأعمال والأهداف النافعة ويربيانني تربية حسنة وينفقانني مبالغة من الأخلاق المحمودة ويهتمان لي بالموعظة الحسنة والرعاية الكاملة والعناية الوافرة جزاهما الله أحسن الجزاء.

٢. لجميع عائلتي التي شجعتني ودافعتني في ترتيب هذا البحث وحفظهم الله وأنزل الله صحة وعافية طول حياتهم .

٣. لفضيلة الشيخ محمد زهري زيني الحاج الذي قد علّمني علوما كثيرة بمعهد نور الجديد الإسلامي

٤. لفضيلة الشيخ الدكتور ملطوف سراج الحاج الماجستير كمدير الجامعة نورا لجديد
٥. لفضيلة الأستاذ حنبالي الحاج.M.Pd ؛ عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية.
٦. لفضيلة الأستاذ مزكى الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية وأستاذ سنوسي الماجستير كسكراتير كلية التربية في جامعة نور الجديد بيطان بربالنجا.
٧. لفضيلة الشيخ الحاج مخلصين سعد الماجستير كالمشرف الأول و الأستاذ عمر منصور الماجستير كالمشرف الثاني الذان أرشداي ووجهاني في كتابة هذا البحث إلى النهاية التامة.
٨. فضيلة الشيخ نجيب الرحمن الحاج كمدير مركز ترقية اللغة الأجنبية.
٩. لجميع مشايخي وأساتيذي في مدرسة مفتاح الفلاح منذ روضة الأطفال حتى مدرسة المتوسطة الحكومية، وفي مدرسة الدينية نور الجديد الإسلامي الذين قد علمواي علوما كثيرة.
١٠. لجميع مشايخي وأساتيذي في هذا المعهد نور الجديد الإسلامي بيطان.
١١. لإخواني وأخواتي بكلية التربية لقسم اللغة العربية جامعة نور الجديد الإسلامية الذين قد اجتمعنا منذ المرحلة الأولى حتى الثمانية.
١٢. لإخواني ولأخواتي في مركز ترقية اللغة الأجنبية وفي قسم الأمن وأخص بذكرني أستاذة نور عفيفة الغليمة، أمهاتة الرحمانا، ستي خديجة، ربيعة الجتة، أمي محمودة، زكية الملة، وغيرهنّ في ولاية الزينية اللامي يساعدنني في اتمام هذا البحث بارك الله لنا ولكم ونفع علومنا.
- أرجو -أنا كالباحثة- أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء في الدنيا والأخرة. آمين..!

بيطان، ٢٢ يولي ٢٠١٥

الباحثة،

فرحة

محتويات البحث

صفحة الموضوع.

صفحة الموافقة

تقرير لجنة المناقشة

الشعار

فكرة تجريدية

الإهداء

كلمة الشكر والتقدير

محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١.....	خلفية البحث
٥.....	تحديد المشكلات
٦.....	مشكلات البحث.
٦.....	أهداف البحث.
٧.....	فوائد البحث
٨.....	مصطلحات البحث
١٠.....	الدراسات السابقة.

الباب الثاني : البحث النظري

أ- دور الدروس الإضافية	١٢
١. درس إضافي	١٢
٢. أهمية الدروس الإضافية	١٣
٢. أهداف الدروس الإضافية	١٤
ب- تعليم مهارة الكتابة	١٦
١. التعبير الكتابي أو مهارة الكتابة	١٦
٢. طبيعة عملية الكتابة	١٨
٣. أهمية تعليم الكتابة	٢٠
٤. توجيهات عامة لتعليم الكتابة	٢٤
٥. تعليم مهارة الكتابة وأنواعها	٢٦
٦. الوقت المناسب لتعليم الكتابة	٢٨
٧. المواد التعليمية في تعليم مهارة الكتابة	٣٠
٨. أهداف تعليم الكتابة	٣١
٩. بعض الجوانب المهمة في تعليم الكتابة	٣٧
ج- مشكلات في تعليم مهارة الكتابة وحلّها	٤٠
١. مشكلات في تعليم مهارة الكتابة	٤٠
٢. حلّ المشكلات في تعليم مهارة الكتابة	٤٩

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ- مدخل البحث و نوعه ٥٣
- ب- مراحل البحث ٥٥
- ج- أدوات البحث ٥٦
- د- مصادر البيانات ٥٦
- هـ- أساليب جمع البيانات ٥٧
- ذ- تحليل البيانات ٥٩
- ز- تأكيد صحة البيانات ٦٠

الباب الرابع : دراسة الميدانية

- الفصل الأول: عرض البيانات ٦٣
- أ- دور الدروس الإضافية في حل مشكلات تعليم مهارة الكتابة ٦٣
- ب- حلّ مشكلات في تعليم مهارة الكتابة ٦٧
- الفصل الثاني: نتائج البحث ومناقشتها ٧٢
- أ- دور الدروس الإضافية في حل مشكلات تعليم مهارة الكتابة ٧٢
- ب- حلّ المشكلات في تعليم مهارة الكتابة ٧٣

الباب الخامس :الإختتام

- أ- التلخيصات ٨١
- ب- الإقتراحات ٨٢