

استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام لطلبة قسم
اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسي

٢٠١٤-٢٠١٥

بحث علمي



إعداد:

إيدا راسيتا

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٢٣

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان بربالنجا

كلية التربية قسم التعليم اللغة العربية

٢٠١٥

بحث علمي

مقدم الى جامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط
للحصول على الدرجة الأولى فى تعليم اللغة العربية

إعداد:

إيد راسيتا

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٢٣

جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بربولنجا
كلية التربية قسم اللغة العربية
٢٠١٥

السلام عليكم و رمة الله وبركاته.

و بعد:

فقد أجريننا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات ما يجعله وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : إيد راسيتا

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٢٣ :

الكلية أو القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام لطلبة قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة.

لقد وافرت شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربولنجا، و نرجو إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته.

تحريرا بيطان، ١٨ يونيو ٢٠١٥

المشرف الأول

المشرف الثاني



عمر منصور الماجستير



الحاج مخلصين سعد الماجستير

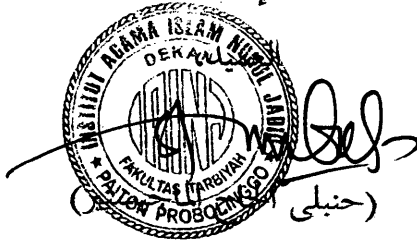
صفحة الموافقة و الاعتماد

البحث العلمى، الذى قدمته: إيلدا راسيتا قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا للحصول على درجة الطبقة الأولى بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العرابية جامعة نور الجديد الاسلامية ببطان براباليجا جاوى الشرقية وذلك فى:

يوم : الاربعاء

التاريخ : ٢٩ يولي ٢٠١٥

الاعتماد



(حنبل)

رئيسا

(.....)

كاتبا

(.....)

مناقشة

(.....)

لجنة المناقشة :

١. عمر منصور الماجستير

٢. الأستاذ مزكى ، الماجستير

٣. محمد برزا أحمدى الحاج الماجستير

الإستهلاء و الشعر

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى :

اقرأ بسم ربك الذى خلق (١) خلق الإنسان من علق (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣)
الذى علّم بالقلم (٤) علّم الإنسان ما لم يعلم (٥).

(سورة العلق: ١-٥)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

احبوا العرب لثلاث:

❖ لإني عربي

❖ والقرآن عربي

❖ وكلام أهل الجنة عربي

(الحديث، رواه الطبراني)

إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه

نحن الموقع أدناه:

إسمى : إيد راسيتا

تاريخ الميلاد : سومناف، ١٣ يوليو ١٩٩٣

رقم دفتر القيد : ١١٣٦.٥٣٢٣ :

الكلية/ الشعبة : كلية التربية/ شعبة اللغة العربية

الدرجة : الطبقة الأولى

العنوان : رائس، سومناف، مدورى

و أعلنت بالحقيقة أن:

١. هذا البحث العلمى هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذى يراجع الى الكتب. و بحثت عن "استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام لطلبة قسم اللغة المكثة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥" كما قد بحثت الباحثة الماضى و لكن إختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمى قبله.
٢. إذا كان هذا البحث مقلد فى يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعنى نزع الملكية للعالمة و لا يطالب الى جميع الأحزاب.
٣. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب. لذلك، يتغاضى الباحثة جميع الأحزاب.

الباحثة، ١٨ يونيو ٢٠١٥


١١٣٦.٥٣٢٣

المستخلص

إيدا راسيتا. ٢٠١٥، استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام لطلبة قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥. بحث العلمي، لقسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة نور الجديد الإسلامية. المشرف: (١) مخلصين سعد الحاج الماجستير، (٢) عمر منصور الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استخدام وسائل الصور، تعليم مهارة الكلام.

إن الكلام هو من المكونات الأساسية في تعليم اللغة للكبار والصغار. وهو معيار نجاح الطلبة في تعليم اللغة العربية، لذلك هو من أهم العناصر الموجودة من أربعة مهارات اللغوية. إنجاح تعليم اللغة العربية تكون في كفاءة الطلاب في تكلم اللغة العربية طلاقة وصحيحة. انطلاقاً من ذلك فلا بد للمدرس اللغة العربية أن يقدر بتدريس مهارة الكلام المناسبة لمتعلمي اللغة العربية جيداً.

بعد ملاحظة الباحثة ومقابلة مع مدرس اللغة العربية في قسم اللغة المكثفة، وجدت الصعوبة في تعليم اللغة العربية، خصوصاً في مهارة الكلام والحوار، والأسباب من هذه المشكلات لأن ضعف الطلاب في تكلم اللغة العربية وضعف في فهم الدرس.

بناءً على المشكلات السابقة، فتقوم الباحثة بالموضوع استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام في قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة. وقامت الباحثة بسؤالين: (١) كيف استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لطلبة قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة؟ (٢) ما العوامل المثبطة والدافعة في استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام لطلبة قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة؟.

وبعداً بمبحث الباحثة عن استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام لطلبة قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة، فإن النتائج البحث فهي كما يلي: (١) إن

استخدام وسائل الصور في تعليم الكلام يستطيع أن ينمي نطق الأصوات اللغة العربية وطلاقتها. (٢) إن استخدام وسائل الصور تشجع الطلاب على التحدث والمخاطبة باللغة العربية.

اعتمادا على ذلك، ينبغي لمدرس اللغة العربية أن يهتم باختيار الوسائل التعليمية خاصة

لمهارة الكلام، ليكون الطلاب يجيدون صحة الفهم.

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

- ♣ لأبي وأمي احبكما طول حيتي، أنكم قد يجعلني انسان الكريم.
- ♣ خال و خالتي أو عمي و عمتي الأحباء في المندورى و بالي. و جميع عائلة الذى يدعوننى في البيت.
- ♣ و مشرفى أستاذ عمر منصور الماجستير و الدكتور مخلصين سعد الحاج الذى يساعدنى لنهاية البحث.
- ♣ جميع الأساتيد والأساتيدة في قسم اللغة لمكثفة وجميع طلاب المركز.
- ♣ و صاحبتى الأحباء رفعة بدرية، وحدة الخالصة، فرحة شكرا على سعادتك في كل حاجة
- ♣ إخوانى و أخواتى الأحباء في معهد نور الجديد الإسلامى.
- ♣ الجدة في الشركة: ياما، ساوا.
- ♣ جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١١

الباحثة, ١٨ يونيو ٢٠١٥

إيد راسيتا

١١٣٦٠٥٣٣٦

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذى أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين و الصلاة و السلام محد أفصح العرب وعلى اله و صحبه أجمعين. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بعد مرور التعب و الجهد الكبير بالموضوع "استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام لطلبة قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسى ٢٠١٥-٢٠١٤". فكان هذا بحث العلمي لتوفير بعض شروط للحصول على الدرجة الأولى في تعليم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية ببيطان برابالنجا:

١. لشيخى المحبوب والمحترم الشيخ محمد زهري زيني, BA الذي قد علمني بعدة العلوم جزاك الله خير الجزاء

٢. لوالدي المحبوبين اللذان لايزالان يرشدانني إلى نحو الأعمال والأهداف النافعة ويربيانني تربية حسنة وينفقانني مبالغة من الأخلاق الحمودة ويهتمان بالموعظة الحسنة والرعاية الكاملة والعناية الوافرة

٣. لفضيلة الأستاذ الدكتور ملطوف سراج الحاج, M.Ag رئيس الجامعة نور الجديد الإسلامية

٤. لفضيلة الأستاذ حنبلى الحاج, M.Pd ؛ عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية ببيطان برابالنجا و لفضيلة الأستاذ مزكى, M.Pd رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية

بجامعة نور الجديد الإسلامية و لجميع الأساتيد والموظفين الإداريين بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية نور الجديد والإخوان الذين يساعدونني على اكمال هذا البحث

٥. فضيلة المشرف الدكتور مخلصين سعد الحاج و عمر منصور الماجستير الذان يساعدان لتمام هذا البحث.

٦. لرجل قوي (Al-Rosyit انت لي ولست لي) شكرا لك الذي قد رفقتني في كل اوقات لاجتهاد في صناع هذا بحث العلمى

٧. أخوتي والإخوان المحبوب، ليكا الحميلة، نينا خليدة الساكتة، مسعود المدحك، سعري الغاظب

٨. جميع الأصدقاء الأحباء والصاحبات المحبوبة الذين يساعدونني فى تخلص هذا البحث المخصوص لصاحباتي منهن إيفا، إيس، حوباي، اختي فيردا، أختي حليلة السعدية، نيلول، إيكأ، إيكو، قيقى، وأعضاء الذاكيات والحفاظ الأحباء

٩. لأخوات المحبوبة المخصوصة بولاية البيان ولالأعضاء مشرفين والمشرفات بالمدرسة نور الجديد المتوسطة.

١٠. للإخوان والأخوات بقسم اللغة العربية بمرحلة الثامنة ما فيه العيش الا معكم، انت دائما في فؤدي.

١١. للإخوان والأخوات الذين يساعدونني في تمام هذا البحث العلمى شكرا جزيلا على كل حال .

أرجوا أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء فى الدنيا و الآخرة. أمين...!!!

الباحثة, ١٨ يونيو ٢٠١٥

إيد راسيتا

١١٣٦٠٥٣٣٦

محتويات البحث

صفحة الموضوع	
صفحة موافقة المشرف	
صفحة الموافقة و الإعتقاد	
صفحة إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه	
صفحة المستخلص	
صفحة كلمة الشكر والتقدير	
صفحة الشعار	
صفحة الإهداء	
محتويات البحث	

الباب الأول : مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. مشكلات البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٧
- د. فوائد البحث ٧
- هـ. مصطلحات البحث ٨
- و. الدراسة السابقة ٨

الباب الثاني : البحث النظري

- ١٠..... ١. مفهوم وسائل الصور
- ١١..... ١. مفهوم الوسائل التعليمية
- ١٢..... ٢. دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم
- ١٥..... ٣. أنواع الوسائل التعليمية
- ١٦..... ٤. معايير اختيار الوسائل التعليمية
- ١٧..... ٥. فوائد الوسيلة التعليمية
- ١٨..... ٦. اختيار الصور التعليمية
- ١٨..... ٧. معايير اختيار الصورة
- ١٩..... ٨. أهمية الصور وفوائدها
- ٢٠..... ٩. استخدام الصور يعزز عملية التعليم والتعلم
- ٢٢..... ١٠. ما يراعى في استخدام الصور التعليمية
- ٢٣..... ١١. كيف استخدام الوسيلة التعليمية
- ٢٦..... ١٢. خصائص الوسائل الناجحة
- ٢٧..... ب. مفهوم مهارة الكلام
- ٢٩..... ١. أهداف مهارة الكلام
- ٣١..... ٢. بعض الجوانب المهمة في تعليم مهارة الكلام
- ٣٦..... ٣. اللعبة اللغوية في مهارة الكلام
- ٣٨..... ج. دور وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. مدخل البحث و نوعه..... ٣٥
- ب. مراحل البحث..... ٣٦
- ج. أدوات البحث..... ٣٦
- د. مصادر البيانات..... ٣٧
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٣٧
- و. تحليل البيانات..... ٣٩
- ز. تأكيد صحة البيانات..... ٤٠

الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. عرض البيانات..... ٤٩
١. الموقع الجغرافي..... ٤٩
٢. تاريخ تأسيس قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة..... ٤٩
٣. استخدام وسائل الصور لترقية مهارة الكلام لطلبة قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة..... ٥٠
٤. العوامل المثبطة والدافعة في استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام لطلبة قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة..... ٥٥
- ب. تحليل نتائج البحث ومناقشتها

١. استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام بمعهد نور الجديد المتوسطة..... ٦٠
٢. العوامل المثبطة والدافعة في استخدام وسائل الصور في ترقية مهارة الكلام لطلبة قسم اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة..... ٦٢

الباب الخامس: خاتمة

أ. ملخص نتائج البحث ٦٤

ب. التوصيات و الإقتراحات ٦٥

المراجع ٦٧

الملاحق

سيرة ذاتية