

دور إحتراف المدرس فى إنجاز تعلم اللغة العربفة لى لطفة الفصل السابع
بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية فأتوكن كركسأن
للعام الدراسى ٢٠١٤ - ٢٠١٥

البحث العلمى



اعداد:

إفتح هداىقى

رقم دفتر القفد : ١١٣٦٠٥٣٢٤

شعبة الترفة اللغة العربفة بكلفة الترفة

جامعة نور الجفد الإسلامفة

بىطان بربالنجا

٢٠١٥

دور إحتراف المدرس فى إنجاز تعلم اللغة العربىة لدى الطلبة
الفصل السابع بمدرسة دار العلوم الثانوىة الإسلامىة فاتوكن
كركسان
للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥

البحث العلمى

بحث مقدم إلى جامعة نور الجديد الإسلامىة لتوفىر بعض الشروط للحصول
على درجة البكالورىوس فى تعلم اللغة العربىة

إعداد

إفتاح هداىتى

رقم دفتر القىد : ١١٣٦٠٥٣٢٤

شعبة التربىة اللغة العربىة بكلىة التربىة
جامعة نور الجديد الإسلامىة
بىطان برابالنجا
٢٠١٥

سعادة المحترم عميد كلية التربية
بجامعة نور الجديد الإسلامية لقسم اللغة العربية
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
تحية وبعد.

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات ما
يجعله وافيا وصالحا فنقدم اليكم:

الإسم : إفتتاح هدايتي
رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٢٤

الموضوع : دور كفاءة المدرس في إنجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلبة الفصل
السابع بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية فاتوكن كركسان للعام
الدرسي ٢٠١٤-٢٠١٥

لقد وافر شروط الإمتحان وتمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لقسم اللغة العربية
بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية ببيطان بروبونجو. ونرجو إجراء المناقشة في أمد
يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بيطان، ٢٧ يولي ٢٠١٥

المشرف الثاني،

المشرف الأول،



محمد توحيد، الماجستير



أحمد برزان أحمددي الحاج، الماجستير

Skripsi oleh **IFTITAH HIDAYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

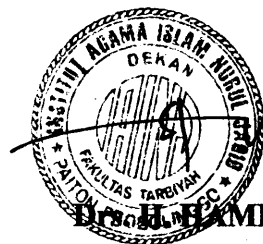
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

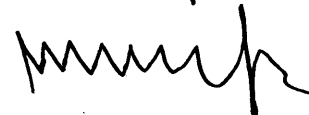

Dr. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

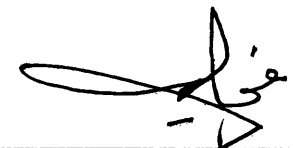
Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**


(_____)

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**


(_____)

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**


(_____)

صفحة الموافقة و الإعتماء

البحث العلمى الذى قدمته: إفتتاح هدايتى قد دافعت أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله

شرطا للحصول على درجة الأولى فى تعليم اللغة العربية و ذلك فى:

يوم:

التاريخ:

الإعتماء

العميد،

(حنبللى الحاج, الماجيستير)

لجنة المناقشة :

.١

(_____)

.٢

(_____)

.٣

(_____)

إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه

نحن الموقع أدناه:

إسمى : إفتتاح هدايتى

تاريخ الميلاد : بربولنجا، ١١ نوفمبر ١٩٩٣

رقم دفتار القيد : ١١٣٦٠٥٣٢٤

الكلية : كلية التربية

الشعبة : شعبة اللغة العربية

الدرجة : الطبقة الأولى

العنوان : كركسأن، بربولنجا

و أعلنت بالحقيقة أن:

هذا البحث العلمى هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذى يراجع الى الكتب. و بحثت عن " دور كفاءة المدرس فى إنجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلبة الفصل السابع بمدرسة دار العلوم الثانوية

الإسلامية فاتوكن كركسأن

١. " كما قد بحث الباحثة الماضى و لكن إختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمى قبله.

٢. إذا كان هذا البحث مقلد فى يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعنى نزع الملكية للعامة و لا يطالب الى جميع الأحزاب.

٣. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب.

لذلك، يتغاضى الباحثة جميع الأحزاب.

الباحثة, ١٨ يونيو ٢٠١٥

٦٠٠٠ DJP
إفتتاح هدايتى
١١٣٦٠٥٣٢٤

مستخلص

هدايتي، إفتتاح، ٢٠١٥ دور إحتراف المدرس في إنجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلبة الفصل السابع بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية فاتوكن كركسأن للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥، البحث العلمي. لقسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة نور الجذيد الإسلامية بيطان بروبولنجو. المشرفا الأولى أحمد برزان أحمدي الحاج، الماجستر، المشرف الثاني محمد توحيد، الماجستر

الكلمات المفتاحية : دور إحتراف المدرس، إنجاز الطلاب.

تعلم اللغة العربية (الأجنبية) مختلفة من اللغة الأم، ولذلك ينبغي للمبادئ الأساسية للتعليم تكون مختلفة، سواء المتعلقة طريقة (نماذج التدريس)، وكذلك تنفيذ المواد التعليمية. المدرس لها خصصة كبيرة في القيام الطلاب لتحقيق الأهداف التعليمية المتوقعة، المقصد أن المدرس لها تأثير هائل في مجال التعليم. حيث مدرس يريد الطلاب فهمت الدروس من بيانه . في هذه الحالة من المتوقع أن تكون قادرة على تحفيز وتعزيز عملية التعلم لدى الطلاب أكثر فعالية، وذلك للحصول على نتائج جيدة المعلم.

وفي بيانات اعلاه في هذا البحث يرفع المشكلات يعنى : كيف دور إحتراف المدرس اللغة العربية الفصل السابع بمدرسة الثانوية دار العلوم فاتوكن كركسأن بروبولنجو للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥، مامدى إنجاز تعليم الطلاب لمادة اللغة العربية في الفصل السابع بمدرسة دار العلوم فاتوكان كركسأن للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ .

في هذه الدراسة اختارت الباحثة دراسة وصفية النوعية، في هذه الحالة، فإن الباحثة لا تلاعب متغيرات هذا البحث سعى لوصف البيانات توجيهها من خلال جدولة العينة مع تفسير البيانات بحيث أكثر وضوحا . أدوات جمع البيانات المستخدمة هي طريقة الملاحظة ، طريقة المقابلة ، و طريقة الوثائق

فإن نتائج البحث استنادا إلى ملاحظات ا دور إحتراف المدرس مهم جدا لأن إحتراف المدرس له تأثير جدا لتطوير الطلاب في التعليم ، من قيمة الوثائق التي تم

جمعها من الباحثة تثبت أن دور إحتراف المعلمين في إنجاز الطلاب جيد جدا، أنه ثبت من بعض متوسط القيمة التي يتم جمعها من قبل الباحثة حوالي ١١ طلاب القادرين على الحصول أعلى من المتوسط الدرجات ويعتبر جزئيا معتدلة. ومن دور إحتراف المعلم في إنجاز الطلاب، احدى من الأدلة قادرة حمل احدى من الطلاب فاز مسابقة الخطابة اللغة العربية على مستوى المدرسة. وبالمثل، فإن قيمة بعض الوثائق التي جمعها الباحثة ويظهر مع قيمة جيدة، ثلاثة القيمة التي جمعها من الباحثة عرض متوسط قيم أعلى من ٧٠.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن الكريم ولغة الحديث الشريف والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أسلمنا من الظلمات الى النور وعلى آله وصحبه وسلم. حيث قال الله تعالى في كتابه العزيز "إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون" و "رب اشرح لي صدري ويسرلي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي". آمين يا مجيب السائلين. وبعد:

علاوة على الانتهاء من هذا البحث، أقول شكرا الى

١. لشيخني المحبوب والمحترم الشيخ محمد زهري زني، BA الذي قد علمني بعدة العلوم جزاك الله خير الجزاء.

٢. لوالدي المحبوبين أشكركم على عاطفتك، بتضحيتكم وبياركم لي حصلت

المستقبل.

٣. لفضيلة الأستاذ الدكتور ملطوف سراج الحاج، M.Ag. رئيس الجامعة نور

الجديد الإسلامية وفضيلة الأستاذ أحمد برزان أحمدي الحاج، الماجستير و الأستاذ محمد توحيد، الماجستير حيث أجرى هذا البحث تحت إشرافهما وإرشادهما الكاملين بدقة وعناية فاستطعت إتمام هذا البحث على أحسن الهيئة إن شاء الله. لفضيلة الأستاذ حنبالي الحاج، الماجستير. ؛ عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان برابالنجا و لفضيلة الشيخ مركي، الماجستير رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية

و لجميع الأساتيد والموظفين الإداريين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور
الجديد والإخوان الذين يساعدونني على إكمال هذا البحث.

٤. للإخوان والأخوات بقسم اللغة العربية بمرحلة الثامنة ما فيه العيش الا
معكم.

٥. للإخوان والأخوات الذين يساعدونني في تمام هذا البحث العلمي شكرا
جزيلًا على كل حال .

٦. لحبيبي المحبوب ، دون أن يعرف التعب في بعث لي ومساعدتي في إنتهى هذا
البحث.

٧. المحاضر وأستاذ الكريم الخاص استاد معلم ، شكرا على اللطف والتوجيه،
عسى المعرفة قد تعطي لي منقاة .

بسبب فضولكم قد نھت هذا البحث ، أدرك الباحثة أن المرتب هذا البحث كثير من

العيوب ، أخطأت الكتابة ، اللغة والطريقط . ولذلك ارجو الباحثة عن الاقتراح والنقاد

الاقتراحات والنقد البناء في البث الأتى . عسى هذا البحث منقاة للباحثة والقرأ، الخ.

أرجوا أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء في الدنيا و الآخرة. آمين!

الباحثة, ١٨ يونيو ٢٠١٥

إفتتاح هدايتي

١١٣٦٠٥٣٢٤

الإستهلاء و الشعر

"تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَدُ عَالِمًا،
وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ"

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

❖ والدي المحبوبين ، أشكركم على عاطفتك، بتضحيتكم وبياركم لي

حصلت المستقبل .

❖ حبيبي المحبوب ، دون أن يعرف التعب في بعث لي ومساعدتي في

إنتهى هذا البحث

❖ المحاضر والأساتذة الكريمة الخاص استاذ معلّم ، شكرا على اللطف

والتوجيه، عسى المعرفة قد تعطي لي منفأة .

❖ جامعة نور الجديده ، شكرا للحاوية خلال دراستي.

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة المشرف
ج	صفحة الموافقة و الإعتماد
د	صفحة إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه
هـ	صفحة المستخلصه
ز	صفحة كلمة الشكر والتقدير
ط	صفحة الشعار
ي	صفحة الإهداء
ك	محتويات البحث
ن	قائمة الصور
س	قائمة التابوت
ع	قائمة الملاحق

١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تحديد المشكلات
٥	ج. مشكلات البحث
٥	د. أهداف البحث
٦	هـ. فوائد البحث
٧	و. مصطلحات البحث

٨	.....	ز. الدراسة السابقة
١٠	.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١٠	.....	أ. كفاءة المدرس
١٠	.....	١. تعريف الكفاءة
١١	.....	٢. تعريف المعلمين
١٢	.....	٣. دور كفاءة المدرس
٢٢	.....	ب. إنجاز الطلبة
٢٢	.....	١. تعريف الإنجاز
٢٣	.....	٢. العوامل التي تؤثر على إنجاز الطلبة
٢٨	.....	ج. دور المعلم المهنية ضد التحصيل الدراسي
٣٢	.....	الباب الثالث: مناهج البحث
٣٢	.....	أ. مدخل البحث ونوعه
٣٣	.....	ب. مراحل البحث
٣٤	.....	ج. أدوات البحث
٣٥	.....	د. مصادر البيانات
٣٥	.....	١. البيانات الأساسية
٣٦	.....	٢. البيانات الإضافية
٣٧	.....	هـ. أساليب جمع البيانات
٣٨	.....	١. طريقة الملاحظة
٤٠	.....	٢. طريقة المقابلة

٤٠	٣. طريقة الوثائق
٤١	و. تحليل البيانات
٤١	ز. تأكيد صحة البيانات
٤٢	١. متابعة ملاحظة
٤٣	٢. التثليث
٤٤	٣. فحص الأعضاء
٤٥	٤. مناقشة زميل
٤٦	الباب الرابع : نتائج البحث
٤٦	أ. عرض البيانات
٤٦	١. نبذة ان تاريخ مدرسة الثانوية دارالعلوم
٥٤	٢. نتائج البحث
٦٠	ب. تحليل البيانات و مناقشتها
٦٤	الباب الخامس: الإختتام
٦٤	أ. ملخص نتائج البحث
٦٤	ب. التوصيات

المراجع

الملاحق

سيرة ذاتية

قائمة الصور

- صورة ١ مخطط المدرسة ٤٩
- صورة ٢ الهيكل المنظمة مدرسة الثانوية دار العلوم كركسأن ٥٠

قائمة التابوت

- ٥١ تابوت ١ الدفتر المدرس مدرسة الثانوية دار العلوم
- تابوت ٢ جمل الطلاب بمدرسة الثانوية دار العلوم للعام
- ٥٢ الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥
- ٥٤ تابوت ٣ الدفاتر الطلاب بمدرسة الثانوية دار العلوم للعام الدراسي

قائمة الملاحق

الملاحق ١ مبادئ جمع البيانات

الملاحق ٢ قائمة القيامة اللغة العراقي فصل السابع مدرسة الثانوية المتوسطة دار العلوم

للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥