

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka cipta
- B. D. Pusat Kurikulum. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta, Depdiknas
- Departement Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Bandung: CV. Diponegoro,)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning*, Jakarta: Dikdasmen
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- D. P. Madrasah. 2007. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta, Departemen Agama
- Dr.Wina Sanjaya, M.Pd, 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Pendidikan*, Jakarta: kencana
- Lexy J. Moleong. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Lexy J, Moleong, 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- M.Rianto. 2002. *Pendekatan Dan Metode Pembelajaran*, Malang: PPPG IPS dan PMP Malang
- Mulyana, Dedy. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nawawi. 2001. *Metodologi Pendidikan Agama*, Jakarta: Ramadhani
- Rohani dan Ahmadi. 2006. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Pers
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta

- Sabri. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Grasind
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suharsini, Arikunto, 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : kencana
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Setyosari, Punaji . 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta : Kencana
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2003. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Trianto, M. Pd. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: kencana
- UU RI No 20 tahun 2003. 2006. *Tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20*, Jakarta : Rineka Cipta
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya* (Jakarta: Rineka)
- Wijaya Kusumah, "pemanfaatan sumber", diakses tanggal 01 April 2014, pukul 19.34 WIB
- Wijaya dan Rusyan. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka cipta

PEDOMAN INTERVIEW

• KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMPN 3 Plosoklaten Kediri ?
2. Bagaimana proses perkembangan SMPN 3 Plosoklaten dari tahun ke tahun ?
3. Apa saja visi dan misi SMPN 3 Plosoklaten Kediri ?
4. Upaya apa saja yang dilakukan sekolahan untuk meningkatkan kreativitas dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar di SMPN 3 Plosoklaten Kediri ?
5. Bagaimana tanggapan/pendapat Bapak tentang penerapan pendekatan contextual teaching and learning dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs Nurul Jadid?
6. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran di MTs Nurul Jadid?

• WAKA KURIKULUM

1. Secara operasional apa saja yang menjadi tanggung jawab dari bagian kurikulum ?
2. Apakah pelaksanaan proses belajar mengajar di MTs Nurul Jadid sudah sesuai dengan kurikulum yang ada?
3. Apakah pembelajaran di MTs Nurul Jadid menggunakan pendekatan contextual teaching and learning?
4. Apa saja yang bapak persiapkan dalam membantu berjalannya proses pembelajaran?

• GURU AGAMA

1. Apakah Bapak menerapkan pendekatan contextual teaching and learning dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
2. Bagaimana langkah-langkah penerapan pendekatan contextual teaching and learning tersebut ?
3. Apa saja yang perlu bapak persiapkan untuk melaksanakan proses pembelajaran?
4. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung dalam proses pembelajaran?

• SISWA

1. Apa guru sejarah kebudayaan islam menggunakan pendekatan contextual teaching and learning ?
2. Bagaimana tanggapan saudara tentang pembelajaran sejarah kebudayaan islam melalui pendekatan contextual teaching and learning?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pelaksanaan proses pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs Nurul Jadid Paiton.
2. Usaha-usaha Guru dalam mengefektifkan metode CTL dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs Nurul Jadid Paiton.
3. Faktor-Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan proses pembelajaran di MTs Nurul Jadid Paiton.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Hal yang berkaitan dengan penelitian (misalnya: RPP)

Instrumen:

1. Peneliti sendiri.
2. Pedoman interview dan pedoman observasi.
3. Kertas, dan alat tulis.



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0264/A.7/04.2014
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala MTs. Nurul Jadid Paiton
di –
Paiton

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : RENDY MAULVI ABDUL SAID
Tempat/Tgl. Lahir : Jember, 17 september 1990
Alamat : Bangsalsari Jember
NPM/NIMKO : 093304454/2009.4.010.0101.1.41319
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul : "PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI KELAS VII MTS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO", selama 1 (satu) bulan terhitung sejak tanggal 15 April s.d. 14 Mei 2014, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 13 April 2014

Dekan,



[Signature]
H. HAMBALI, M.Pd.



(TERAKREDITASI-A)

NSM : 121235130077

PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Alamat : PO Box 1 Paiton Probolinggo 67291 ☎ (0335) 771731 Fax. 771406

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : NJ-D03/204/A.VIII/06.2014

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo menerangkan bahwa :

Nama : Rendy Maulvi Abdus Said
Tempat dan tanggal lahir : Jember, 17 September 1990
NIM : 093304454
NIMKO : 2009.4.010.0101.1.41319
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
(SKI) Melalui Pendekatan Contextual Teaching
And Learning (CTL) Di Kelas VII Mts Nurul Jadid
Paiton Probolinggo".

Benar-benar telah mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo terhitung sejak tanggal 01 mei sampai dengan tanggal 18 juni 2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 24 Juni 2014

Kepala Madrasah,



M. AKHMAD SRUJI BAHTIAR, M.Pd.I

NIP. 19720412 200003 1 002



PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : RENDY MAULVI ABDUS SAUD
Nomor Pokok Mahasiswa : 093309959
Semester/Jurusan : X / PAI
Angkatan Tahun : 2009
Judul Skripsi : PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM (SKI) MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL) DI KELAS
VII MTs. NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO.

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

Rendy Maulvi At

Menyetujui :
Pembimbing

Dr. H. M. Hasyim Syamsudi, M.Si

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

ABDUL WAHID, M.Pd

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RENDY MAULU ABDUS SAID
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093309959
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Proses Pembelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Melalui pendekatan contextual Teaching and Learning (CTL) di kelas VII Mts. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. Drs. H. HASYIM SYAMHUDI, M.Si
2. MOH. TOHED. MPd.I
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
19/9/019	Perubahan judul		
14/6/014	Latihan belah, literasi, penelitian		
	teknik, penelitian, teknik pengajaran		
28/6/2014	Outline bab I-V (pendahuluan, latar belakang, rumusan masalah, tujuan & manfaat)		
30/6/2014	Ace bab I-V		
1/1/019	Ace & pembahasan akhir		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
 Bimbingan telah selesai tgl. : _____
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
 Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 05 - 07 - 2019
Dekan,