

تأثير تعليم كتاب نبذة البيان في ترقية مهارة قراءة كتب التراث للمرحلة
الإعدادية "ب" بمعهد نور الجديد العالي بيطان بروبونجا

البحث العلمي



اعداد:

لالو محمد بيهقي طاهر

رقم دفتر القيد: ٢٠١١.٤.٠١٠.٠١٠٢/١١٣٦.٥٣٢٩

بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان بروبونجا

٢٠١٥

تأثير تعليم كتاب نبذة البيان في ترقية مهارة قراءة كتب التراث للمرحلة الإعدادية
بمعهد نور الجديد العالي بيطان بروبونجا

البحث العلمى

مقدم إلى جامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بروبونجا
لتوفير بعض الشروط للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية
كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية

٢٠١٥

اعداد:

لالو محمد بيهقي طاهر

رقم دفتر القيد: ٢٠١١.٤٠٠١٠٠٠١٠٢/١١٣٦٠٥٣٢٩

بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان بروبونجا

٢٠١٥

صفحة المرافقة والإعتماد

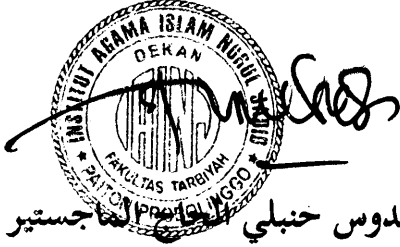
البحث العلمي، قدمه: لالو محمد بيهقي طاهر. قد دافع الطالب عن هذا
البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا للحصول إلى درجة البكالوريوس في تعليم
اللغة العربية، وذلك في:

يوم : اربعاء

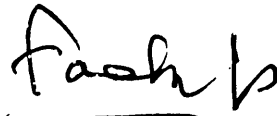
التاريخ : ٢٩ يوليو ٢٠١٥

الإعتماد

عميد كلية التربية،

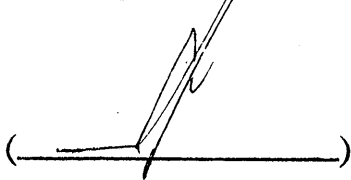

الدكتور اندوس خنبلي الماجستير

لجنة المناقشة:

١. الرئيس : الدكتور اندوس محمد فنجري الحاج الماجستير
()

()

٢. الكاتب : شمسي حسن الماجستير

()

٣. المنقش : الدكتور ملطوف سراج الحاج الماجستير

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : لالو محمد بيهقي طاهر

رقم التسجيل : ١١٣٦٠٥٣٢٩

العنوان : سونداك، منطقة رارانج، تارا، لومبوك الشرقية (NTB)

أقر اقرارا بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفيق شرط لنيل درجة البكالوريوس في
خصص تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العالية لجامعة نورالجديد الإسلامية بيطان
بروبولينجا تحت الموضوع:

تأثير تعليم كتاب نبذة البيان على ترقية مهارة قراءة كتب التراث للرحلة الإعدادية

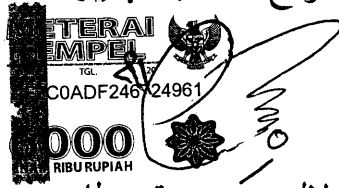
بمعهد نور الجديد العالي

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى
أحد استقبالا، أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأن أحتمل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف على برنامج الدراسات الجامعة نورالجديد
الإسلامية بيطان بروبولينجا .

هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولايجبرنى أحد على ذلك.

بيطان، ١٨ يونيو ٢٠١٥ م

توقيع صاحب الإقرار،



لالو محمد بيهقي طاهر

رقم التسجيل : ١١٣٦٠٥٣٢٩

صفحة موافقة المشرف

سعادة المحترم عميد كلية التربية

بجامعة نور الجديد الإسلامية ببطان بروبولينجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فقد وافر شروط الإمتحان وتمت الموافقة على مناقشة هذا البحث العلمي وأدخلنا فيه بعض

التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا وصالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : لالو محمد بيهقي طاهر

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٢٩

الكلية/القسم : كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية

عنوان الرسالة : تأثير تعليم كتاب نبذة البيان على ترقية مهارة قراءة كتب التراث

لمرحلة الإعدادية بمعهد نور الجديد العالي

ولقد وافر شروط الإمتحان وتمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية بجامعة نور

الجديد الإسلامية ببطان بروبولينجا. ونرجو إجراء في أمد يسير.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا ببطان، ٢٤ يونيو ٢٠١٥

المشرف الثاني،

المشرف الأول،



عمر منصور الماجستير



مخلصين سعاد الحاج الماجستير

مستخلص البحث

لالو محمد بيهقي طاهر، ٢٠١٥، تأثير تعليم كتلب نبذة البيان على ترقية مهارة قراءة كتب التراث لمرحلة الإعدادية بمعهد نور الجديد العالي، كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور مخلصين سعاد الحاج الماجستير. المشرف الثاني: عمر منصور الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم كتاب نبذة البيان، مهارة قراءة كتب التراث.

إن هذا البحث نوع من دراسات الكمية (Kuantitatif) عن استخدام كتاب نبذة البيان في ترقية مهارة قراءة كتب التراث موضوعا للبحث لأن مهارة القراءة هي إحدى الطرق لمعرفة جميع العلوم. بالخصوص العلوم الدينية. قال صلى الله عليه وسلم: مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ. (الحديث) من أراد أن يكون فقيها فعليه أن يقرأ كتب الدينية كثيرا.

لقد استخدم هذا الكتاب في بعض المعاهد، منها معهد مبع العلوم باتا-بات ومرحلة الإعدادية بمعهد نور الجديد العالي. بل قد تطورو خطوات تعليم هذا الكتاب في معهد سيدوكيري المسمى بطريقة المفتاح.

ركز الباحث على سؤالين: هل هناك التأثير في تعليم كتاب نبذة البيان في ترقية مهارة قراءة كتب التراث؟ وفي أي مستوى معنوية يؤثر تعليم كتاب نبذة البيان في مهارة قراءة كتب التراث لطلاب المرحلة الإعدادية "ب" بمعهد نور الجديد العالي بيطان بروبرلنجا.

استعمل الباحث منهج بعد الواقع (Ex post facto) بالمدخل الكمي. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الإختبار. فيخطو إلى التحليل الكمي بإختبار "ت" (T-Tes) لمعرفة فعالية تعليم هذا الكتاب .

ونتائج البحث هي أن استخدام كتاب نبذة البيان في ترقية مهارة قراءة كتب التراث يأت بأثماره المرجوة حيث تبرز بعض التفوق والتميز الملحوظ في ثمرة التعلم بين الطلبة الذين تم تدريسهم بكتاب نبذة البيان. وهذا يعنى أن تعليم كتاب نبذة البيان له تأثير في ترقية مهارة قراءة كتب التراث. ويؤكد الباحث بنتيجة إختبار "ت" بمستوى المعنوية ٠٠٠٠٢٥.

الشعار

قال الله تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥

(العلق: ١-٥)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

أَحِبُّوا الْعَرَبَ لثَلَاثٍ:

لَأَنِّي عَرَبِيٌّ وَالْقُرْآنُ عَرَبِيٌّ وَكَلَامُ أَهْلِ الْجَنَّةِ عَرَبِيٌّ

(رواه الطبراني)

الإهداء

أهدي هذا البحث لـ:

مدير معهد نور الجديد الإسلامي الشيخ زهري زيني الحاج
مدير جامعة نور الجديد الإسلامية الدكتور ملطوف سراج الحاج الماجستير
مدير معهد نور الجديد العالي الشيخ محمد رمزي الأميري منان
أمي وأبي المحبوتين وجميع عائلتي السائرين
جميع أستاذي في المعهد الإسلامي البدرية
جميع أستاذي في معهد الأمين الإسلامي بريندوان
جميع أستاذي في معهد نور الجديد الإسلامي
جميع أستاذي في الجامعة نور الجديد الإسلامية
جميع أستاذي في معهد نور الجديد العالي
جميع من أوصانا بالدعاء
حفظهم الله عز وجل

كلمة الشكر والتقدير

أبداء هذا البحث العلمي بالحمد لله والشكر لله تعالى على نعمه بجميع محامده طلبا لرضاه حتى أقدر على قضاء جميع الحاجات والواجبات النهائية بجامعة نورالجدید الإسلامية. وأُثني عليه بآلائه في بدئ الأمر وعائده، وأشكره على وافر عطائه ورافده، وأعترف بلطفه في مصادر التوفيق وموارده وأستعين بالله ليسير عليّ من جميع المشكلات عند صنعها.

وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله، شهادةً مُتَحَلٌّ بقلائد الإخلاص وفرائده والصلاة والسلام على النبي القائل "من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين" وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد.

فمن اللوازم أن نعرف علوم الدينية من حيث الإحتياج اليه كالفروض والواجبات العينية التي تكون اساسا لنا في الحياة. من اجل ذلك أعمل هذا البث العلمي تحت الموضوع " تأثير تعليم كتاب نبذة البيان على ترقية مهارة قراءة كتب التراث لمرحلة الإعدادية بمعهد نور الجديد العالي " لكي نعرف عميقان بحق المعرفة عن علوم دين الإسلام بوسيلة القراءة.

وأنا أرجو مساعدة الله تعالى أن يجعل سعيي فيه خالصا لوجهه الكريم، وأن يتقبله ويجعله خيرا لي عنده يَجْزِينِي بها في الدار الآخرة، إنه سميع قريب. وعليه أتوكل وإليه أنيب.

وهذا من بعض شروط النجاح للحصول على الدرجة الأولى بجامعة نور الجديد الإسلامية بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية ببطان بربالنجا.

ونشكر ونحمد الله عزّ وجلّ -رب زدنا نعمة- في هذه المناسبة وأواجه الشكر للذين قد ساعدوني في إكمال هذا البحث مهما كان بعيدا عن الكمال في كتابته لهؤلاء:

- ١- مدير معهد نور الجديد الإسلامي، الشيخ زهري زيني الحاج
- ٢- مدير جامعة نور الجديد الإسلامية، الدكتور ملطوف سراج الحاج الماجستير

- ٣- عميد كلية التربية، الدكتور اندوس حنبلى الحاج الماجستير
 - ٤- رئيس قسم تعليم اللغة العربية، مزكى الماجستير
 - ٥- المشرف الأول، للأستاذ الدكتور مخلصين سعد الحاج الماجستير
 - ٦- المشرف الثاني، الأستاذ عمر منصور الماجستير
 - ٧- مدير معهد نور الجديد العالى، الشيخ محمد رمزي الأميري الحاج الماجستير
 - ٨- لأبي وأمي المحبوبين.
 - ٩- لفضيلة الأستاذ أحمد زمري الماجستير.
 - ١٠- لفضيلة أستاذ سلمان فارسي
 - ١١- لأساتذتي في معهد نور الجديد العالى ومعهد الأمين بريندوان والمعهد الإسلامى البدرية ومعهد تحفيظ القرآن المقربين وجميع من قد علمنى.
 - ١٢- لإخواني وأخواتي بكلية التربية لقسم اللغة العربية جامعة نور الجديد الإسلامية.
 - ١٣- لجميع أصحابي ومن أوصانا بالدعاء.
- أسأل الله عزّ وجلّ أن يجزيهم أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة، وكرمهم الله درجتهم في الجنة، آمين.

بيطان، ٢٤ يونيو ٢٠١٥

الباحث،


لالو محمد بيهقي طاهر

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة والإعتماد
ج.....	إقرار الطلاب
د.....	مستلخص البحث
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١.....	أ-خلفية البحث
٣.....	ب-مشكلات البحث
٣.....	ج-أهداف البحث
٤.....	د-فروض البحث
٤.....	هـ-فوائد البحث
٥.....	و- تحديد المصطلحات

الباب الثاني: الإطار النظري

٩.....	أ. مفهوم تعليم كتاب نبذة البيان
٢٨.....	ب. مفهوم مهارة قراءة كتب التراث
٣٣.....	ج. المناقشة بين تعليم القواعد و قراءة كتب الكلاسيكي

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. تصميم البحث ٣٤
- ب. مجتمع البحث ٣٥
- ج. جمع البيانات ٣٦

الباب الرابع: نتيجة البحث

- أ. عرض البيانات ٤٠
- ب. تحليل البيانات ٤٤
- ج. اختبار فروض البحث ٤٧
- د. تحليل نتائج البحث ومناقشتها ٤٨

الباب الخامس: خاتمة

- أ. ملخص نتائج البحث ٥٠
- ب. التوصيات والإقتراحات ٥٠

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
١	نتائج الإختبار القبلي للطلاب في فصل الضابط	٤٠
٢	نتائج الإختبار القبلي للطلاب في فصل التحريبي	٤١
٣	نتائج الإختبار بعدي للطلاب في فصل التحريبي	٤٢
٤	نتائج الإختبار بعدي للطلاب في فصل الضابط	٤٣
٥	نتائج الطلاب في الإختبارات القبلية والبعدية	٤٥

قائمة الجدول

رقم	موضوع
١	وثائق الصور