

**HUBUNGAN *MOVING CLASS*
DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK
DI MAN PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh :

DUMIYATI

NIM/NIMKO : 113305067

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2015**

**HUBUNGAN *MOVING CLASS*
DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK
DI MAN PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Studi Strata Satu (S1)

D U M I Y A T I

NIM/NIMKO : 113305067

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **DUMIYATI**
NPM/NIMKO : 113305067 / 2011.4.010.0101.1.41836
Jurusan : PAIS
Institusi : Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ)
Judul Skripsi : Hubungan *Moving Class* dengan Prestasi Belajar Aqidah
Akhlak di MAN Paiton Probolinggo Tahun Ajaran
2014/2015

Dengan sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Probolinggo, 11 Juli 2015

Saya yang menvatakan,



DUMIYATI

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu 'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

N a m a : **DUMIYATI**
NIM/NIMKO : 113305067
Judul Skripsi : Hubungan *Moving Class* Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak
di MAN Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

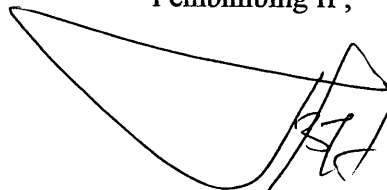
Wassalamu 'alaikum War. Wab

Paiton,.....2015
Pembimbing I,



Drs. H. A. FATHORRAZI, M.Pd.I

Pembimbing II ,



H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

Skripsi oleh **DUMIYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



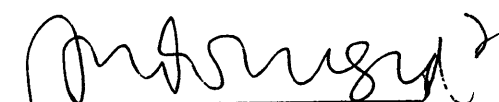
DR. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**


()

Sekretaris : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**


()

Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**


()

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْكُفْرُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٣﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾

Artinya : “1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2) Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah, 3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. 5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (al-‘Alaq 1 – 5) (Depag RI, 2005 : 1598).

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur pada Ilahi Robbi
Skripsi ini Ananda persembahkan kepada
“ Ayah Bunda tercinta....
Terima kasih telah memberi aku kedamaian,
Kebahagiaan, dukungan, do'a dan kasih sayang
Yang tiada akhir
“ Ade'2ku
Makasih selalu menghiasi hari2 indahku
Berbagi kasih denganku
“ Guru-guruku yang mulya.....
Yang memberikan ilmunya padaku
“ Kakak'ku
Yang sabar menemani aku mengerjakan skripsi
“ Sahabat Dekatku....
Dan semua warga Tarbiyah
Yang menemaniku diskusi dan tukar pikiran
Selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah
IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Dan semua yang menyayangiku dan kusayangi
Syukurku memiliki kalian
Beribu terima kasih ku persembahkan

ABSTRAK

Dumiyati, 2015 : Hubungan *Moving Class* Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MAN Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015. Pembimbing : 1) Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I., 2) Hasan Baharun, M.Pd.

Kata Kunci : Hubungan, *Moving Class*, Prestasi Belajar

Moving class merupakan pembelajaran yang bercirikan siswa berpindah dari kelas yang satu ke kelas yang lain sesuai dengan jadwal pelajaran pada setiap pergantian jam pelajaran. Di dalam penerapan *moving class* terdapat unsur pengelolaan kelas yang dilakukan oleh masing-masing guru pelajaran guna memfasilitasi siswa terhadap mata pelajaran yang bersangkutan termasuk pelajaran PAI. Sehingga dimungkinkan ada pengaruh positif yang ditimbulkan oleh *moving class* terhadap motivasi belajar yang pada akhirnya juga akan berdampak pada prestasi belajar siswa.

Dari penjelasan di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang “: Hubungan Antara *Moving Class* Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MAN Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada tidaknya hubungan antara *moving class* Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MAN Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015, (2) mengetahui sejauhmana hubungan antara *moving class* Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MAN Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan angket. Setelah data dikumpulkan maka dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa : 1) nilai *product moment* dengan interval kepercayaan 5% sebesar 0,227 dan interval kepercayaan 1 % sebesar 0,296, dengan N = 77, dan nilai $r_{xy} = 0,419$ adalah melebihi harga kritiknya sehingga dapat disimpulkan bahwa harga ‘r’ itu signifikan, yang berarti menerima (hipotesis kerja (H_1) dan menolak hipotesis nihil (H_0)). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa: "Ada hubungan *moving class* Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MAN Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015". , 2) hubungan *moving class* Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MAN Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015, adalah sedang atau cukup, Hal ini diketahui dari nilai $r_{xy} = 0,419$ yang dikonsultasikan pada tabel interpretasi *product moment* ternyata harga “r” berada di antara 0,400 – 0,700, yang berarti terdapat hubungan yang sedang atau cukup.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiah serta hidayahNya sehingga penulis dengan segala kemampuan yang terbatas pada pengetahuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang diberi judul ***“Hubungan Moving Class Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MAN Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015”*** .

Rahmat dan sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti,

Sesungguhnya terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau di sana-sini terdapat ketidaksempurnaan, karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan suatu kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada :

1. Bapak DR. KH. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Ahmad Hambali, S.A.g, M.Pd., selaku Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

3. Bapak H. HAsan Baharun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, sekaligus Dosen Pembimbing II.
4. Bapak Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak Drs. H. Sugio, selaku Kepala MAN Paiton Probolinggo, yang telah memberikan idzin kepada penulis untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya.
6. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktivis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
7. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materiil.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepadaNya kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayahNya.

Paiton,2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSTUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang <i>Moving Class</i>	12
1. Pengertian <i>Moving Class</i>	12
2. Landasan Hukum Pelaksanaan <i>Moving Class</i>	13
3. Tujuan <i>Moving Class</i>	14
4. Persiapan Pengelolaan <i>Moving Class</i>	16
5. Strategi Pelaksanaan <i>Moving Class</i>	23
6. Strategi Pengelolaan <i>Moving Class</i>	27
B. Kajian Tentang Prestasi Belajar	34
1. Pengertian Prestasi Belajar	34
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	37
C. Hubungan <i>Moving Class</i> Dengan Prestasi Belajar	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	48
B. Langkah Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51
D. Instrumen Penelitian	52
E. Metode Pengumpulan Data	52
1. Metode Observasi	53
2. Metode Dokumentasi	54
3. Metode Angket	54
F. Metode Analisis Data	55

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	57
B. Analisis Data	63
C. Pengujian Hipotesis	67

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran-Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis dan Rasio Sarana Dalam Kelas	19
Tabel 3.1	Tabel Interpretasi Nilai Product Moment (r_{xy}).....	56
Tabel 4.1	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang <i>Moving Class</i> ..	57
Tabel 4.2	Distribusi Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015	60
Tabel 4.3	Persiapan Untuk Mencari Hubungan <i>Moving Class</i> Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.....	63