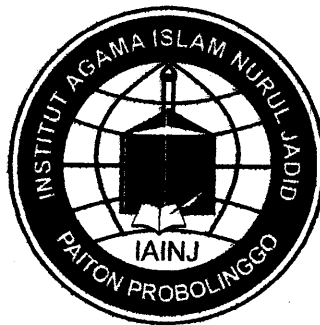


**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PAI SISWA SMP ISLAM ADDASUQI  
BANYUANYAR PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ACH BASORI**

---

**NPM/NIMKO: 113305068/2011.4.010.0101.1.41837**

***INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID***  
**PAITON PROBOLINGGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**2014**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PAI SISWA SMP ISLAM ADDASUQI  
BANYUANYAR PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID :  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN  
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN  
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**OLEH**

**ACH BASORI**

**NPM/NIMKO: 113305068/2011.4.010.0101.1.41837**

***INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID*  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2014**

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

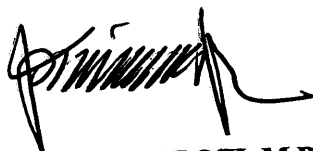
Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : ACH BASORI  
NIM/NIMKO : 113305068 / 2011.4.010.0101.1.41837  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA SMPI  
ADDASUQI BANYUANYAR PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih  
Paiton, 2014

Pembimbing I



Drs. H.A FATHURROZI, M.Pd.I

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, M.Pd.I

## MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى

الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

*...dan tolong-menolonglah kamu dalam  
(mengerjakan) kebajikan dan takwa,  
dan jangan tolong-menolong dalam berbuat  
dosa dan pelanggaran.*

*Dan bertakwalah kamu kepada Allah,  
sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya  
(Al-Maidah, Ayat 2).*

(Al-Qur'an Depag, 1989: 157)

# PERSEMBAHANKU



Dengan Segenap Jiwa dan Ketulusan Hati  
Ku Persembahkan Buah Karya ini Kepada:

Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya dan Yang  
Menguasai Seluruh Makhluk Ciptaan-Nya

Ayah dan Ibundaku Tercinta,  
serta Seluruh Keluargaku  
yang Senantiasa Tiada Putus-putusnya untuk Mengasihiku Setulus Hati,  
yang Selalu Membantu Baik Moril, Material dan Spiritual sehingga Aku  
Mampu Menatap dan Menyongsong Masa Depan

Semua Guru-guru dan Dosen-dosenku yang Memberikan Secerah Cahaya  
Berupa Ilmu Hingga Aku Dapat Mewujudkan Harapan,  
Angan dan Cita-citaku untuk Masa Depan

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan kerendahan dan ketulusan hati yang paling dalam, penulis panjatkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi yang berjudul *"Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa SMPI Addasuqi Banyuwanyar Probolinggo"* dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kita dari jalan jahiliyah menuju jalan terang benderang yakni Ad-Dinnul Islam dan semoga kita diberi kekuatan untuk melanjutkan perjuangan beliau.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa pengarahan dan bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang.
2. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan para pembantu Rektor, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak Drs. H.A. Fathurrozi, M.Pd.I, dan Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan

dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

6. Bapak Saiful Anwar, S. Pd, selaku Kepala SMPI Addasuqi Banyuanyar Probolinggo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di SMPI Addasuqi Banyuanyar.
7. Ibu Suhaemi Dwi Mulyanti, S.Ag, selaku guru PAI di SMPI Addasuqi Banyuanyar, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesai di SMPI Addasuqi Banyuanyar.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengemban tugas untuk melaksanakan pendidikan.

Poiton,

Penulis

## DAFTAR ISI

|                          |      |
|--------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....       | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....      | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v    |
| KATA PENGANTAR.....      | vi   |
| DAFTAR ISI .....         | viii |
| DAFTAR TABEL .....       | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....    | xi   |
| ABSTRAK .....            | xii  |

### BAB I PENDAHULUAN

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| A. Latar Belakang.....        | 1 |
| B. Identifikasi Masalah.....  | 3 |
| C. Rumusan Masalah.....       | 3 |
| D. Tujuan Penelitian .....    | 4 |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 4 |
| F. Definisi Konsep .....      | 5 |
| G. Penelitian Terdahulu ..... | 7 |

### BAB II KAJIAN TEORI

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| A. Tinjauan Tentang Upaya Guru .....          | 8  |
| 1. Pengertian Guru .....                      | 8  |
| 2. Kompetensi Guru .....                      | 12 |
| 3. Tugas Guru di Sekolah.....                 | 16 |
| 4. Upaya Guru .....                           | 22 |
| B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar PAI..... | 27 |
| 1. Pengertian Motivasi .....                  | 27 |
| 2. Macam-macam dan Fungsi Motivasi .....      | 31 |
| 3. Pengertian PAI .....                       | 44 |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| C. Tinjauan Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan ..... | 46 |
| 1. Langkah Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi .....   | 46 |
| 2. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi .....     | 48 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 60 |
| B. Tahap-tahap Penelitian .....          | 62 |
| C. Instrumen Penelitian .....            | 63 |
| D. Sumber Data .....                     | 64 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 65 |
| F. Analisa Data .....                    | 67 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....       | 68 |

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Obyek Penelitian ..... | 70 |
| B. Paparan Data .....                    | 84 |
| C. Pembahasan .....                      | 90 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 94 |
| B. Saran .....      | 96 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>98</b> |
|-----------------------------|-----------|

## ABSTRAK

Ach Basori. 2014. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa SMPI Addasuqi Banyuanyar Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H.A. Fathurrozi, M.Pd.I., (II) H. Hasan Baharun, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Motivasi Belajar PAI.

Setiap orang yang pernah sekolah, pastilah berhubungan dengan guru dan mempunyai gambaran tentang kepribadian guru. Walaupun gambaran tentang guru tidak lengkap dan mungkin tidak benar seluruhnya, namun orang akan berinteraksi dengan guru.

Guru adalah pribadi yang menentukan maju atau tidaknya sebuah bangsa dan peradaban manusia. Ditangannya, seorang anak yang awalnya tidak tahu apa-apa menjadi pribadi jenius. Melalui sepuhannyalah, lahir generasi-generasi unggul.

Dari latar belakang dan judul yang peneliti paparkan diatas, akhirnya dapat diperoleh rumusan masalah yaitu Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa SMP Islam Addasuqi Banyuanyar Probolinggo ?, Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa SMP Islam Addasuqi Banyuanyar Probolinggo ?, dan Apa hasil yang diperoleh dari upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa SMP Islam Addasuqi Banyuanyar Probolinggo?

Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa SMPI Addasuqi Banyuanyar, menumbuhkan dan meningkatkan perhatian dan konsentrasi siswa, menumbuhkan semangat belajar agama Islam, mendorong siswa dan memberi kesempatan untuk ikut berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar agama Islam, menggunakan metode yang variatif, menumbuhkan kesadaran diri siswa, mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan di luar jam pelajaran. Faktor pendukung meliputi: adanya kontrol dari Kepala sekolah, peran aktif dari para dewan guru, peran aktif dari orang tua siswa dan peran aktif dari orang tua siswa, sedangkan faktor penghambat yaitu: Peran guru tidak tetap (GTT) tidak maksimal, guru yang statis, dan Pengaruh lingkungan masyarakat yang jelek. Hasil dari upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI yaitu: Ada peningkatan motivasi belajar agama pada siswa, Antusiasnya siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang diadakan diluar jam mata pelajaran sekolah, dan Membudayakan salam setiap bertemu dengan teman utamanya kepada segenap dewan guru baik di sekolah maupun di luar sekolah.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

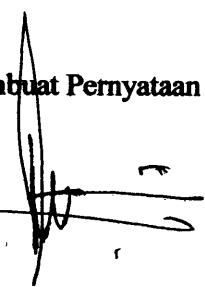
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ACH BASORI  
NIM/NIMKO : 113305068 / 2011.4.010.0101.1.41837  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton,  
Yang Membuat Pernyataan



ACH BASORI