

**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA
DI MTS NURUL YAQIN SUMBERANYAR
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH :

RIF'ATIN

NPM / NIMKO : 113305072/2011.4.010.0101.1.41841

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK

TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA

DI MTS NURUL YAQIN SUMBERANYAR

PAITON PROBOLINGGO

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAHSATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

RIF'ATIN

NPM/NIMKO : 113305072/2011.4.010.0101.1.41841

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015



PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **RIF'ATIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

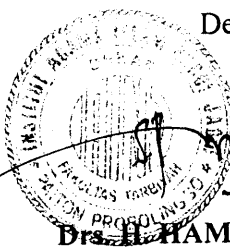
Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

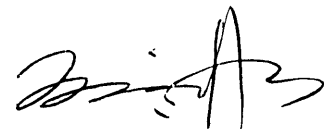
Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**


()

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**


()

Penguji : **DRS. H. A. WAFI, M.Pd.I**


()

SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini asli dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya / pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini di buat secara sadar untuk di digunakan sebagaimana mestinya

Probolinggo, 20 juni 2015

Penulis



RIF ATIN

ABSTRAK

Judul skripsi ini diangkat dari sebuah latar belakang tentang Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian Siswa Di MTs. Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo. Dalam pembelajaran aqidah akhlak ini siswa diharapkan dapat menimbulkan dan meningkatkannya yang diwujudkan dalam kepribadian yang terpuji. Selain itu siswa juga diarahkan mencapai keseimbangan antara kemajuan lahiriah dan batiniah, keselarasan hubungan antara manusia dalam lingkup sosial masyarakat dan lingkungannya juga hubungan manusia dengan Tuhannya.

Atas pemikiran diatas penelitian ini pada dasarnya untuk menjawab rumusan masalah penelitian yang dilakukan yaitu Adakah Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian Siswa Di MTs. Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Prlajaran 2014/2015? Seberapa Besar Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian Siswa Di MTs. Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015?

Adapun jumlah populasinya adalah 139 siswa MTs. Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo, sedangkan lokasi yang diteliti adalah MTs. Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo. Kemudian metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik angket, teknik wawancara, teknik observasi dan teknik dokumentasi.

Dari penelitian tersebut dapat diketahui bahwa Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian Siswa Di MTs. Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo menunjukkan tingkat yang tinggi dengan korelasi product moment sebesar 0,892. Dari tabel tersebut menunjukkan ada pengaruh yang tinggi karna berada pada jarak 0,800 sampai 1,00 (relatif tinggi).

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA DI MTS. NURUL YAQIN SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015** sebagai salahsatu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu sarjana pendikan isiam (S.Pd I).

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat serta pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran seluruh umat manusia.

Dengan terselesainya skripsi ini, tak lupa penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk dalam pelaksanaan skripsi ini antara lain :

1. Dr. K.H. Maltuf Siroj MA, selaku rektor IAINJ yang telah memberikan segala motifasidan layanan fasilitas yang telah yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Bapak H. Hambali M.Pd, selaku dekan fakultas tarbiyah IAINJ
3. Yang terhormat Bapak H. Hambali M.Pd dan Bapak Misbahul Munir M.Pd. M.Si, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini, dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu yang diluangkannya.
4. Husnan Abrori S.Pd selaku kepala MTs. Nurul Yaqinyang telah memberikan izin dan kerjasamanya serta mencarikan informasi yang penulis butuhkan dalam pelaksanaan skripsi ini.

dan kerjasamanya dalam penulisan skripsi ini.

6. Dan seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis mengakui bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam skripsi ini.

Oleh karna itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo' semoga amal mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal shaleh serta mendapatkan imbalan yang semestinya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Probolinggo, 20 juni 2015

Penulis

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR LAINNYA.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Oprasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pendidikan Aqidah Akhlak.....	11 11
B. Kepribadian Siswa	18 22
C. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian Siswa.....	21

A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	25
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Penyajian Data.....	31
B. Analisis Data.....	42
C. Pengujian Hipotesis.....	62
D. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	65
A. KESIMPULAN.....	65
B. Saran-Saran.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	TENTANG KONDISI OBYEKTIF GURU.....	33
Tabel 1.2	TENTANG KONDISI OBYEKTIF KARYAWAN.....	35
Tabel 1.3	TENTANG KONDISI OBYEKTIF SISWA.....	35
Tabel 1.4	TENTANG KONDISI OBYEKTIF BANGUNAN.....	39
Tabel 1.5	TENTANG KONDISI OBYEKTIF PERABOT MADRASAH.....	40
Tabel 1.6	TENTANG AKTIFITAS SISWA SELAMA MENGIKUTI PELAJARAN AQIDAH AKHLAK.....	42
Tabel.1.7	TENTANG DORONGAN SISWA MENYUKAI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK.....	43
Tabel 1.8	TENTANG KESULITAN SISWA KETIKA MENGIKUTI PROSES BELAJAR MENGAJAR AQIDAH AKHLAK.....	44
Tabel 1.9	TENTANG METODE YANG DIGUNAKAN OLEH GURU DALAM PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK.....	45
Tabel 1.10	TENTANG MANFAAT SISWA SETELAH MENGIKUTI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK.....	46
Tabel 1.11	TENTANG KEPRIBADIAN SISWA SETELAH MENGIKUTI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK.....	47
Tabel 1.12	TENTANGKEPRIBADIAN SISWA KETIKA AKAN BERANGKAT KE SEKOLAH.....	48
Tabel 1.13	TENTANG KEPRIBADIAN SISWA KETIKA MENGHADAPI SUATU MUSIBAH BERUPA BENCANA ALAM.....	48

Tabel 1.14 TENTANG KEPRIBADIAN SISWA BILA BERTEMU DENGAN
GURUNYA.....49

Tabel 1.15 TENTANG KEPRIBADIAN SISWA KETIKA MENGETAHUI TEMANNYA
SAKIT.....50

Tabel 1.16 TENTANG SKOR ANGKET TENTANG PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK.....51

Tabel 1.17 TENTANG SKOR ANGKET TENTANG KEPRIBADIAN SISWA.....54

Tabel 1.18 TENTANG KOEFISIEN KORELASI PRODUCT MOMENT PENGARUH
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
KEPRIBADIAN SISWA.....59

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: RIF' ATIN
NPM/NIMKO	: 113305072/2011.4.010.0101.1.41841
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP KEPRIBADIAN SISWA di MTs. NURUL YAQIN SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah memahami syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

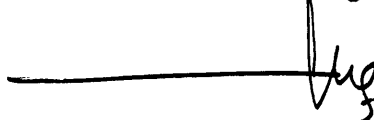
Assalamualaikum War. Wab.

Paiton, 20 juni 2015
Pembimbing I



H. Hambali, M.Pd

Pembimbing II



Misbahul Munir, M.Pd M.Si

SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO**Jl. Raya Kotaanyar – Sumberanyar Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774364****SURAT KETERANGAN**

Nomor :089/ MTsNY/PP.1.1/SK/VI-2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HUSNAN ABRORI, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat Sekolah : Jl. Kotaanyar Sumberanyar Paiton Probolinggo

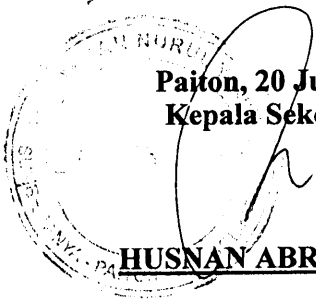
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : R I F' A T I N
Tempat, tgl lahir : Sumenep, 09 Mei 1984
NPM / NIRM : 113305072 / 2011.4.010.0101.1.41841
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : Delapan (VIII)
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian
Siswa di MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo
Tahun Pelajaran 2014-2015

Benar-benar telah mengadakan penelitian di MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton
mulai tanggal 14 Juni s.d. 20 Juni 2015

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 20 Juni 2015
Kepala Sekolah


HUSNAN ABRORI, S.Pd.