

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMPN 1 PAKUNIRAN.**

SKRIPSI



Oleh:

ABD. AZIZ

NIM : 113305042

NIMKO : 2011.4.010.0101.1.42126

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMPN 1 PAKUNIRAN.**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

ABD. AZIZ

NIM : 113305042

NIMKO : 2011.4.010.0101.1.42126

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014
HALAMAN PERSETUJUAN**

NOTA PEMBIMBING:

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.:

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di:-**

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: ABD AZIZ
NPM / NIMKO	: 11335042 / 2011.4.010.0101.1.421260
Fak / Jurusan	: TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Judul	: “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 PAKUNIRAN”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

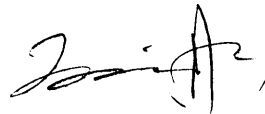
Paiton, 15 Juni 2015

Pembimbing I,



Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I

Pembimbing II,



Zainul Arifin, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

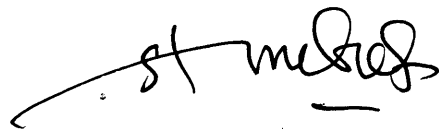
Skripsi oleh **ABD.AZIZ** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan:

Dekan,



H. A. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji :

1. Ketua : **UMAR MANSHUR, MA** ()

2. Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I** ()

3. Penguji : **MOH. BARZAN, M.Pd.I** ()

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*Tuhan tidak merubah apa yang ada pada suatu kaum,
sehingga mereka merubah apa yang ada pada diri
mereka (QS. Ar Ro'du: 11)*

**“APA YANG AKU KERJAKAN ADALAH SEGALA SESUATU YANG
MEMBUATKU LEBIH BAIK”**

PERSEMBAHAN

Segala puji dan puji syukur senantiasa kupersembahkan ke hadirat Allah Swt. Yang telah memberikan nikmat serta karunian-Nya sehingga tangan ini masih mampu menorehkan kata demi kata untuk sebuah karya yang bermakna. Tidak lupa pula kepada sang pengubah peradaban, Rasulullah SAW yang senantiasa kurindukan.

Skripsi ini kupersembahkan spesial kepada Almarhum kedua orang tuaku tercinta, istri beserta anak - anakku di sebuah desa yang bernama Bucor Wetan Pakuniran Probolinggo. Lantunan do'a serta air mata yang senantiasa mengalir menjadi penyemangat bagi diri ini untuk terus berusaha maju mengejar impian dan cita-cita. Walaupun ananda sempat mengalami masa-masa di mana keputihan itu melanda. Masa dimana seakan-akan sudah tiada lagi semangat dan asa yang akan menyertai langkah ini.

Dosen-dosen di IAI Nurul Jadid yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas *Jaza kummullahu Khoir*.

Terima kasih pula kepada semua teman-teman yang telah memberikan masukan, saran maupun nasehatnya sekaligus menjadi inspirasi akan terselesaikan Skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : ABD. AZIZ
NIM : 113305042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan, pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Pakuniran, 02 April 2014

Yang membuat pernyataan


6000
RIBURUPIAH
ABD. AZIZ

ABSTRAK

Judul	: Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Pakuniran
Penulis	: Abd.Aziz
NIM	: 113305042
Jurusan	: Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)
Pembimbing	:

Kata kunci : **Problematika Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**

Pendidikan adalah penentu dimana seseorang akan menjalani kehidupannya. Dengan pendidikan diharapkan seseorang mau pu menjadi manusia yang **dapat** menciptakan perbaharuan serta perbaikan-perbaikan. -

Allah juga memerintah umatnya untuk mempelajari segala sesuatu yang berhubungan dengan ajaran agama Islam, dan hal tersebut didapatkan dari pendidikan agama Islam. Dari pendidikan agama Islam diharapkan seseorang dapat menghayati ana sebenarnya ajaran Islam, Mempercayai serta mengamalkan ajaran agama Islam tersebut.

Dalam pembelajaran pendidikan agama Islam banyak sekali ditemukan problematika dalam pembelajaran pendidikan agama. Problem tersebut **ditemukan** dari beberapa sektor, baik guru, siswa, kurikulum, manajemen, sarana dan prasarana, maupun lingkungan yang terdapat disekeliling pembelajaran pendidikan agama **Islam**.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Bagaimana pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 1 Pakuniran, problematika apa saja yang dihadapi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 1 Pakuniran, faktor-faktor apa saja yang mengakibatkan adanya problematika dalam pembelajaran pendidikan agama Islam tersebut, serta langkah-langkah apa saja yang dilakukan oleh SMPN 1 Pakuniran dalam mengatasi problematika pembelajaran pendidikan agama Islam tersebut.

Penelitian yang dilakukan dalam penulisan ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan untuk mengemukakan datanya selain menggunakan data kualitatif juga dilakukan metode observasi (pengamatan), metode interview (wawancara) dan metode dokumentasi.

Sedangkan hasil penelitian menggunakan teknik analisis deskriptif yang berupa pemilihan data dan penyajian data yang terletak pada BAB IV. Dan untuk analisis data terletak pada BAB V yaitu hasil penelitian disitu penulis melakukan analisa pada data yang diperoleh dari SMPN 1 Pakuniran.

Dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 1 Pakuniran ditemukan permasalahan pada guru yang masih kurang memiliki wawasan, padahal guru sebagai transformator ilmu, yang membimbing dan mengarahkan anak didik menuju perbaikan dan kesempurnaan, maka guru harus mempunyai wawasan dalam pendidikan, guru bukan hanya pemberi tugas kepada siswa tanpa interaksi yang mengakibatkan guru tidak mengetahui perkembangan anak didik, sehingga guru tersebut dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang dihadapi anak didik dalam proses belajar mengajar.

Begitu juga dengan kurikulum yang terdapat di SMPN 1 Pakuniran. Aplikasi kesesuaian kurikulum yang harus digunakan pada proses belajar dan mengajar mengalami kesulitan dan hal tersebut dikarenakan kurangnya wawasan guru tersebut tentang pembelajaran.

Wawasan guru akan pembelajaran pendidikan agama Islam seringkali mengakibatkan guru pendidikan agama Islam di SMPN 1 Pakuniran kebingungan menghadapi permasalahan yang dihadapi oleh siswa, antara lain permasalahan kurang bisanya siswa terhadap pendidikan agama Islam membuat guru agama Islam di SMPN 1 Pakuniran kebingungan menggunakan metode yang dapat diterima oleh

siswa, sehingga penggunaan metode yang digunakan selalu monoton. Penggunaan metode yang monoton mengakibatkan siswa kurang berkembang dan kurang kreatif.

Selain permasalahan guru yang menjadi probematika dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 1 Pakuniran juga terdapat permasalahan sarana yang kurang memadai yaitu ruangan perpustakaan serta buku panduan pendidikan agama Islam yang seharusnya digunakan sehari-hari, hal tersebut secara tidak langsung juga menjadi probematika dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

Problematika yang ada dalam pembelajaran pendidikan agama Islam tidak hanya terletak pada lingkup sekolah saja akan tetapi peran serta keluarga yang kurang dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam juga merupakan kendala dalam pembelajaran pendidikan agama Islam yang ada di SMPN 1 Pakuniran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridhonya kepada penulis, dengan segala daya dan upaya serta atas izinnya, penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini dalam menempuh jenjang pendidikan di IAI Nurul Jadid.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat umat manusia dari alam yang penuh dengan kejahiliyaan menuju ke alam yang penuh dengan cahaya ilmiah.

Dengan terselesainya Laporan Skripsi ini yang berjudul "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Pakuniran". Penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu memberikan ide, saran, bimbingan, serta motivasi dan doanya, sepatutnya kami ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. KH Zuhri Zaini, BA, dan seluruh Keluarga besar Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag, selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Kepada Bapak pembimbing I dan II yang selama ini telah begitu sabar mengarahkan dan memberikan sudut pandang sehingga terwujudlah Laporan Skripsi ini, sungguh saya ucapkan terima kasih yang tiada batas kepada Bapak

karena saat itulah saya mengerti bahwa hidup butuh ketelatenan dan kehati-hatian, keliru dan keliru hingga saya bisa memperbaikinya.

4. Segenap Dosen IAI Nurul .adid yang dengan rela dan ikhlas memberikan ilmunya selama penulis menuntut ilmu dibangku kuliah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran apabila pembaca menemukan kesalahan dan kekeliruan demi perbaikan dikemudian hari. Harapan penulis mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi penulis dan pembaca.

Amien....

Pakuniran, 02 April 2014

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Konsep.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan dan Pemahaman.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Problematika Pembelajaran.....	12
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	13
C. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	15
D. Dasar-dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	19
E. Problematika Dalam Pembelajaran pendidikan Agama Islam	23
1. Problem Anak Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
2. Problem Pendidik (Guru) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	28
3. Problem Manajemen Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
4. Problem Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
5. Problem Sarana Dan Prasarana Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
6. Problem Anak Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	38
F. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40
1. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problem Anak Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	41
2. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problem Pendidik (Guru) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	43

3. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problem Manajemen Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	44
4. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problem Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	45
5. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problem Sarana Dan Prasarana Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	47
6. Langkah-langkah dalam Mengatasi Problem Lingkungan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tahap-tahap Penelitian.....	52
C. Instrumen Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	59
1. Sejarah berdirinya SMPN 1 Pakuniran	59
2. Visi Dan Misi SMPN 1 Pakuniran	59
3. Penyajian Data.....	60
3.1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Pakuniran	60

3.2. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Pakuniran	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Pakuniran	75
B. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Pakuniran	77
C. Langkah-langkah Yang Dilakukan Oleh SMPN 1 Pakuniran Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	90
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Problematika Peserta Didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pakuniran.....	63
Tabel 2: Problematika Pendidik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pakuniran.....	65
Tabel 3: Problematika Kurikulum dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pakuniran.....	69
Tabel 4: Problematika Manajemen dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pakuniran.....	71
Tabel 5: Problematika Sarana Prasarana dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pakuniran	72
Tabel 4: Problematika Lingkungan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pakuniran.....	74