

Daftar Pustaka

- Ahmadi, Abu.2002. *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Bima Aksara.
- Ali, Ahmad Riyadi. 2007. *Manajemen Mutu Pendidikan*, Jogjakarta: IRCiSoD.
- Arief, Armai.2002. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Intermasa.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2006 tentang Standar Nasional pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono.2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta
- Engkoswara. 1984. *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hasan M. Iqbal. 2002. *Pokok Materi Metodologi penelitian & Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hasibuan dan Moedjiono. 1999. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Idrus, Muhammad.2009. *Metodologi Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi kedua*. Jakarta: Erlangga
- KKPAI (Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam). 2006. *Kutipan Kurikulum PAI Untuk SD*. KKPAI Kec. Tirtoyudo
- Maimunah Siti, Annijat. 2003. *Pendekatan Konstruktivisme Dalam Membaca Pemahaman Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kota Malang*. El-Hikmah. Vol 1 No.1.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Mansyur. 1981. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Forum



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0234/A.7/06.2015
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala SDN Renteng Gading
Gading Probolinggo
di –
Gading

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : UMMI ZAITUN
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 21 April 1974
Alamat : Pakuniran Probolinggo
NPM/NIRM : 113305048/2011.4.010.0101.1.41818
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul : “UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK PADA SISWA KLS III SDN RENTENG KEC, GADING KAB PROBOLINGGO”, selama 1 (bulan) bulan, terhitung sejak tanggal 14 Juni - 20 Juni 2015, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

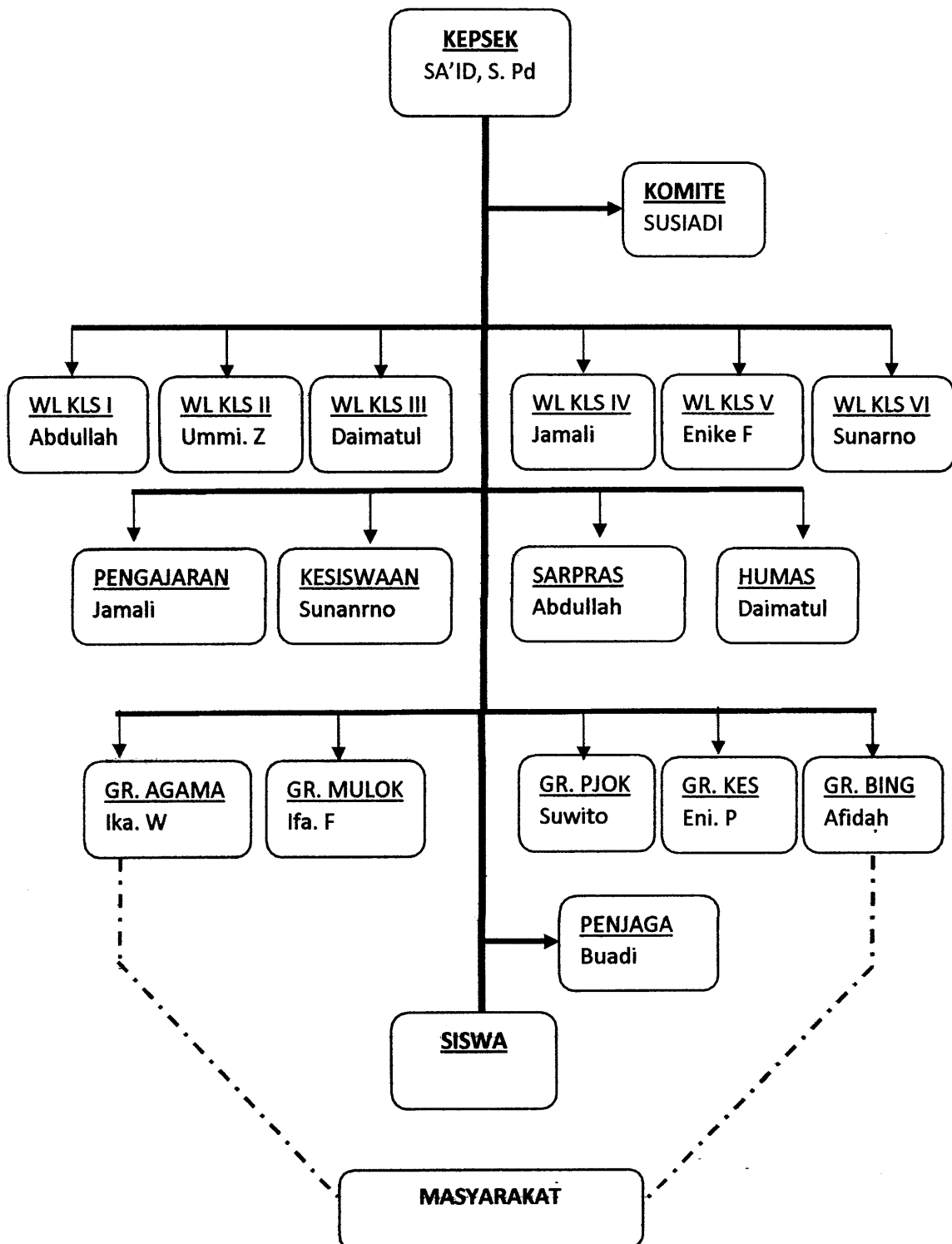
14 Juni 2015



Dr. HAMBALI, M.Pd.

LAMPIRAN

STRUKTUR ORGANISASI SDN RENTENG 01 KEC. GADING



**DAFTAR NAMA SISWA KELAS III SDN RENTENG 01
TAHUN AJARAN 2014-2015**

NO	NAMA SISWA	ALAMAT	WALI	PEND. WALI	PEKERJ AAN
1	Robi Saputra	Rw. 2 Renteng	Sumidi	SMP	TANI
2	Winda Puji. L	Rw. 1 Renteng	Arba'in	SD	TANI
3	Wildan Jumianto	Rw. 1 Renteng	Samsudin	SD	TANI
4	Alma Nur Faizah	Rw. 2 Renteng	Selamet	S.1	GURU
5	Bayu Aldi. S	Rw. 3 Renteng	Hayyi	SMP	TANI
6	Bayu Setiawan	Rw. 3 Renteng	Misli	SMP	SWASTA
7	Hefi Novitasari	Rw. 1 Renteng	Hasan	S.1	GURU
8	Kiki Puspita sari	Rw. 2 Renteng	Mujiono	S.1	GURU
9	Lailatul. Q	Rw. 4 Renteng	Zainal	SD	TANI
10	Linda Safitri	Rw. 3 Renteng	Gaguk	SMA	TANI
11	Novita Eka Putra	Rw. 3 Renteng	Hardi	SD	TANI
12	Panji Suryo. P	Rw. 2 Renteng	Gardin	SD	TANI
13	Risma Pratiwi	Rw. 2 Renteng	Muhyi	S.1	GURU
14	Tiya Ayu Setia	Rw. 2 Renteng	Diwan	SMP	TANI
15	Yuda Ali Bakti	Rw. 4 Renteng	Mahrati	SMA	TANI
16	Dicky Awang. P	Rw. 4 Renteng	Adnan	SMP	SWASTA

Daftar Nilai Post Test

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	Robi Saputra	55
2	Winda Puji. L	62
3	Wildan Jumianto	60
4	Alma Nur Faizah	75
5	Bayu Aldi. S	63
6	Bayu Setiawan	60
7	Hefi Novitasari	60
8	Kiki Puspita sari	73
9	Lailatul. Q	75
10	Linda Safitri	65
11	Novita Eka Putra	55
12	Panji Suryo. P	63
13	Risma Pratiwi	85
14	Tiya Ayu Setia	77
15	Yuda Ali Bakti	60
16	Dicky Awang. P	75
JUMLAH		1060
RATA-RATA		66.25

Daftar Nilai Siswa pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	Robi Saputra	65
2	Winda Puji. L	65
3	Wildan Jumianto	63
4	Alma Nur Faizah	75
5	Bayu Aldi. S	63
6	Bayu Setiawan	63
7	Hefi Novitasari	65
8	Kiki Puspita sari	75
9	Lailatul. Q	78
10	Linda Safitri	70
11	Novita Eka Putra	65
12	Panji Suryo. P	63
13	Risma Pratiwi	85
14	Tiya Ayu Setia	80
15	Yuda Ali Bakti	60
16	Dicky Awang. P	78
JUMLAH		1108
RATA-RATA		69.25

Daftar Nilai Siswa pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	Robi Saputra	70
2	Winda Puji. L	75
3	Wildan Jumianto	73
4	Alma Nur Faizah	85
5	Bayu Aldi. S	75
6	Bayu Setiawan	73
7	Hefi Novitasari	75
8	Kiki Puspita sari	85
9	Lailatul. Q	87
10	Linda Safitri	80
11	Novita Eka Putra	70
12	Panji Suryo. P	73
13	Risma Pratiwi	90
14	Tiya Ayu Setia	87
15	Yuda Ali Bakti	70
16	Dicky Awang. P	87
JUMLAH		1255
RATA-RATA		78.43

Tabel. 4.9

Daftar Nilai Siswa pada Siklus III

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	Robi Saputra	80
2	Winda Puji. L	85
3	Wildan Jumianto	83
4	Alma Nur Faizah	90
5	Bayu Aldi. S	85
6	Bayu Setiawan	85
7	Hefi Novitasari	85
8	Kiki Puspita sari	90
9	Lailatul. Q	95
10	Linda Safitri	87
11	Novita Eka Putra	80
12	Panji Suryo. P	83
13	Risma Pratiwi	98
14	Tiya Ayu Setia	95
15	Yuda Ali Bakti	78
16	Dicky Awang. P	95
JUMLAH		1394
RATA-RATA		87,12

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
DALAM DISKUSI KELOMPOK**

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : III / Genap
Siklus : I

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	KELOMPOK			
		1	2	3	4
1	Aktif berdiskusi	1	2	2	2
2	Aktif mencari sumber belajar	2	2	2	2
3	Efektifitas pemanfaatan waktu	2	2	2	2
4	Partisipasi dalam kelompok	2	3	2	2
5	Lancar dalam berpersentasi	2	2	3	2
6	Lancar dalam menjawab pertanyaan antar kelompok	2	2	2	2
7	Memahami tugas masing-masing kelompok	2	3	2	2
8	Mengajukan pertanyaan dan mengemukakan pendapat/ide	1	2	3	2
9	Rapi dan lengkap dalam menyimpulkan hasil pembelajaran	2	3	2	2
JUMLAH		16	21	20	18
Σ KESELURUHAN		72			
RATA-RATA		18,75			

KERANGAN :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
DALAM DISKUSI KELOMPOK**

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : III / Genap
Siklus : II

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	KELOMPOK			
		1	2	3	4
1	Aktif berdiskusi	2	2	2	3
2	Aktif mencari sumber belajar	2	3	3	3
3	Efektifitas pemanfaatan waktu	2	3	3	3
4	Partisipasi dalam kelompok	3	4	3	3
5	Lancar dalam berpersentasi	2	3	3	3
6	Lancar dalam menjawab pertanyaan antar kelompok	3	3	3	3
7	Memahami tugas masing-masing kelompok	3	3	2	2
8	Mengajukan pertanyaan dan mengemukakan pendapat/ide	2	3	3	3
9	Rapi dan lengkap dalam menyimpulkan hasil pembelajaran	3	4	3	3
JUMLAH		22	28	25	26
Σ KESELURUHAN		101			
RATA-RATA		25,6			

KERANGAN :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
DALAM DISKUSI KELOMPOK**

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : III / Genap
Siklus : III

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	KELOMPOK			
		1	2	3	4
1	Aktif berdiskusi	3	3	3	3
2	Aktif mencari sumber belajar	3	3	4	4
3	Efektifitas pemanfaatan waktu	4	4	4	3
4	Partisipasi dalam kelompok	4	4	4	4
5	Lancar dalam berpersentasi	3	4	4	3
6	Lancar dalam menjawab pertanyaan antar kelompok	4	4	4	4
7	Memahami tugas masing-masing kelompok	4	4	4	4
8	Mengajukan pertanyaan dan mengemukakan pendapat/ide	4	4	4	4
9	Rapi dan lengkap dalam menyimpulkan hasil pembelajaran	3	3	3	4
JUMLAH		32	33	34	33
Σ KESELURUHAN		132			
RATA-RATA		33			

KERANGAN :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA DALAM KBM

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Siklus : Pre tes

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SKOR
1	Keaktifan Siswa	1. Aktif mencari sumber belajar	1
		2. Aktif dalam melakukan KBM	2
		3. Aktif berdiskusi	1
		4. Aktif menjawab pertanyaan	2
		5. Aktif mengajukan pertanyaan	1
		6. Mampu menyimpulkan hasil belajar	1
2	Motivasi Belajar Siswa	1. Bersungguh-sungguh	2
		2. Menunjukkan minat	2
		3. Mempunyai perhatian dan rasa ingin tahuyang kuat untuk ikut serta dalam KBM	1
		4. Terus bekerja sampai semua tugas terselesaikan	2
		5. Menyelesaikan tugas sekolah dengan baik	2
		6. Berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan belajar	1
		7. Menyelesaikan tugas rumah tepat pada waktunya	2
3	Daya ingat siswa	1. Mudah dalam menangkap suatu hal tanpa menjumpai kesulitan	1
		2. Apa yang diterima dapat tersimpan dengan baik	2
		3. Dapat menyimpan kesan dalam waktu yang lama	1
		4. Tidak mudah lupa	1
		5. Dapat mengungkap kembali materi tersebut dengan mudah	2
		6. Dapat mengembangkan materi yang diterima	1
JUMLAH			28
RATA-RATA			1,47

KETERANGAN :

1 = KURANG

2 = CUKUP

3 = BAIK

4 = SANGAT BAIK

LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA DALAM KBM

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Siklus : Siklus I

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SKOR
1	Keaktifan Siswa	1. Aktif mencari sumber belajar	2
		2. Aktif dalam melakukan KBM	2
		3. Aktif berdiskusi	2
		4. Aktif menjawab pertanyaan	3
		5. Aktif mengajukan pertanyaan	2
		6. Mampu menyimpulkan hasil belajar	2
2	Motivasi Belajar Siswa	1. Bersungguh-sungguh	2
		2. Menunjukkan minat	2
		3. Mempunyai perhatian dan rasa ingin tahuyang kuat untuk ikut serta dalam KBM	2
		4. Terus bekerja sampai semua tugas terselesaikan	3
		5. Menyelesaikan tugas sekolah dengan baik	3
		6. Berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan belajar	2
		7. Menyelesaikan tugas rumah tepat pada waktunya	2
3	Daya ingat siswa	1. Mudah dalam menangkap suatu hal tanpa menjumpai kesulitan	2
		2. Apa yang diterima dapat tersimpan dengan baik	2
		3. Dapat menyimpan kesan dalam waktu yang lama	2
		4. Tidak mudah lupa	2
		5. Dapat mengungkap kembali materi tersebut dengan mudah	3
		6. Dapat mengembangkan materi yang diterima	2
JUMLAH			42
RATA-RATA			2.21

KETERANGAN :

1 = KURANG

2 = CUKUP

3 = BAIK

4 = SANGAT BAIK

LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA DALAM KBM

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Siklus : Silkus II

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SKOR
1	Keaktifan Siswa	1. Aktif mencari sumber belajar	3
		2. Aktif dalam melakukan KBM	3
		3. Aktif berdiskusi	3
		4. Aktif menjawab pertanyaan	4
		5. Aktif mengajukan pertanyaan	3
		6. Mampu menyimpulkan hasil belajar	3
2	Motivasi Belajar Siswa	1. Bersungguh-sungguh	3
		2. Menunjukkan minat	3
		3. Mempunyai perhatian dan rasa ingin tahuyang kuat untuk ikut serta dalam KBM	3
		4. Terus bekerja sampai semua tugas terselesaikan	4
		5. Menyelesaikan tugas sekolah dengan baik	4
		6. Berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan belajar	3
		7. Menyelesaikan tugas rumah tepat pada waktunya	3
3	Daya ingat siswa	1. Mudah dalam menangkap suatu hal tanpa menjumpai kesulitan	3
		2. Apa yang diterima dapat tersimpan dengan baik	3
		3. Dapat menyimpan kesan dalam waktu yang lama	3
		4. Tidak mudah lupa	3
		5. Dapat mengungkap kembali materi tersebut dengan mudah	4
		6. Dapat mengembangkan materi yang diterima	3
JUMLAH			61
RATA-RATA			3,21

KETERANGAN :

1 = KURANG

2 = CUKUP

3 = BAIK

4 = SANGAT BAIK

LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA DALAM KBM

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Siklus : Silkus III

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SKOR
1	Keaktifan Siswa	1. Aktif mencari sumber belajar	4
		2. Aktif dalam melakukan KBM	4
		3. Aktif berdiskusi	4
		4. Aktif menjawab pertanyaan	4
		5. Aktif mengajukan pertanyaan	4
		6. Mampu menyimpulkan hasil belajar	4
2	Motivasi Belajar Siswa	1. Bersungguh-sungguh	4
		2. Menunjukkan minat	4
		3. Mempunyai perhatian dan rasa ingin tahuyang kuat untuk ikut serta dalam KBM	4
		4. Terus bekerja sampai semua tugas terselesaikan	4
		5. Menyelesaikan tugas sekolah dengan baik	4
		6. Berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan belajar	4
		7. Menyelesaikan tugas rumah tepat pada waktunya	4
3	Daya ingat siswa	1. Mudah dalam menangkap suatu hal tanpa menjumpai kesulitan	4
		2. Apa yang diterima dapat tersimpan dengan baik	4
		3. Dapat menyimpan kesan dalam waktu yang lama	3
		4. Tidak mudah lupa l	4
		5. Dapat mengungkap kembali materi tersebut dengan mudah	4
		6. Dapat mengembangkan materi yang diterima	4
JUMLAH			75
RATA-RATA			3,94

KETERANGAN :

1 = KURANG

2 = CUKUP

3 = BAIK

4 = SANGAT BAIK

TABEL TANGGAPAN SISWA TERHADAP METODE DISKUSI KELOMPOK

NO	JAWABAN	FREKUENSI	PROSENTASE
1	Sangat senang	6	37,5
2	Senang	7	43,75
3	Kurang senang	2	12, 5
4	Tidak Senang	1	6,25
Jumlah		16	100

Soal Pre Test

A. Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. Sifat kesempurnaan yang harus ada pada Allah disebut
 - a. sifat kesempurnaan Allah
 - b. sifat wajib Allah
 - c. sifat baik Allah
 - d. sifat teladan Allah
2. Sifat wajib Allah ada
 - a. 13
 - b. 17
 - c. 20
 - d. 23
3. Wujud artinya
 - a. ada
 - b. terdahulu
 - c. berdiri sendiri
 - d. Kekal
4. Allah paling dahulu dari apa pun juga adalah sifat
 - a. Wujud
 - b. baqa'
 - c. qiyamuhū binafsihi
 - d. Qidam
5. Allah akan abadi selamanya merupakan sifat...
 - a. mukhalafatu lilh .awadis. i
 - b. baqa'
 - c. Qidam
 - d. qiyamuhū binafsihi
6. Allah bersifat mukhalafatu lilh. awadis. i artinya

- a. berdiri sendiri
 - b. Kekal
 - c. berbeda dengan makhluknya
 - d. Terdahulu
7. Allah bersifat qiyamuhū binafsihi artinya
- a. ada c. Kekal
 - b. terdahulu d. berdiri sendiri
8. Alam semesta merupakan bukti adanya
- a. malaikat c. Allah
 - b. rasul d. Manusia
9. Perbedaan manusia dengan Allah yaitu
- a. Allah perlu makan sedangkan manusia tidak
 - b. Allah harus bernapas seperti manusia
 - c. Allah perlu tidur sedangkan manusia tidak
 - d. Allah tidak perlu minum seperti manusia
10. Ciptaan Allah yang akan rusak adalah
- a. pakaian c. Meja
 - b. gunung d. Lemari

B. Isian

Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Allah itu ada karena Allah bersifat
2. ... tidak akan mengalami kerusakan.
3. Qidam artinya
4. Allah bersifat berbeda dengan
5. Manusia memerlukan ... orang

Soal krus I

Bukti yang menunjukkan bahwa Allah tidak bersifat 'adam, hudus., fana', mumas.alatu lilhawadis.i, dan ihtiyaju ligairihi sangat banyak. Carilah masingmasing satu buktinya. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut. Diskusikan dengan masing-masing kelompokmu ??

'No	Sifat Mustahil Allah	Bukti
1	' Adam	
2	Hudûs	
3	Fanã'	
4	Mumãalatul lilhawadisi	
5	Ihtiyaju Ligairi	

Soal klus II

Pak warman seorang yang hidup di desa yang terletak dipergunungan . akan tetapi, Pak warman tidak percaya bahwa apa yang ada di dunia ini Allah yang menciptakan. Pak Warman justru meyakini bahwa apa yang ada di dunia ini ada dengan sendirinya . Selain itu Pak Warman juga meyakini bahwa Allah membutuhkan bantuan dan pendapat makhluknya untuk menciptakan sesuatu. Setujukah kamu dengan tindakan pak warman ? Bagaimana Pendapatmu ?

Diskusikan dengan teman Kelompokmu kemudian tuliskan hasilnya dalam selembaran kertas dan persentasikan didepan kelas!!!

Soal Ius III

A. Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. Sifat kekurangan yang tidak mungkin dimiliki Allah disebut
 - a. sifat kesempurnaan Allah
 - b. sifat wajib Allah
 - c. sifat baik Allah
 - d. sifat mustahil Allah
2. Sifat kekurangan yang tidak mungkin dimiliki Allah kebalikan dari sifat....
 - a. sifat kesempurnaan Allah
 - b. sifat mustahil Allah
 - c. sifat wajib Allah
 - d. sifat kelebihan Allah
3. Sifat mustahil Allah ada
 - a. 13 c. 20
 - b. 17 d. 23
4. Sifat 'adam artinya
 - a. ada c. Binas
 - b. tidak ada d. Kekal
5. Allah tidak mungkin bersifat 'adam karena
 - a. Allah tidak memerlukan bantuan yang lain
 - b. ciptaan-Nya ada
 - c. Allah itu kekal

- d. Allah itu Mahakaya
6. Allah itu terdahulu, jadi Allah tidak mungkin bersifat
- a. hudus.
 - b. fana'
 - c. Mumas. alatu lilhawadis. I
 - d. ih. tiyaju ligairihi
7. Mumas.alatu lilh awadis.i adalah sifat mustahil Allah yang artinya
- a. Baru
 - b. Binas
 - c. sama dengan makhluk-Nya
 - d. tidak dapat berdiri sendiri
8. Ihtiyaju ligairihi adalah sifat mustahil Allah yang artinya
- a. tidak ada
 - b. membutuhkan bantuan yang lain
 - c. membutuhkan makan dan minum
 - d. dapat berdiri sendiri
9. Surah yang menjelaskan bahwa Allah tidak mungkin serupa dengan apa pun juga adalah....
- a. Surah Muh. ammad ayat 38
 - b. Surah Al-Hadid ayat 3
 - c. Surah Ar-Rahman ayat 27
 - d. Surah Asy-Syura ayat 11
10. Allah wajib bersifat qiyamuhu binafsihi, sehingga tidak mungkin bersifat
- a. fana'

- b. hudus.
- c. ih. tiyaju ligairihi
- d. mumas. alatu lilh awadis. I

B. Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan singkat.

1. Apa yang dimaksud sifat mustahil Allah?
2. Mengapa Allah mustahil bersifat 'adam?
3. Apa sifat Allah yang berarti terdahulu?
4. Apa lawan dari sifat baqa'?
5. Mengapa Allah tidak mungkin bersifat ih. Tiyaju ligairihi?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD/MI : Renteng 01 Kec. Gading
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : III / 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pertemuan : Pertama (Siklus I)

Standar Kompetensi : 6. **Mengenal sifat mustahil Allah SWT**

Kompetensi Dasar : 6.1 **Mengartikan sifat mustahil Allah SWT**

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menjelaskan arti sifat mustahil bagi Allah SWT
2. Siswa dapat memahami setiap arti dari sifat mustahil bagi Allah SWT
3. Siswa dapat menghafal sifat mustahil beserta artinya

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Sifat mustahil Allah SWT.

Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan diskusi kelompok dengan teman-temannya tentang arti sifat mustahil bagi Allah SWT
2. Siswa menghafal sifat mustahil beserta artinya

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Memberikan cerita singkat dan menarik yang berkaitan dengan bahan ajar (melalui sepenggal kisah)
- ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan tentang sifat wajib bagi Allah SWT
- ☞ Memberi pendahuluan menggunakan fitur Mutiara Islam tentang bahan ajar yang disampaikan

2. Kegiatan Inti.

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menyampaikan pendapat tentang definisi sifat mustahil bagi Allah SWT
- ☞ Siswa menyebutkan sifat mustahil bagi Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa menghafal sifat mustahil bagi Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam sepenggal kisah menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Guru mendengarkan siswa mengulang penyebutan sifat mustahil bagi Allah SWT secara klasikal dan berkelompok

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan sifat mustahil bagi Allah SWT di karton atau papan tulis

2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Pengalaman guru
5. Lingkungan sekitar

Penilaian

- Bentuk penilaian

- Tes tulis
- Tes lisan

- Jenis penilaian

- Individu
- Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD/MI : Renteng 01 Kec. Gading
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : III / 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pertemuan : Ke dua (Siklus II)

Standar Kompetensi : 6. Mengenal sifat mustahil Allah SWT

Kompetensi Dasar : 6.1 Menyebutkan sifat mustahil Allah SWT

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah SWT
2. Siswa dapat menyebutkan sifat mustahil bagi Allah SWT
3. Siswa dapat menghafal sifat mustahil bagi Allah SWT

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthiness*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairness*).

Materi Pembelajaran : Sifat mustahil Allah SWT.

Metode Pembelajaran :

1. Siswa mengadakan diskusi kelompok dengan teman-temannya membahas sifat mustahil bagi Allah SWT dan pengertiannya
2. Siswa berlatih menyebutkan sifat mustahil bagi Allah SWT
3. Siswa menghafal sifat mustahil bagi Allah SWT

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Memberikan cerita singkat dan menarik yang berkaitan dengan bahan ajar (melalui sepenggal kisah)
- ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan tentang sifat wajib bagi Allah SWT
- ☞ Memberi pendahuluan menggunakan fitur Mutiara Islam tentang bahan ajar yang disampaikan

2. Kegiatan Inti.

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menyampaikan pendapat tentang definisi sifat mustahil bagi Allah SWT
- ☞ Siswa menyebutkan sifat mustahil bagi Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa menghafal sifat mustahil bagi Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam sepenggal kisah menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Guru mendengarkan siswa mengulang penyebutan sifat mustahil bagi Allah SWT secara klasikal dan berkelompok

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan sifat mustahil bagi Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Pengalaman guru
5. Lingkungan sekitar

Penilaian

- Bentuk penilaian

- Tes tulis
- Tes lisan

- Jenis penilaian

- Individu
- Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SD/MI : Renteng 01 Kec. Gading
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : III / 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pertemuan : Siklus III (Ulangan Harian)

Standar Kompetensi : 6. Menenal sifat mustahil Allah SWT

Kompetensi Dasar : 6.1 Menyebutkan sifat mustahil Allah SWT

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah SWT
2. Siswa dapat menyebutkan sifat mustahil bagi Allah SWT
3. Siswa dapat menghafal sifat mustahil bagi Allah SWT

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*) , Rasa hormat dan perhatian (*respect*) , Tekun (*diligence*) , Tanggung jawab (*responsibility*) , Berani (*courage*) , Ketulusan (*Honesty*) , Integritas (*integrity*) , Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Sifat mustahil Allah SWT.

Metode Pembelajaran :

1. Siswa mengerjakan soal harian tentang sifat mustahil Allah
4. Siswa dan guru membahas bersama tentang Soal Sifat mustahil Allah

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Memberikan cerita singkat dan menarik yang berkaitan dengan bahan ajar (melalui sepenggal kisah)
- ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan tentang sifat wajib bagi Allah SWT
- ☞ Memberi pendahuluan menggunakan fitur Mutiara Islam tentang bahan ajar yang disampaikan

2. Kegiatan Inti.

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menyampaikan pendapat tentang definisi sifat mustahil bagi Allah SWT
- ☞ Siswa menyebutkan sifat mustahil bagi Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa menghafal sifat mustahil bagi Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa mengerjakan Soal harian tentang sifat mustahil Allah secara individu

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam sepenggal kisah menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Guru mendengarkan siswa mengulang penyebutan sifat mustahil bagi Allah SWT secara klasikal dan berkelompok

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan sifat mustahil bagi Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam.

3. Buku-buku lain yang relevan
4. Pengalaman guru
5. Lingkungan sekitar

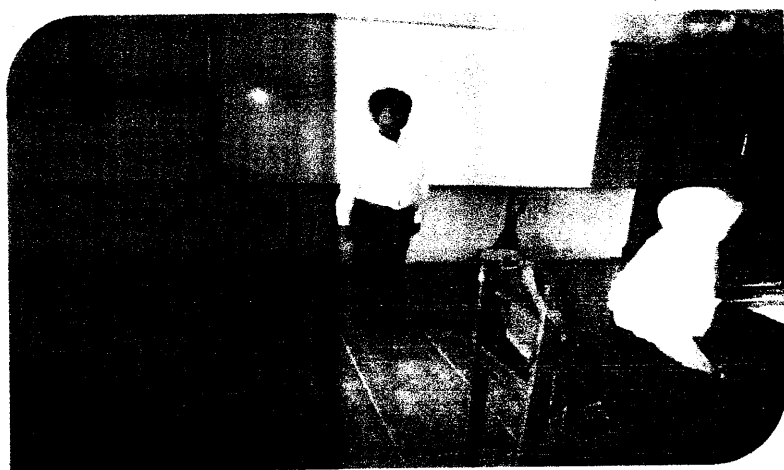
Penilaian

- **Bentuk penilaian**

- Tes tulis
- Tes lisan

- **Jenis penilaian**

- Individu
- Kelompok



DOKUMENTASI PENELITIAN



RIWAYAT HIDUP

Ummi zaitun di lahirkan di Desa Randumerak, Probolinggo tanggal 21 April 1974, anak ke tiga bersaudara, pasangan dari Alm. H. Abd. Ghoni dan Sholehati. Pendidikan dasar ditempuh di kampung halaman di desa Randumerak, tamat MI Azzainiyah III Randumerak 1986 dan pendidikan menengah pertama ditempuh di MTsN Paiton tamat tahun 1989 serta pendidikan menengah atas ditempuh di PGAN Probolinggo tamat tahun 1992.

Pendidikan berikutnya di IANJ Paiton Probolinggo, tamat tahun 2015 dan gelar sarjana pendidikan islam diraihnya pada tahun 2015 di fakultas tarbiyah.

- Marimba, Ahmad D. 1998. *Pengantar Filsafat Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Al Maarif
- Margono S. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta Wiriadmadja
- Matthew, B. Dkk. 1992 *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Miftahul Jannah, Wahyu. 2009. "*Peningkatan Pembelajaran Kemampuan Berbicara Melalui The Role Playing Model di Kelas III SDN Selodono*". Skripsi Tidak di Terbitkan. Malang: Fakultas Pendidikan Universitas Malang.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. 2004 *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mustaji dan Sugiarto. 2005 *Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik*. Surabaya: Penerbit Unesa University
- Nur, Moh. 1998. *Pendekatan-Pendekatan Konstruktivis dalam Pembelajaran*. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Konstektual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Partanto, Pius A. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola. Umaedi. *Manajemen Peningkatan Mutu*. (Online). (<http://ssep.net/director.html>, di akses tgl 03 Agustus 2009)
- Pasaribu dan Simandjuntak. 1986. *Didakdik dan Metodik*. Bandung: Tarsito.
- Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Royani, Ervina. 2005. *Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Minat Mempelajari Geografi Dan Kemampuan Berfikir Kritis-Analitis Dalam Rangka Pembelajaran Konstruktivisme di SMP Negeri 8 Malang*. UM Malang: Skripsi Tidak di Terbitkan.
- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis; Sebuah Model Perlibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan pendidikan*. Jakarta: Kencana.



PEMERINTAH KABUPATEN PROBOLINGGO
CABANG DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI RENTENG I
KECAMATAN GADING KABUPATEN PROBOLINGGO

SURAT PERNYATAAN
NOMOR: 800/064/421.102.415.08/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SA'ID, S. Pd
NIP : 19670717 199111 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa:

Nama : UMMI ZAITUN
NIP : 19740421 200701 2 013
Jabatan : Guru PAI

Adalah benar-benar guru SDN Renteng 01 Kec. Gading dan mengajar pelajaran Pendidikan Agama Islam

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gading, 20 Juli 2015
Kepala SDN Renteng 01



SA'ID, S.Pd
NIP. 19670717 199111 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN PROBOLINGGO
CABANG DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI RENTENG I
KECAMATAN GADING KABUPATEN PROBOLINGGO

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 800/073/421.102.415.08/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SA'ID, S. Pd
NIP : 19670717 199111 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah

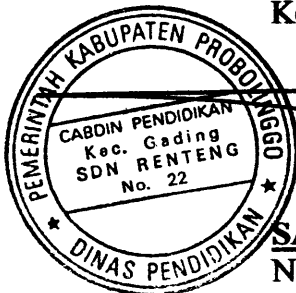
Menerangkan bahwa mahasiswa yang namanya disebut di bawah ni :

Nama : UMMI ZAITUN
NIM : 113305048
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
AGAM ISLAM MELALUI METODE DISKUSI
KELOMPOK PADA SISWA KELAS III SDN RENTENG
KECAMATAN GADING

Telah benar-benar melakukan penelitian di SDN Renteng 01 mulai tanggal 11 Februari – 16 Maret untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gading, 17 Maret 2015
Kepala SDN Renteng 01



SA'ID, S.Pd
NIP. 19670717 199111 1 003

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ummi Zaitun
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 113305048
3. Jurusan : PAIS
4. Judul Skripsi : Upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan Agama Islam melalui Metode Diskusi kelompok pada Siswa kis MSDRI Reuteng kec. gading kab. prob.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. H. Hambali, M.Pd.
2. Mishahul Munir.
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
28/5/2014	Ace Jome	SH	
9/6/2014	Peris BAB I	SH	
23/6/2014	Ace Bab I		
	Peris Bab II	SH	
9/9/2014	Ace Bab II	SH	
2/5/2015	Bab III ke pembimbing II.	SH	
09/05/2015	Ace BAB III		SH
20/5/2015	Ace BAB IV.	SH	
	Bab IV Disetujui Jare	SH	
	Peris Bab I per tes & kuyamke	SH	
14/6/2015	Ace BAB IV	SH	

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
 Bimbingan telah selesai tgl. : _____
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
 Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paition, 14-6-2015
 Dekan,

SH Mishahul

SH Mishahul

- Suparno, Paul. 2006. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Sudirman, dkk. 1987. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya CV Bandung.
- Suharman, Winarno. 1985. *Dasar Metode Teknik Penelitian*. Bandung: Tarsito
- Surakman, Winarno. 2004. *Pengantar Ilmiah Metode Teknik*. Bandung: Tarsito Miller,
- Sutiah. 2003. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- UU.RI.No.20.Tahun 2003, *Tentang System Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya*. Bandung: CV. Citra Umbara
- Umaedi. *Manajemen Peningkatan Mutu*. (Online).
(<http://ssep.net/director.html>, di akses tgl 02 Februari 2015)
- Tafsir, Ahmad. 2005. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Team Didaktik Metodik Kurikulum IKIP Surabaya. 1989. *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*. Jakarta: Rajawali.
- Wahid Murni. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (dari Teori Menuju Praktek)*. Malang: UM Press.
- Wiriarmaja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Karya
- Zuhairini. 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Zuhairini, dkk. 2001. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhan.
- Zuriah, Nurul. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.