

**PENGUNAAN METODE TANYA JAWAB
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 PETUNJUNGAN
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan akhir
pada Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) dan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Disusun Oleh:
A I S Y A H
NPM : 113305080

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
2015**

Skripsi **AISYAH** ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juni 2015

Mengesahkan :

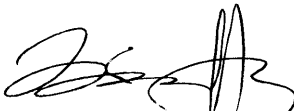
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

kan,

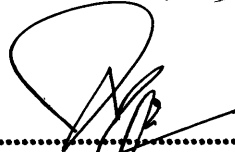
Drs, HAMBALI, M.PD.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFN, M.Pdi**


(.....)

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd**


(.....)

Penguji : **Drs. H.A. WAFI, M.Pdi**


(.....)

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: AISYAH
NPM/NIMKO	: 113305080
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: PENGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2 PETUNJUNGAN PAITON PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 10 Juni 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. H. FATHORROSI, M.Pd.I

H. HASAN BAHARUN, M.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : P.O. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. 0335 774086 Fax 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : AISYAH
2. NPM/NIMKO : 113305080
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2
PETUNJUNGAN PAITON PROBOLINGGO
5. Pembimbing : 1. Drs. H. FATHORROZI, M.Pd.I
2. H. HASAN BAHARUN, M.Pd.
6. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
28-5-14	Perkenalan	
28-8-14	Perkenalan	
5-1-15	Perkenalan	
20-1-15	Perkenalan	
20-2-15	Perkenalan	
2-3-15	Perkenalan	
12-3-15	Perkenalan	
8-4-15	Perkenalan	

Selesai menulis skripsi tgl

Bimbingan telah selesai tgl

Ujian Munaqasyah Skripsi tgl

Nilai Munaqasyah

: _____
: _____
: _____
: _____ ()

Dosen Pembimbing,

Paiton, 14-6-2015,
Dekan,

Drs. H. FATHORROZI, M.Pd.I

H. HAMBALI, M.Pd

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PETUNJUNGAN
PAITON PROBOLINGGO**

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Petunjungan Kecamatan
Paiton Kabupaten Probolinggo, menerangkan dengan sebenarnya :

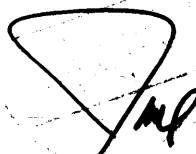
Nama : AISYAH
Tempat Tanggal Lahir : Probolinggo, 16 Juli 1970
Alamat : Sidodadi Paiton Probolinggo
NPM / NIMKO : 113305080
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Benar-benar telah melakukan penelitian tentang “PENGUNAAN METODE
TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2 PETUNJUNGAN PAITON
PROBOLINGGO” terhitung mulai tanggal 17 Maret – 17 April 2015.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Paiton, 17 April 2015

Kepala SD Negeri 2 Petunjungan,


FALAT Spd.

NIP: 196 10315 198201 1007

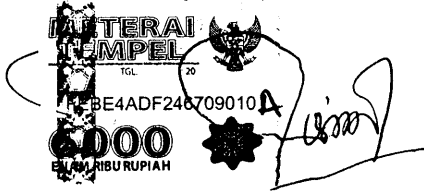
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AISYAH
NPM : 113305080
Fakultas : Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Paiton, 15 Juni 2014
Yang menyatakan,


AISYAH

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

Artinya : Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. (An-Nahl (27): 125).

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam,

ku persembahkan karya ini kepada:

Ayah dan Ibunda tercinta, yang dengan tulus kasih serta kesabarannya dalam merawat membesarkan dan membimbingku selama ini, cucuran air mata dan keringatnya adalah sebuah pengorbanan yang takkan terbalaskan

(semoga nanda menjadi apa yang engkau harapkan).

Semua guru dan dosen ku, yang dengan ilmunya diriku menjadi tahu.

Ya Allah kuhaturkan ucapan syukur pada-Mu yang telah memberikan orang-orang yang mencintaiku. Dengan sebening cinta sesuci do'a semoga rahmat dan hidayah tercurahkan untuk mereka

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta ungkapan Alhamdulillah kehadiran Allah atas segala limpahan taufik serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "***Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Petunjungan Paiton Probolinggo***".

Sholawat serta salam tidak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Akhir zaman Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan umat manusia ke jalan yang lurus, yang diridhloi oleh Allah SWT. dan tiada henti penulis mengharap syafaatnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari banyak pihak baik moril maupun materiil. Untuk itu penulis takkan pernah lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah, Ibunda, istri dan anak-anakku tercinta serta seluruh keluarga di rumah yang selalu memberi dorongan moril dan materiil serta do'a restu dalam mengarungi bahtera ilmu, yang telah mengasuh, membimbing, dan mengarahkan dalam setiap langkah nanda dengan ketulusan hati dan kesabaran.
2. Bapak Dr. KH. Malthuf siraj, M.Ag sebagai Rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H. Hambali, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Drs. H. Fathorrozi, M.Pd.I, dan Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah berkenan dengan penuh keikhlasan hati

mengorbankan waktu, pikiran dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Sulastri,S.Pd sebagai Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Petunjungan Paiton Probolinggo Probolinggo yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan untuk melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah mendidik dan memberikan Ilmu pengetahuan kepada penulis selama ini.
7. Para Pendidik serta anak didik yang telah mengizinkan Sekolah Dasar Negeri 2 Petunjungan Paiton Probolinggo Probolinggo sebagai obyek penelitian, informasi yang telah disampaikannya serta penerimaan dan pelayanan terhadap penulis dengan penuh keakraban selama proses pengumpulan data sehingga penulis merasakan adanya kemudahan dan kelancaran hingga akhir penelitian.
8. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Tiada balasan yang dapat penulis berikan selain do'a dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT. menerima amal baik dan memberi balasan yang setimpal atas segala jerih payahnya dan kita semua dalam perlindungan-Nya. Amiin.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan rasa syukur yang mendalam dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Paiton, 15 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep	9
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Pembahasan Tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	12
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	15
3. Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	21
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	25
B. Pembahasan Tentang Metode Tanya Jawab	
1. Pengertian Metode Tanya Jawab	29
2. Tujuan Metode Tanya Jawab	32
3. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Tanya jawab	33

4. Faktor yang Mempengaruhi Metode Tanya jawab	35
5. Modifikasi Metode Tanya	38
6. Pelaksanaan Metode Tanya Jawab	40
7. Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran	41
C. Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Petunjungan Paiton Probolinggo	43
1. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	43
2. Faktor-faktor Yang Menjadi Pendukung Dan Penghambat Dalam Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	48
3. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	50
BAB III: METODE PENELITIAN	
A Jenis Penelitian	54
B Penentuan Populasi Dan Sampel	54
C Jenis Data	56
D Teknik Pengumpulan Data	56
E Teknik Analisis Data	59
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Objek Penelitian	
1. Identitas Madrasah	61
2. Sejarah Berdiri SDN 2 Petunjungan Paiton Probolinggo	61
3. Visi Dan Misi SDN 2 Petunjungan Paiton Probolinggo.....	62
4. Data Personel	63
5. Jumlah Guru Menurut Jabatannya	63
6. Keadaan Siswa-Siswi SDN 2 Petunjungan Tapel 2013-2014	64
7. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	64
8. Sarana Dan Prasarana SDN 2 Petunjungan Paiton Probolinggo ...	65

B. Penyajian Dan Analisis Data

1. Pelaksanaan Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam 66
2. Upaya Guru Untuk Mengefektifkan Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Tanya Jawab 72
3. Faktor-Faktor Yang Menjadi Pendukung Dan
Penghambat Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Melalui Metode Tanya Jawab 76

BAB V: PENUTUP..... 87

- A. Kesimpulan 87
- B. Saran-saran 88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Aisyah. Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SDN 2 Petunjungan Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing: Drs. H. Fathorrozi, M.PdI.

Kata Kunci : Metode Tanya Jawa, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Metode merupakan salah satu unsur yang diperlukan dalam mencapai tujuan Belajar pendidikan agama Islam dan banyak sekali variasi yang bisa diterapkan guru guna untuk mencapai tujuan Belajar pendidikan agama Islam. Adapun salah satu metode yang dapat digunakan oleh guru dengan metode tanya jawab, dengan penggunaan metode tanya jawab dalam Belajar pendidikan agama Islam diharapkan dapat meningkatkan Motivasi Belajar. Karena metode tanya jawab ini merupakan metode yang tidak hanya komunikasi satu arah akan tetapi bisa dua ataupun tiga arah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode tanya jawab di SDN 2 Petunjungan Paiton Probolinggo, untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengefektifkan Belajar pendidikan agama Islam melalui metode tanya jawab, selain itu untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Motivasi Belajar pendidikan agama Islam melalui metode tanya jawab di SDN 2 Petunjungan Paiton Probolinggo.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan Motivasi Belajar pendidikan agama Islam sudah terlaksanakan, serta penggunaan metode tanya jawab memberikan pengaruh atau peran dalam Motivasi Belajar pendidikan agama Islam baik itu bagi guru dan siswa.

Upaya guru untuk mengefektifkan Belajar pendidikan agama Islam melalui metode tanya jawab adalah sebagai berikut: (a) upaya yang dilakukan dengan tidak memberikan pertanyaan yang hanya terfokus pada jawaban "Ya" akan tetapi lebih kepada bagaimana siswa dalam proses berpikir. (b) upaya yang dilakukan yaitu dengan menggabungkan atau memodifikasi penggunaan metode tanya jawab dengan metode yang lain dalam kegiatan Belajar pendidikan agama Islam. (c) upaya yang dilakukan dengan tidak memberikan pertanyaan pada siswa yang bersifat hafalan, karena kalau hal itu dilakukan dan siswa tidak hafalan akan menghambat keefektifan dari penggunaan metode tanya jawab itu sendiri.

faktor pendukung dan penghambat Motivasi Belajar pendidikan agama Islam melalui metode tanya jawab adalah: faktor pendukung yaitu : (a) membuat siswa tertarik pada pelajaran yang sedang disampaikan. (b) dapat mengaktifkan siswa dalam kegiatan Belajar pendidikan agama Islam. (c) memberikan kesempatan yang sama pada siswa yang aktif dan tidak aktif. (d) kelebihan dari penggunaan metode tanya jawab dapat dijadikan indikator untuk mengefektifkan Belajar .