

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMP BHAKTI PERTIWI PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

ELISA ANDRIANI

Nim / Nimko: 113305092 / 2011.4.010.0101.1.41859

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2015**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMP BHAKTI PERTIWI PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**DI AJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

ELISA ANDRIANI

Nim / Nimko:113305092 / 2011.4.010.0101.1.41859

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2015**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ELISA ANDRIANI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**

A handwritten signature of H. Akmal Mundiri, M.Pd., enclosed in a rectangular box.

Sekretaris : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**

A handwritten signature of Abu Hasan Agus R., M.Pd.I., enclosed in a rectangular box.

Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

A handwritten signature of H. Hasan Baharun, M.Pd., enclosed in a rectangular box.

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

tempat

Assalamualaikum War. wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : ELISA ANDRIANI

NIM/NIMKO : 113305092 / 2011.4.010.0101.1.41859

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP BHAKTI PERTIWI PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015

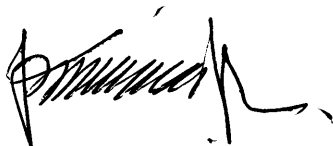
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamualaikum War. Wab.

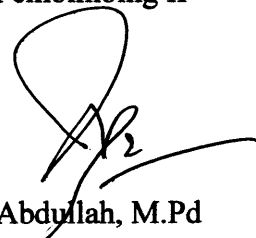
Paiton, 9 Juni 2015

Pembimbing I



Drs, H.A. Fathorrazi, M.Pd.I

Pembimbing II



Abdullah, M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELISA ANDRIANI

NIM/NIMKO : 113305092 / 2011.4.010.0101.1.41859

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sekripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Paiton, 09 Juni 2015

Yang menyatakan



NIM.113305092

ABSTRAK

Andriani, Elisa. 2015. Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 pada Mata Pelajaran PAI di SMP Bhakti Pertiwi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : (I) Fathurrozi M.Pd., (II) Abdullah M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Macromedia Flash 8, Mata Pelajaran PAI

SMP Bhakti Pertiwi merupakan sekolah swasta *elite* yang ada di paiton probolinggo, siswa-siswi di sana rata-rata berasal dari keluarga menengah ke atas yang kehidupan sehari-hari sudah terbiasa dengan alat-alat canggih di rumah mereka seperti *smartphone* sedangkan di sekolah tidak diimbangi dengan metode dan media yang menyenangkan dalam pembelajaran khususnya PAI cepat mengeluh bosan dan selalu meminta game di setiap guru masuk ke kelas hal itu menjadi masalah jika guru tidak bisa menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga mengakibatkan tidak efektif dan efisien dalam pembelajaran.

Dari permasalahan tersebut di atas, menjadi daya tarik tersendiri bagi penulis untuk membuat mengkaji persoalan tersebut dalam bentuk karya ilmiah (Skripsi) dan juga membuat media pembelajaran macromedia Flash 8 pada mata pelajaran PAI yang telah di aplikasikan di SMP Bhakti pertiwi paiton Probolinggo.

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan angket dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{\sum X}{N} \times 100\%$$

P = Presentase Perolehan Siswa

$\sum X$ = Jumlah Skor Setiap Kriteria Yang Dipilih

N = Jumlah Skor Ideal

Selanjutnya untuk menghitung prosentase keseluruhan subjek digunakan rumus: presentase jawaban = $F:N \times 100\%$ di mana F = jumlah data dari hasil uji coba, N = jumlah skor ideal.

Maka dapat disimpulkan media pembelajaran macromedia flash 8 pada mata pelajaran PAI termasuk kategori BAIK.

Sedangkan untuk mengetahui keefektifan media dilakukan pre-test dan post-test menggunakan rumus uji-t dengan aplikasi SPSS.

Ho; ada perbedaan antara pre-test dengan post-test $t = -15.755$, signifikan pada $-0.000 < 0.005 \rightarrow H_0$ ditolak..

Jadi dengan adanya media pembelajaran sangat berpengaruh terhadap keefektifan dan kemudahan siswa mempelajari pelajaran.

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah sang pencipta alam. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada sang revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW. puji syukur penulis haturkan kepada-Nya, karena skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang penelitian jenis *Research and Development (R&D)* mengenai Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Macromedia Flash 8 mata Pelajaran Fiqih di SMP Bhakti Pertiwi Paiton Probolinggo. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari banyak pihak baik moral maupun material. Untuk itu penulis takkan pernah lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak KH. Moh. Zuhri zaini, BA, selaku pengasuh pondok pesantren nurul jadid paiton probolinggo,.
2. Bapak Dr. Maltuf Siraj M, Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Hasan Baharun, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PAI IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Fathurrozi, M.Pd. dan Bapak Abdullah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan dengan penuh keikhlasan hati

mengorbankan waktu, pikiran dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak kepala SMP Bhakti Pertiwi Paiton Probolinggo beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan Penelitian demi menyelesaikan tugas akhir.
7. Ibunda serta seluruh keluarga di rumah yang selalu memberi dorongan moral dan material serta do'a restu dalam mengarungi bahtera ilmu, yang telah mengasuh, membimbing, dan mengarahkan dalam setiap langkah nanda dengan ketulusan hati dan kesabaran.
8. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini

Tiada balasan yang dapat penulis berikan selain do'a dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT menerima amal baik dan memberi balasan yang setimpal atas segala jerih payahnya dan kita semua dalam perlindungan-Nya. Amiin.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan rasa syukur yang mendalam dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN BERMATRAI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	6
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash	10
1. Pengembangan	

a. Pengertian Pengembangan	10
b. Tujuan Pengembangan	11
2. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Fungsi Media Pembelajaran	12
c. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	13
d. Pemilihan Media Pembelajaran.....	14
3. Macromedia Flash 8.0	
a. Pengertian Macromedia Flash 8.0	16
b. Kelebihan dan kelemahan Macromedia Flash 8.0.....	17
B. Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Pentingnya Pendidikan Agama Islam	26
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
4. Peran pendidikan Agama Islam.....	30
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	32
6. Materi Shalat berjamaah.....	36
C. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash pada Mata Pelajaran PAI	41
BAB III KERANGKA TEORETIK & PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian & Pengembangan	45
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	46
C. Uji Coba Produk	49
1. Desain Uji Coba	49

2. Subjek Coba	49
3. Jenis Data	51
4. Instrumen Pengumpulan Data	52
5. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL

A. Penyajian Data Uji Coba	55
B. Analisis Data	60
C. Revisi Produk	68

BAB V KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	78
B. Saran Pemamfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.	84

DAFTAR PUSTAKA	86
Lampiran-lampiran	88
Riwayat Hidup	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria kategori penilaian ideal	53
Tabel 4.1 Uji coba kecukupan oleh tim ahli	56
Tabel 4.2 Pre-Test	58
Tabel 4.3 Post-Test.....	59
Tabel 4.4 Uji coba kecukupan oleh guru.....	60
Tabel 4.5 Uji coba kelompok kecil	62
Tabel 4.6 Uji coba lapangan.....	65
Tabel 4.7 Hasil uji-t.....	67
Tabel 4.8 Komentar dan saran dosen pembimbing	68
Tabel 4.9 Komentar dan saran oleh tim ahli	69
Tabel 4.10 Komentar dan saran oleh guru	70
Tabel 4.11 Komentar dan saran oleh kelompok kecil	74
Tabel 4.12 Komentar dan saran oleh uji coba lapangan.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Prosedural Pengembangan Media	46
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Gambar ketika uji coba lapangan.....	88
Lampiran 2	Daftar Riwayat Hidup.....	91

Daftar Transliterasi Arab - Latin

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zak	Z	Zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ya
ص	Sad	S	Es (dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Kl
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apstrof
ي	Ya	y	Ya