

**PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MTs NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

FATHUR ROZI

NPM/NIMKO : 113305095/2011.4.010.0101.1.41862

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton
Probolinggo untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I)*

OLEH :

FATHUR ROZI

NPM/NIMKO : 113305095/2011.4.010.0101.1.41862

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : FATHUR ROZI
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 09 Juli 1991
NPM/NIMKO : 113305095/2011.4.010.0101.1.41862
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Pakuniran-probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian yang saya lakukan, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: **PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015** sebagaimana judul skripsi ini pernah dilakukan ataupun ada mungkin hannya sebatas judul akan tetapi berbeda permasalahan.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat, maka saya siap danj menerima sanksi yang berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 29 Juli 2015

Saya yang menyatakan


**METERAI
EMPEL**
TGL. 20
9F7AD52709048
5000
RIBU RUPIAH
FATHUR ROZI

Skripsi oleh **FATHUR ROZI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

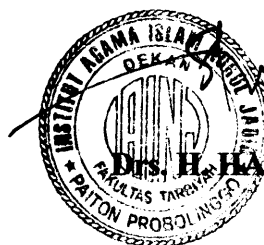
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

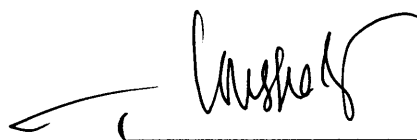
 
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

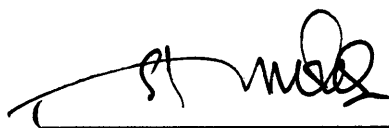
Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**



Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**



Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**



NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **Fathur Rozi**

NIM/NIMKO : **113305095/2011.4.010.0101.1.41862**

Fak/Jurusan : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**

Judul : **Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

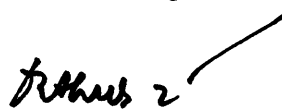
Paiton, ,, Juli 2015

Pembimbing I,



Drs. H.A Wafi Rowi, M.Pd.I

Pembimbing II,



Dr. Fathur rozi, M.Fil

MOTTO

إِنَّهَا أَكْثَرُ تَأْثِيرٍ فِي الْحَوَاسِ وَلِضَمَنِ الْفَهْمِ فَمَا رَأَى كَمَنْ سَمِعَ

“Bahwasanya media pembelajaran paling besar pengaruhnya bagi indera, dan menjamin lebih dapat dipahami, orang yang mendengarkan saja tidaklah sama tingkat pemahamannya dan lamanya bertahan apa yang dipahaminya dibandingkan dengan mereka yang melihat, atau melihat dan mendengarkannya.

(Yunus Pengarang Kitab Attarbiyatu Watta’lim)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan buat Abi Dan Umi tercinta, yang telah mengasih dan menyayangiku sejak kecil hingga sekarang dengan tulus dan tiada tara, serta dengan segala pengorbanannya yang tidak bisa ananda balas dengan apapun jua. Karena beliaulah yang menjadi perantraku untuk memperoleh ridlo-Nya.

Buat adik-adikku Rosyidah dan Fatimatuz-zuhro, terima kasih telah memberi warna-warni dalam hari-hariku, kakak akan selalu berdoa buat kesuksesan kita bertiga, semoga kita bertiga diberi derajat yang mulia disisi allah dan mahluknya sesuai dengan cita-cita Abi dan Umi, jangan pernah putus asa tetaplah berjuang karena allah pasti bersama kita. We may slow But Never Walk back.

Calon permaisuriku karimah terima kasih, terimakasih telah menjadi akhir dari perjalanan panjangku dalam mengelana mencari cinta suci nan abadi, semoga engkaulah wanita yang solehah yang aku dambakan selama ini, yang menjadi penyejuk hati ketika memandangmu dan senantiasa taat dan patuh atas semua perintah sang robbul izzati. You're beautiful girl! What I dreams.

Dan tak lupa semua teman-temanku terima kasih atas canda tawa kalian semua dipondok pesantren yang kita cintai, semoga kita semua menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa lebih-lebih kepada agama, sehingga kita bisa mengamalkan ilmu yang telah diperoleh dipondok pesantren Nurul Jadid yang kita cintai amin.

ABSTRAK

Fathur rozi, 2015: *Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Tahun Pelajaran 2014-2015. Pembimbing Bapak, Drs. H.A. Wafi Rowi, Mpd. Dan Dr. H. Fathur rozi M.fil*

Kata kunci: Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Siswa

Untuk sampai pada tujuan yang ingin di capai berdasarkan pemahaman siswa terhadap materi maka diharapkan kepada seorang pendidik atau seorang guru harus lebih kreatif dalam mendidik peserta didiknya, agar peserta didik termotivasi dalam belajar sehingga hasil yang diperoleh memuaskan baik bagi seorang guru maupun bagi siswa. Dari berbagai media yang telah digunakan merupakan sebuah kombinasi antara suara, gambar, dan pendengaran. Maka dengan media audio visual inilah bisa memenuhi target dan tujuan yang ingin dicapai dengan semaksimal mungkin.

Disamping media audio visual menghibur siswa, juga dapat memotivasi siswa dalam belajar sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang di ajarkan dalam proses belajar mengajar.

Masalah yang diajukan dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui peran media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dan bagaimana hasil media audio visual dalam proses meningkatkan motivasi belajar siswa Di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa:

1. Peran media dalam meningkatkan motivasi belajar sangatlah penting bagi siswa MTs Nurul Jadid Paiton dalam proses belajar mengajar yang baik. Dan adapun hasil peran media yang diselenggarakan di MTs Nurul Jadid sudah efektif dan sudah mencapai standart maksimum.
2. Media yang selama ini digunakan oleh guru adalah media audio visual, karena media tersebut dianggap cocok bagi siswa dalam proses belajar mengajar, karena media audio visual lebih mudah dipahami oleh siswa dalam menerima materi yang diajarkannya. Dan media sangat membantu guru dalam proses belajar mengajar, dengan media guru merasa lebih efektif dan lebih dipahami oleh siswa dalam menyampaikan materi yang di ajarkan kepada siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur atas segala rahmat Allah yang telah diberikan, dialah Allah Tuhan yang telah melimpahkan taufiq dan hidayahnya kepada seluruh makhluk baik yang ada di bumi maupun yang di langit.

Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan revolusioner umat Islam Nabi Muhammad SAW. Yang tiada lelah menggerakkan dan mengarahkan manusia dari zaman yang penuh dengan kezaliman dan kehinaan menuju jalan yang diridloiNya.

Skripsi ini merupakan proses Bimbingan sebagai sebuah pertanggung jawaban penulis dalam pelaksanaan skripsi ini. Skripsi ini kami susun berdasarkan pengamatan dan pengalaman yang telah kami peroleh dalam kuliah.

Kami sangat menyadari sebagai manusia yang masih banyak salah dan dosa serta faqir dalam keilmuan tentulah dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak yang perlu kami benahi, baik dari segi sistematika penulisan maupun penyampaian kalimatnya. Disebabkan pengetahuan yang masih amat dangkal karena memang yang menguasai ilmu hanyalah tetap Dia sang pencipta.

Oleh karenanya kritik dan saran yang produktif sangat kami harapkan dari bapak pembimbing.

Paiton, 23 Juli 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Balakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep.....	8
G. Penelitian Terdahulu	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Media Pembelajaran.....	11
1. Gambaran umum Media Pembelajaran	11
2. Media Audio Visual	28
B. Motivasi Belajar	36
1. Pengertian Motivasi Belajar	36
2. Macam-Macam Motivasi Belajar	37
3. Fungsi Motivasi Belajar	39
4. Faktor-Faktor yang dapat meningkatkan Motivasi Belajar.....	40
5. Cara Menggerakkan Motivasi.....	44
6. Cara Memotivasi Siswa	46
C. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa.....	48
BAB III: METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	51
B. Peran dan Kehadiran Peneliti.....	52
C. Peneliti Sebagai Instrumen Kunci(Key Instrument).....	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56

BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	59
A. Observasi dan Dokumentasi.....	59
B. Data Interview	66
BAB V: PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	