

**UPAYA GURU
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MA . BAHRUL ULUM BESUK PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh:

FITRIA MAULIDA

NPM/NIRM:113305098/2011.4.010.0101.1.41865

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**UPAYA GURU
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MA . BAHRUL ULUM BESUK PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

FITRIA MAULIDA

NPM/NIRM:113305098/2011.4.010.0101.1.41865

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

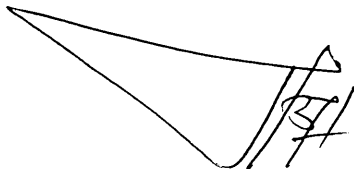
Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: FITRIA MAULIDA
NPM/NIRM	: 113305098 / 2011.4.010.0101.1.41865
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul	: UPAYA GURU AGAMA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MA . BAHRUL ULUM BESUK PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 01 Juni 2015

Pembimbing I,



H. HASAN BAHARUN, M. Pd

Pembimbing II,



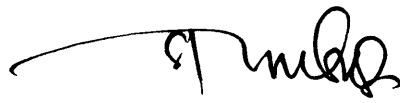
AKMAL MUNDZIRI, M. Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **FITRIA MAULIDA** yang telah dipertahankan di depan tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Pada Hari : *Selasa*
Tanggal : *28 Jul 2015*

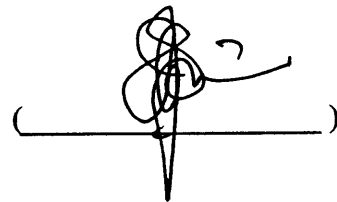
Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid
Dekan,



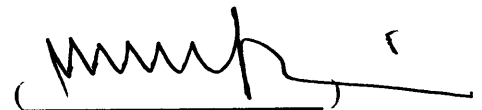
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

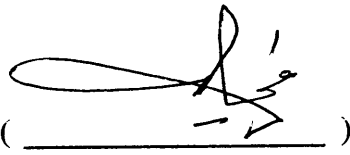
TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY, M. Pd.**



Sekretaris : **MOCH. TOHED, M. Pd. I**



Penguji : **Dr. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA** ()

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :FITRIA MAULIDA

Tempat/Tgl. Lahir :Probolinggo, 18 Agustus 1993

Alamat :Sumurdalam-Besuk-Probolinggo

NPM/NIMKO :113305098/2011.4.010.0101.1.41865

Jurusan :Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Paiton, 01 Juni 2015

Yang menyatakan



FITRIA MAULIDA

NPM: 113305098

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

Artinya :

*" Sesungguhnya aku diutus hanya untuk
menyempurnakan budi pekerti yang luhur (Akhlaq) ".
(HR. al-Baihaqi)*

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, ku persembahkan karya ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku (Ayahanda Drs. Abd. Rachman dan Ibunda Sofiatun) tercinta atas jerih payah mereka dalam mendidik dan membimbingku serta tiada putus-putusnya memberikan do'a dan restu serta dorongan demi kesuksesan di masa yang akan datang, semoga Allah SWT selalu meridhoi niat suci kalian dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dariNYA.*
- ❖ Kepada Suamiku tercinta M. Thufail Muttaqin, S. Sy yang selalu menyemangati dan slalu memberikan dukungan yang begitu besar dan tiada batasnya demi kemajuan dan keberhasilanku*
- ❖ Kepada buah hatiku M. Albie Fathir Muttaqin, yang membuat ibu semakin hidup dan bersemangat untuk tetap maju*
- ❖ Kepada seluruh keluargaku*

- ❖ Kepada sahabat-sahabatku di IAI Nurul Jadid, Tetap semangat*

- ❖ Kepada seluruh dosen IAI Nurul Jadid Paiton yang telah ikhlas memberikan ilmunya dan terutama pembimbingku, yang telah membimbingku dengan segala ketulusan dan keikhlasan.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga penulisan tugas ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam penulis tetap curahkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabatnya yang telah mengawali upaya menegakkan Islam di atas bumi ini, melalui berbagai cara dan pendekatan yang dicatat dalam sejarah.

Penyusunan tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Adapun judul yang diambil penulis , “ **Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MA. Bahrul Ulum Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015** “. Selama penulisan hingga terselesainya tugas akhir ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M. Pd Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

3. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd dan Bapak Akmal Mundziri, M. Pd. yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Kepala MA. Bahrul Ulum Besuk Probolinggo yang telah memberikan informasi hal-hal yang diperlukan oleh penulis.
6. Bapak/Ibu Guru serta seluruh Staf TU MA. Bahrul Ulum Besuk Probolinggo yang telah memberikan motivasi sehingga terlaksana penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung selesainya skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa tugas akhir ini masih belum sempurna, karena keterbatasan waktu dan kemampuan. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan mohon kritik dan sarannya untuk menyempurnakan penulisan yang akan datang.

Tiada ucapan yang patut penulis sampaikan kecuali dengan memohon semoga amal bakti mereka senantiasa dicatat sebagai amal sholeh dan mendapat balasan dari Allah SWT, Amin.

Penyusun

ABSTRAK

MAULIDA, FITRIA. 2015. *Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MA. Bahrul Ulum besuk probolinggo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: H. Hasan Baharun, M,Pd, Akmal Mundziri, M, Pd.

Kata kunci: Karakter, Upaya Guru

Pembentukan karakter peserta didik oleh guru pendidikan Agama islam pada hakikatnya tidak menekankan pada ranah kognitif dan psikomotoriknya saja, akan tetapi yang lebih utama adalah penekanan pendidikan karakter pada ranah efektif. Guru dituntut untuk mentransferkan ilmunya dan memberikan keteladanan kepada para peserta didiknya, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Peranan tersebut tidak cukup oleh Guru agama saja, akan tetapi membutuhkan kerja sama dengan berbagai elemen sekolah yang terkait. Contohnya guru PKn yang memasukkan nilai agama pada mata pelajaran tersebut, dan peran Kepala Sekolah yang membuat program pengembangan budaya sekolah melalui nilai-nilai ajaran Agama Islam

Berkaitan dengan ini, dilakukan penelitian yang memfokuskan pada dua persoalan, yaitu: *Pertama* Bagaimana upaya guru dalam pembentukan karakter peserta didik di MA. Bahrul Ulum Besuk tahun pelajaran 2014/2015. *Kedua*, faktor penghambat pembentukan karakter peserta didik di MA. Bahrul Ulum Besuk tahun pelajaran 2014/2015

Sesuai dengan fokus kajian dalam penelitian ini dipergunakan metode *kualitatif* dengan pendekatan *fenomenologi*. Proses pencarian data dilakukan dengan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi. Dan selanjutnya data akan dianalisis dengan menggunakan analisis model Miles dan Huberman yang memiliki tiga langkah, yaitu: *Data Reduktion (Reduksi Data)*, *Data Display (Penyajian Data)*, dan *Conclusion Drawing verification*.

Dari penelitian tersebut, hasil penelitian menyebutkan Upaya guru Agama dalam membentuk karakter peserta didik di MA. Bahrul Ulum Besuk Probolinggo antara lain: Keteladanan dari guru, memotivasi murid untuk mengamalkan ilmu yang telah di pelajari, adapun faktor penghambatnya yaitu: penyalahgunaan teknologi dan lingkungan yang kurang kondusif

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I : PENDAHULUAN	1
----------------------------------	----------

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	12
-------------------------------------	-----------

A. Guru	12
B. Pendidikan Karakter	21
C. Upaya Guru dalam Pembentukan Karakter	33

BAB III : METODE PENELITIAN	37
--	-----------

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Tahap-tahap Penelitian.....	39

C. Instrumen Penelitian	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN.....50

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	50
1. Deskripsi Umum MA. Bahrul Ulum	50
a. Sejarah Singkat Berdirinya MA. Bahrul Ulum	50
b. Letak Geografis	53
c. Visi dan Misi MA. Bahrul Ulum	53
d. Tujuan MA. Bahrul Ulum	54
e. Data Siswa MA. Bahrul Ulum.....	54
f. Data Guru MA. Bahrul Ulum	55
g. Sarana Prasarana MA. Bahrul Ulum	57
2. Upaya Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	58
a. Keteladanan dari Guru.....	58
b. Memotivasi Siswa untuk Mengamalkan Ilmu yang telah Dipelajari	63
3. Faktor Penghambat.....	66
a. Penyalahgunaan Teknologi.....	66
b. Lingkungan yang kurang Kondusif	67
B. Pembahasan.....	69
1. Upaya Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	69
a. Keteladanan dari Guru.....	69
b. Memotivasi Siswa untuk Mengamalkan Ilmu yang telah Dipelajari	71
2. Faktor Penghambat.....	73
a. Penyalahgunaan Teknologi.....	73

b. Lingkungan yang kurang Kondusif	76
--	----

BAB V : PENUTUP	80
------------------------------	-----------

A. Kesimpulan	80
---------------------	----

B. Saran-saran.....	80
---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA