

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS DI MTs NURUL
YAQIN SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo Untuk Menyelesaikan
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Islam**

Oleh :

HENI WAHYUNINGSIH

NPM/NIMKO :113305100/2011.4.010.0101.1.41867

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2015**

MOTTO

الطريقة اهم من المادة ولكن المدرس اهم من الطريقة وروح
المدرس اهم من المدرس

**Metode (Pembelajaran) Lebih Penting Dari Pada Materi (Belajar),
Akan Tetapi Eksistensi Guru (Dalam Proses Belajar Mengajar) Jauh
Lebih Penting Dari Pada Metode (Pembelajaran) Itu Sendiri,
Jiwa Guru Lebih Penting Dari Pada Guru. "**

(Prof. Mahmud Yunus Dalam Bukunya

" Durusul Lughatil Arobiyah)

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **HENI WAHYUNINGSIH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

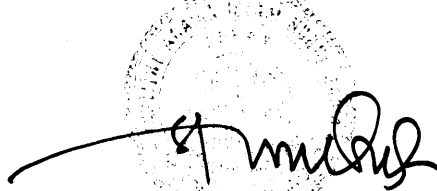
Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI:

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd,I**



Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**



Penguji : **DRS. H.A. WAFL, M.Pd.I**



NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth. :

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di-**

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Heni Wahyuningsih

NIM/NIMKO : 113305100/2011.4.010.0101.1.41867

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

**Judul : UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS DI MTS
NURUL YAQIN SUMBERANYAR PAITON TAHUN
PELAJARAN 2014-2015**

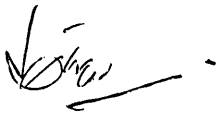
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War.Wab.

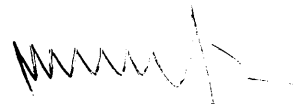
Paiton, 27 Juni 2015

Pembimbing I,



H. Barzan Ahmadi, M.Pd.I

Pembimbing II



Moh. Tauhid, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

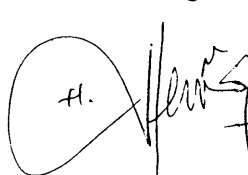
N a m a : **HENI WAHYUNINGSIH**
Tempat/Tgl Lahir : **Probolinggo, 27 September 1993**
NPM/NIMKO : **113305100/2011.4.010.0101.1.41867**
Alamat : **Binor Paiton Probolinggo**
Fak/Jurusan : **Tarbiyah/PAI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Paiton, 28 Juni 2015

Yang menyatakan



HENI WAHYUNINGSIH
NPM. 113305100

ABSTRAK

Wahyuningsih, Heni. 2015. Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Profesionalitas Di Mts Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (1) H. Barzan Ahmadi, M.Pd.I., (2) Moh. Tauhid, M.Pd.

Kata Kunci: Profesionalitas, Guru Aqidah Akhlak

Dalam pembelajaran di sekolah dapat di artikan bahwa peningkatan mutu pendidikan di sekolah sangat tergantung kepada tingkat profesionalitas guru. Terutama Guru Aqidah Ahklak, karena Guru Aqidah Ahklak tidak hanya menjadi pengajar ilmu saja, tetapi guru aqidah ahklak juga harus menjadi suri tauladan bagi semua anak didiknya.

Berpijak pada paradikma diatas, maka dapat dirumuskan yaitu: 1) Bagaimana kondisi profesionalitas guru aqidah ahklak di MTs Nurul Yaqin. 2) Apa upaya yang dilakukan guru aqidah ahklak dalam meningkatkan profesionalitas di MTs Nurul Yaqin.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/ lisan dari orang-orang yang berperilaku yang dapat diamati dan data tersebut bersifat pernyataan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa datanya dekriptif kualitatif. Menetapkan keabsahan data, dan penelitian itu menggunakan teknik tiagulasi data yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan berbagai sumber diluar data tersebut sebagai bahan perbandingan.

Dari analisa data yang diperoleh temuan-temuan sebagai berikut:

1. Kondisi profesionalitas guru aqidah ahklak sudah termasuk profesional, karena guru aqidah ahklak sudah tersertifikasi. Disamping itu guru aqidah ahklak mempunyai latar belakang pendidikan yang tinggi.
2. Upaya yang dilakukan guru aqidah ahklak yaitu dengan mengikuti penataran, work shop, seminar, diklat, dan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP).

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kerendahan hati, ku persembahkan karya ini untuk orang-orang yang selalu memancarkan kasih sayang dan orang-orang yang sangat berarti dalam hidup ku,

Terima kasih ananda ucapkan kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang tak pernah bosan untuk meneteskan air mata di setiap do'anya. Pengorbanan yang tak pernah ternilai harganya. Juga kasih sayang yang tak pernah putus kalian berikan.

Suami tercinta yang selalu memberi semangat dan tak pernah lelah menemani di saat suka duka. Cinta dan kasih sayang yang selalu kau berikan.

Rany Qurratu Aini Az-Zahro' putri ku tercinta, tanpa mu bunda rapuh, hanya senyum mu yang membuat semangat bunda selalu bangkit.

Terima kasih juga kepada mbak Hemy, ca' masrur, Me2y, adek I2k, yang selalu memberi motivasi hingga karya ini dapat terselesaikan.

Teman-teman semester VIII yang selalu berbagi ilmu. Terima kasih.....

Semoga kalian semua selalu dalam lindungan-Nya...

Amin....

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Dzat yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada manusia. Dialah yang telah meninggikan langit dengan tanpa penyangga apapun dan yang telah menghamparkan bumi dengan segala kenikmatan yang terkandung di dalamnya. Shalawat dan salam semoga tetap terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Beliau adalah yang membimbing umat manusia.

Sungguh suatu yang sangat tak ternilai bagi saya bahwa akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. meskipun banyak sekali halangan dan rintangan yang saya hadapi, namun dengan izin Allah, tugas ini pun dapat saya selesaikan walaupun banyak kekurangan di dalamnya. Penyelesaian tugas akhir ini bukanlah hasil kerja keras saya semata, tetapi juga karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala untaian rasa hormat, saya bermaksud menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. KH. A. Maltuf Siroj, M.Ag., Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. A. Hambali M.Pd., Selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hasan Baharun M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Barzan Ahmadi, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Moh. Tauhid, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan

arahan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Bapak Husnan Abrori, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di lembaga yang di pimpinnya.
6. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktifis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk Agama, Nusa dan Bangsa.
7. Seluruh keluarga dan teman-teman yang telah membantu baik berupa moril maupun materil.

Dengan memanjatkan doa kepada Allah SWT semoga karya ini dapat memberikan barokah dan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Paiton, 27 Juni 2014

Penulis

Heni Wahyuningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTTO.....	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Konsep.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
A. Kajian Tentang Guru.....	12
1. Pengertian Guru.....	12
2. Tugas Guru	15
3. Tanggung Jawab Guru	17
4. Kode Etik Guru	20

5 .Undang-Undang Guru Dan Dosen	24
B. Kajian Tentang Profesionalitas	27
1. Pengertian Profesionalitas	27
2. Ciri-Ciri Profesionalitas	28
3. Kompetensi Profesionalitas Guru.....	30
4. Tanggung Jawab Profesionalitas.....	34
C. Upaya Guru Aqidah Ahklak Dalam Meningkatkan Profesionalitas	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian Dan Jenis Penelitian	38
B. Tahap-tahap Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data	51
1. Gambaran umum MTs Nurul Yaqin	51
2. Visi Dan Misi MTs Nurul Yaqin.....	51
3. Tenaga Pendidik	53
4. Data Siswa.....	55
5. Sarana Prasarana.....	55
B. Penyajian Data.....	56
1. Kondisi Profesionalitas Guru Aqidah ahklak Di MTs Nurul Yaqin	56
2. Upaya Guru Aqidah Ahklak Dalam Meningkatkan Profesionalitas	58
C. Pembahasan	63
1. Kondisi Profesionalitas Guru Aqidah ahklak Di MTs Nurul Yaqin	63
2. Upaya Guru Aqidah Ahklak Dalam Meningkatkan Profesionalitas	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di bawah ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye