

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MTsN PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

HOLILA

NPM/NIRM:113305102/2011.4.010.0101.1.41869

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : HOLILA
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 19 September 1992
NPM/ NIMKO : 113305102/2011.4.010.0101.1.41869
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Karanganyar, Paiton, Probolinggo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau hasil penelitian orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 30 Juni 2015

Saya yang menvatakan


KANTOR PENGADILAN KECAMATAN PROBOLINGGO
TGL. 30 JUNI 2015
DEKADAF246209000
6000
ENAM RIBU RUPIAH
HOLILA

NOTA PEMBIMBING :

HAL : PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut agama islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: HOLILA
NPM/NIMKO	: 113305102/2011.4.010.0101.1.41869
Fak/jurusan	: TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul	:PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTSN PAITON PROBOLINGGO.

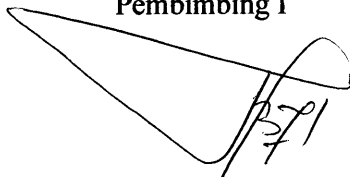
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya di sampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wab.

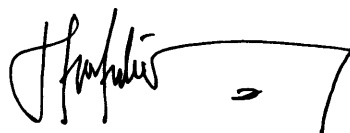
Paiton, 14 juni 2015

Pembimbing I



H. Hasan Baharun, M.Pd

Pembimbing II



Akmal Mundiri, M.Pd

Skripsi oleh **HOLILA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

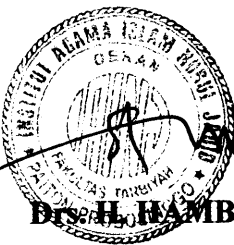
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


DRS. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**


(_____)

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**


(_____)

Penguji : **DRS. H.A. WAFI, M.Pd.I**


(_____)

ABSTRAK

Holila. 2015. Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing I : H. Hasan Baharun, M.pd. Dan Pembimbing II : Akmal Mundi, M.pd.

Kata kunci: Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa

Bimbingan orang tua merupakan kebutuhan dalam belajar yang sangat penting yang tidak dapat dipisahkan dengan kegiatan belajar dan memberikan arah kegiatan belajar itu demi mencapai suatu tujuan. Bimbingan akan seimbang jika disertai Motivasi yang kuat. Motivasi belajar ada yang berasal dari diri sendiri yang biasa disebut dengan motivasi intrinsik, ada juga yang berasal dari luar diri yang mana munculnya dibutuhkan rangsangan dari luar yang biasa disebut dengan motivasi ekstrinsik, dengan adanya usaha yang tekun dan terutama didasari adanya motivasi maka seseorang yang belajar itu akan dapat melahirkan prestasi.

Berdasarkan paparan di atas maka permasalahan yang timbul adalah bagaimana pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri Karanganyar Kec. Paiton Kab. Probolinggo.

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri Karanganyar Kec. Paiton Kab. Probolinggo. Untuk mengumpulkan data, penulisan menggunakan beberapa metode antara lain adalah metode observasi, dokumentasi, dan menyebarkan angket dengan jumlah sampel 30 orang siswa dan jumlah sampel tersebut diperoleh dengan menerapkan teknik random sampling, kemudian yang kedua penulis menggunakan analisa korelasi dengan memakai rumus product moment dari pearson:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Berdasarkan perhitungan r_{xy} dengan aplikasi SPSS 16.0 diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Bimbingan Orang Tua tidak memiliki pengaruh dan terhadap Motivasi Belajar Siswa. Dengan nilai sebesar 0,062. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi negatif antara pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTs Negeri Karanganyar Kec. Paiton Kab. Probolinggo. Sehingga disarankan kepada orang tua MTs Negeri Karanganyar Kec. Paiton Kab. Probolinggo untuk meningkatkan bimbingan dengan cara motivasi anaknya.

Motto

تَعَلَّمُوا وَعَلَّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيُنْزِلَ إِلَيْكُمْ

(رواه الطبرانی)

Belajarlah dan kemudian ajarkanlah kepada orang lain serta rendahkanlah dirimu kepada guru-gurumu serta berlaku lemah lembutlah kepada murid-muridmu

Janganlah engkau bangga dengan ilmu yang engkau miliki karena masih banyak ilmu yang belum engkau miliki

Bila banyak yang menyakitimu itu artinya kamu orang baik, ingat....!!! Hanya pohon yang berbuah yang sering dilempari batu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah berjuang demi ummatnya.

Selanjutnya dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, bukannya berjalan tanpa hambatan, namun sebagai pemula dalam hal tulis menulis tidak akan terlepas dari kesulitan-kesulitan yang selalu timbul di sana-sini, akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya beberapa hambatan tersebut dapat dilewati, sehingga tersusunlah skripsi ini meskipun jauh dari kesempurnaan.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda, Alm. ibunda, suamiku serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan dukungan baik material maupun spiritual dan kasih sayang yang tiada batas demi terciptanya cita-cita penulis, serta do'a sepanjang waktu yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Dr. KH. A. Maltuf Siroj M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.

3. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid.
5. Bapak H. Hasan Baharun, M.pd. dan bapak Akmal Mundiri, M.pd. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sungguh-sungguh dan sabar serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Utsman Kaharudin, M.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Paiton yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu kepada penulis dalam penelitian.
7. Segenap bapak dan ibu guru serta karyawan MTs Negeri Paiton yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah tulus ikhlas membantu penyusunan skripsi ini.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulisan tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberikan imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya dengan kerendahan hati, hanya kepada Allah SWT penulis memohon hidayah dan inayahnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Penulis

HOLILA

PERSEMBAHAN

Sujud syukur dari hatiku yang paling dalam kehadiran- Mu

Ya Allah

Salawat dan Salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran-Mu

Ya Rasulullah

Seiring dengan ridha-Mu kupersembahkan buah karya ini kepada:

orang yang paling kuhormati dan kusayangi

Alm. Ibu dan Bapak yang telah memancarkan sinar kasih dan sayang yang tak pernah usai dalam membesarkan, mendidik dan menjagaku

Dengan kelembutan dan doa-doanya

suamiku yang selalu memberiku dorongan dan semangat untuk selalu mencoba dan mencoba menjadi orang yang lebih semangat dan menjadikanku lebih dewasa

Kakak-kakakku, dan adik-adikku

Yang telah memberikan doa dan nuansa indah dalam hidupku.

Untuk dosen-dosenku khususnya dosen pembimbing di IAI Nurul Jadid, mereka tidak akan kulupakan dan semoga mendapat ganjaran/ pahala dari Allah SWT

Serta Sahabat-sahabatku yang telah banyak memberikan

Makna dalam kehidupan ini.

Teriring doa semoga segala kebaikan di balas oleh allah SWT.

Amin...

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Oprasional	8
G. Penelitian Terdahulu	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Pengaruh Bimbingan Orang Tua	12
1. Pengertian Pengaruh Bimbingan Orang Tua	12
2. Fungsi Bimbingan	13
3. Tujuan Bimbingan	13

4. Prinsip-Prinsip Bimbingan	14
5. Kekeliruan Dalam Menafsirkan Arti Bimbingan	15
6. Peranan Keluarga	17
7. Pengaruh Orang Tua	19
8. Cara Mendidik Anak Yang Benar	20
9. Beberapa Kesalahan Dalam Mendidik	22

B. Motivasi

1. Pengertian Motivasi	25
2. Fungsi Motivasi	27
3. Macam-Macam Motivasi	29
4. Peran Motivasi Dalam Belajar dan Pembelajaran	29
5. Prinsip-Prinsip Motivasi	30
6. Memotivasi Siswa Dalam Belajar	30
7. Memilih Bentuk Motivasi Yang Akurat	31

C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

1. Aqidah Akhlak	33
2. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah-Akhlak.....	34
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah-Akhlak	35

D. Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. 36

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sample Penelitian	39
C. Instrumen Penelitian	41
D. Pengumpulan Data	42
E. Analisa Data	43

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	46
B. Analisis Data	53
C. Pengujian Hipotesis	61
D. Pembahasan	61

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	67
----------------------	----

LAMPIRAN