

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL FAIZIN
BLIMBING BESUKI SITUBONDO)
TAHUN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH :

ABDUL WAFI

NPM / NIMKO: 113305103/2011.4.010.0101.1.41870

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2015**

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL FAIZIN
BLIMBING BESUKI SITUBONDO)
TAHUN 2014-2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

ABDUL WAFI

NPM / NIMKO: 113305103/2011.4.010.0101.1.41870

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2015**

Nota Pembimbing :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **ABDUL WAFI**
NPM / NIMKO : 113305103/2011.4.010.0101.1.41870
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL
FAIZIN BLIMBING BESUKI SITUBONDO) TAHUN
2014-2015.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas Tarbiyah Institut agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, 01 Mei 2015

Pembimbing I



H. Moh. Barzan, M.Pd.I

Pembimbing II



Moch. Tohed, M.Pd.I

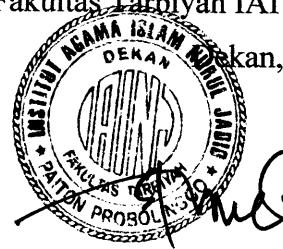
Skripsi oleh **ABDUL WAFI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**

A handwritten signature in black ink, enclosed within a horizontal line with parentheses at both ends.

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**

A handwritten signature in black ink, enclosed within a horizontal line with parentheses at both ends.

Penguji : **DRS. H.A. WAFI, M.Pd.I**

A handwritten signature in black ink, enclosed within a horizontal line with parentheses at both ends.

MOTTO

الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحِ

"Menjaga tradisi lama baik, dan mengambil tradisi baru yang lebih baik"

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah nasib suatu kaum, sehingga mereka mau merubahnya sendiri”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan kepada :

1. Ibunda dan Ayahanda yang telah memberikan motivasi dan do'a dalam setiap langkahku untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan terus maju.
2. Istriku tercinta yang selalu setia mendampingi
3. Guru-guruku yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkanku
4. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan
5. Almamater Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ)

ABSTRAK

Abdul Wafi, 2015. Pengembangan Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo) Tahun 2014-2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid. Pembimbing: H. Moh. Barzan, M.Pd dan Moch. Tohed, M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan Kurikulum Pesantren, Motivasi Belajar

Bagaimanapun model suatu lembaga pendidikan termasuk pesantren, sudah tentu menempatkan kurikulum sebagai landasan penting proses belajar mengajar. Namun demikian, kurikulum seringkali tidak mampu mengikuti kecepatan laju perkembangan zaman. Oleh karena itu, pembenahan kurikulum harus selalu dilakukan.

Namun permasalahan yang masih banyak muncul adalah bahwa pesantren sangat sulit dan enggan dalam menerima pembaharuan dan masih memegang erat dalam pola lama, hal tersebut dikarenakan: 1) Kepemimpinan pesantren dipegang secara kokoh oleh seorang kyai yang bersifat sentralistik dan hirarkis, 2) Kelemahan metodologi, di pesantren diketahui bahwa mempunyai tradisi kuat dalam transmisi keilmuan terhadap santri secara klasik, sehingga dengan perkembangan zaman di pesantren tersebut kurang adanya improvisasi metodologi dalam memberikan keilmuan, 3) Terjadinya disorientasi, maksudnya bahwa pesantren telah kehilangan kemampuan untuk mengidentifikasi dan memposisikan dirinya ditengah realitas sosial yang mengalami begitu cepat perubahan.

Dalam upaya meningkatkan semangat belajar santri, maka pesantren harus bisa mensiasati pola pendidikan yang ada di pesantren tersebut, dengan pesatnya kemajuan pendidikan di Era Globalisasi saat ini, pesantren hendaknya mengikuti tantangan zaman, dengan mengembangkan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan santri pada dewasa ini. Sehingga dengan demikian, akan timbul sebuah motivasi baru dalam diri santri untuk lebih meningkatkan kualitas belajarnya.

Dari penjelasan diatas, maka penulis akan meneliti tentang: “Pengembangan Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo) Tahun 2014-2015”

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa pengembangan kurikulum pesantren dalam meningkatkan motivasi belajar santri berjalan dengan baik, sehingga dalam proses belajar mengajar santri menjadi lebih aktif dan memiliki prestasi yang cukup baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo)”.

Shalawat serta salam semoga tetap mengalir deras kepada sang insan pilihan, Nabi Muhammad SAW yang merupakan tokoh revolusioner dunia, yang telah berhasil merevolusi zaman jahiliyah yang nista, menuju zaman Islamuiyah yang sentosa. Semoga syafaatnya selalu mengalir kepada kita selaku umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu. Pada kesempatan ini, penulis memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya dengan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang tiada henti – hentinya memberikan motivasi dan do’a sepanjang waktu.
2. KH. Zuhri Zaini, BA selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid.
3. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. H. Hambali. M,Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

5. H. Hasan Baharun, M,Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. H. Moh. Barzan, M.Pd dan Moch. Tohed, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan ketelitian, keikhlasan dan kesabarannya membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. KH. Imam Bukhari guruku dan selaku Pengasuh Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo.
8. Dewan pengurus serta asatidz Pondok Pesantren Bustaul Faizin Blimbing Besuki Situbondo.
9. Seluruh elemen yang turut memberikan dukungan atas terselesainya Skripsi ini.

Penulis tetap terbuka atas segala kritik dan masukan yang konstruktif, karena penulis sadar bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan

Akhirnya, dengan memohon rahmat dan ridla Allah SWT. semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca pada ummnya dan penulis khususnya. amien

Penulis .

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI..	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikassi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Konsep	11
G. Penelitian Terdahulu.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Konsep Dasar Pesantren.....	19
1. Pesantren.....	19
a. Pengertian Pesantren.....	19
b. Sejarah Pesantren.....	20
c. Unsur-Unsur Pesantren.....	23
d. Jenis-Jenis Pesantren.....	31
e. Metode Pengajaran di Pesantren.....	32
f. Pesantren Dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	34
2. Kurikulum Pesantren.....	37
a. Tujuan Kurikulum Pesantren.....	39
b. Materi Kurikulum Pesantren.....	40
c. Pelaksanaan Kurikulum Pesantren.....	41
d. Evaluasi Kurikulum Pesantren.....	43
3. Pengembangan Kurikulum Pesantren.....	45
B. Motivasi Belajar.....	50
1. Definisi Motivasi Belajar.....	50
2. Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....	52
3. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	54
C. Pengembangan Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri.....	55

BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Pendekatan dan Jenis Peneltian	60
B. Tahap-tahap Penelitian... ..	61
C. Instrumen Penelitian	63
D. Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Analisis Data.....	69
G. Pengecekan Keabsahan Data.. ..	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.. ..	73
A. Paparan Data.....	73
1. Profil Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo.....	75
2. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo	76
3. Letak geografis Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo.....	79
4. Fasilitas Penunjang Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2015... ..	79
5. Keadaan Asatidz Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2015... ..	81
6. Keadaan Santri Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Resuki Situbondo Tahun 2015.. ..	82

7.	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2015..	83
8.	Unit Kegiatan Santri Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2015...	84
9.	Dasar dan Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo...	85
B.	Pembahasan	86
1.	Perencanaan Pengembangan Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2014-2015.....	86
2.	Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2014-2015.....	93
3.	Evaluasi Pengembangan Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2014-2015.....	100
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2014- 2015.....	103
BAB V PENUTUP		108
A.	Kesimpulan.....	108
B.	Saran	111

DAFTAR PUSTAKA.....	112
---------------------	-----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	
---------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1. Penelitian Terdahulu yang Berkaitan dengan Penelitian	17
4.1. Fasilitas Penunjang Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2015.....	80
4.2. Keadaan Asatidz Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2015.....	81
4.3. Jumlah Santri Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo dari Tahun ke Tahun (2010-2015).....	82
4.4. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2015.....	83
4.5. Isi Kurikulum Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Sebelum Dikembangkan.....	90
4.6. Isi Kurikulum Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Setelah Dikembangkan	91
4.7. Isi Kurikulum dan Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1 Kegiatan Belajar Mengajar Al-Qur'an Bit Tartil	122
1.2 Kegiatan Belajar Mengajar Kitab 'Aqidatul 'Awam	122
1.3 Kegiatan belajar mengajar Kitab Tausyeh ibn Qosim	123
1.4 Kegiatan belajar mengajar Kitab Sullam At-Taufiq	123

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Pengumpulan Data.....	115
2. Berita acara Bimbingan skripsi.....	117
3. Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian	118
4. Surat Keterangan Seminar Proposal	119
5. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	120
6. Surat Permohonan Izin Penelitian	121
7. Surat Keterangan Penelitian	122
8. Pernyataan Keaslian Penelitian.....	123
9. Surat Keterangan Observasi	124
10. Keterangan Jumlah Asatidz PP. Bustanul Faizin Tahun 2015	125
11. Keterangan Jumlah Santri PP. Bustanul Faizin Periode 2010-2015	126
12. Profil PP. Bustanul Faizin	127
13. Struktur Organisasi PP. Bustanul Faizin Tahun 2015	128
14. Isi Kurikulum PP. Bustanul Faizin Sebelum Dikembangkan.....	129
15. Isi Kurikulum PP. Bustanul Faizin Setelah Dikembangkan.....	130
16. Jadwal Kegiatan PP. Bustanul Faizin	131
17. Riwayat Hidup.....	132