

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN GURU DENGAN
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PAI
SISWA SMA HAYATUL ISLAM
KARANGREN KREJENGAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

SKRIPSI



Oleh:

HUMAIDI

N P M/NIMKO : 113305104/2011.4.010.0101.1.41871

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN GURU DENGAN
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PAI
SISWA SMA HAYATUL ISLAM
KARANGREN KREJENGAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

S K R I P S I

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk Menyelesaikan Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

HUMAIDI

N P M/NIMKO : 113305104/2011.4.010.0101.1.41871

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: HUMAI
NPM/NIMKO	: 113305104/2011.4.010.0101.1.41871
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: Hubungan Kedisiplinan Guru Dengan Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Hayatul Islam Krejengan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015.

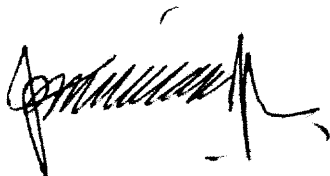
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 18 Juni 2015

Pembimbing I,



Drs. H.A. FATHORROZI, M.Pd.I

Pembimbing II,



ABDULLAH, M.Pd

Skripsi oleh **HUMAIDI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

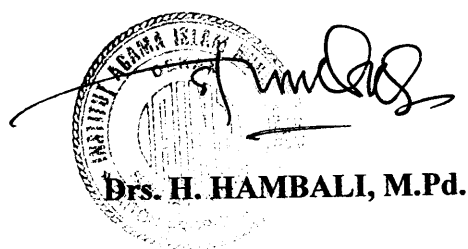
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

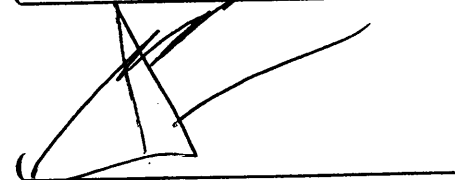
Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**



Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**



Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**



MOTTO

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ كَرَاهَةَ السَّامَةِ عَلَيْنَا (البخاري)

“Nabi Muhammad S.A.W mengajari kami dengan memilih hari (waktu) yang tepat, sehingga kami tidak merasa bosan”

(HR. Bukhori)*

* Software Hadits Bukhori in Word Versi 1.1.1 “HR. Bukhori”, Created by Romly Hasan (Java Proboliggo, 2011)

PERSEMBAHAN

Dengan sebuah karya yang sederhana ini kupanjatkan puji syukur kehadiran Illahi Robbi dan Nabi Muhammad SAW Sebagai pembawa cahaya kebenaran, dan kususun skripsi ini dengan ilmu yang kupelajari, dengan materi, tenaga, fasilitas dan dukungan moral serta bimbingan dan anugerah Allah maka dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku.....

Sepasang mutiara hati (Ayah dan ibu), yang memancarkan sinar kasih sayang yang tiada pernah usai dalam mendo'akan, memotivasi, mendidikku, dan buat ibu yang tak lagi bisa berkumpul dalam satu atap dengan kami, aku ucapkan terima kasih telah sudi melahirkanku, Kasih mereka tiada tara hingga tak dapat ku balas meski dengan sebuah permata dan gundukan emas pun, hanya rangkaian dalam do'a yang bisa aku haturkan pada mereka.....semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT.

Kakak ku tersayang, yang telah banyak memberikan semangat dalam meniti jalan panjang kehidupan tuk meraih segala asa hingga ku sampai pada gerbang masa depan yang cerah, dengan kalianlah kulalui hari-hari penuh kasih dan sayang dari keluarga

Guru dan dosenku yang mulia yang telah memberikan ilmunya kepadaku, karena bimbingan beliau diri ini menjadi manusia yang di harapkan

Tak lupa pula, Untuk orang yg selalu mendukung dan menjadikanku lebih dewasa, bersamamulah aku merasa lebih jadi manusia yang bisa di butuhkan dalam bumi ini

Semoga Allah SWT Menjadikan karya ilmiah ini menjadi kebaikan yang mengalir pahalanya dan membalas segala kebaikan dengan lipatan yang tiada banding, Amien.

PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : HUMAIDI
NPM/NIRM : 113305104/2011.4.010.0101.1.41871
Jurusan /Prodi : TARBIYAH/PAI
Tetal : PROBOLINGGO, 18 Juli 1992
Alamat : Karanganyar Paiton Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **"Hubungan Kedisiplinan Guru Dengan Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa SMA Hayatul Islam Karangren Krejengan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014 / 2015"** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang di sebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Probolinggo, 26 Juni 2015

Yang membuat



HUMAIDI
NPM: 113305104

ABSTRAK

Humaidi. 2015. *Hubungan Kedisiplinan Guru Dengan Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa SMA Hayatul Islam Krejengan Probolinggo tahun pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing: Dosen pembimbing: Drs. H. A. Fathorrozi, M.Pd.I dan Abdullah, M.Pd.

Kata kunci : *Kedisiplinan Guru, Prestasi Belajar PAI*

Guru sebagai pelaksana pendidikan merupakan faktor yang dipandang paling besar pengaruhnya terhadap hasil belajar, Semakin positif perilaku seorang guru semakin positif pula hasil belajarnya.

Seorang guru yang baik diantaranya adalah guru yang disiplin. Guru yang disiplin di anggap langsung maupun tidak langsung dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Maka seorang guru harus memiliki sikap disiplin tersebut dalam mendidik siswanya. Karena secara alami siswa akan mengikuti gurunya dan mencontoh apa yang ada pada gurunya.

Prestasi belajar menentukan berhasil tidaknya pendidikan, karena itu prestasi memiliki fungsi sebagai indikator kuantitas pengetahuan yang telah dikuasai. Fungsi prestasi juga dapat menentukan suatu kualitas dalam dunia pendidikan, karena dengan prestasi akan dapat diketahui seberapa besar mutu dan kualitas yan dimiliki oleh siswa maupun sekolah. Maka penulis tertarik untuk membahas tentang "Hubungan Kedisiplinan Guru Dengan Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa SMA Hayatul Islam Krejengan Probolinggo tahun pelajaran 2014/2015".

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tidak adanya hubungan kedisiplinan guru dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam dan untuk mengetahui tingkat hubungan kedisiplinan guru dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian *kuantitatif* dengan pengumpulan datanya melalui observasi, interview, dokumentasi, dan angket. Kemudian data yang telah terkumpul dianalisa menggunakan Chi kuadrat:

$$X^2 = \sum \frac{f_o - f_h}{f_h}$$

Keterangan:

X^2 = Chi Kwadrat

FO = Frekwensi yang diperoleh

FH = Frekwensi yang diharapkan (Arikunto, 2002: 259)

Adapun hasil dalam penelitian ini yaitu ada hubungan positif antara kedisiplinan guru dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa SMA Hayatul Islam Krejengan Probolinggo tahun pelajaran 2014 – 2015. Dan tingkat hubungan antara kedisiplinan guru dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa SMA Hayatul Islam Krejengan Probolinggo berdasarkan hasil konsultasi dengan interpretasi nilai-nilai *r* adalah berada pada tingkat hubungan yang rendah atau lemah. Namun hal ini tidak lantas harus diabaikan, karena bagaimanapun keduanya masih memiliki hubungan yang saling mempengaruhi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta Alam, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita yang mulia Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga, sahabatnya serta seluruh pengikutnya yang senantiasa konsisten dalam memperjuangkan nilai-nilai Islam dan menegakkan agama Allah SWT.

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat di dalamnya, semua itu disebabkan karena minimnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah sudi memberikan bantuannya, karena itu suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis untuk memberikan rasa hormat yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. KH. Maltuf Siraj, MA., Selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Drs. H. A. Fathorrozi, M.Pd.I dan Abdullah, M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang banyak membantu menyempurnakan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen, Staf Karyawan dan Aktifitas Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid yang telah meluangkan waktunya mentransfer ilmunya

kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal untuk Agama, Nusa dan Bangsa.

4. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu pesatu yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi.

Akhirnya, hanya iringan do'a dan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal baik mereka diterima di sisi-Nya serta mendapat pahala yang berlimpah ganda. Dan juga semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan segenap pembaca umumnya. Amin Ya Robbal Alamin.

Paiton, 20 Juni 2015

HUMAI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
Daftar Tabel	ix

Bab I : Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	8

Bab II : Kajian Teoritis

A. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Guru	14
---	----

1. Pengertian Kedisiplinan Guru	14
2. Tujuan Kedisiplinan Guru	17
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Guru.....	20
4. Jenis-Jenis Kedisiplinan Guru	24
5. Kedisiplinan Guru Dalam Proses Pembelajaran	31
6. Upaya Guru Membantu Siswa Mengembangkan Disiplin.....	34
7. Tanggung Jawab Kedisiplinan Guru.....	37
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	47
1. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	47
2. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	53
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa	55
4. Langkah Peningkatan Prestasi Belajar	66
5. Cara Menentukan Prestasi Belajar	69
C. Hubungan Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar	72

Bab III : Metode Penelitian

A. Rancangan Penelitian.....	75
B. Populasi dan Sampel Penelitian	76
1. Populasi	76
2. Sampel	77
C. Instrumen Penelitian	77
D. Pengumpulan Data.....	79
1. Dokumentasi	79
2. Observasi	80

3. Angket	81
E. Analisis Data	82
Bab IV : Penyajian Dan Analisis Data	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	84
1. Profil sekolah	84
2. Visi dan Misi	85
3. Iktisar Guru.....	86
4. Keadaan Siswa.....	87
5. Sarana dan Prasarana	87
6. Prestasi	88
B. Penyajian dan Analisis Data.....	88
1. Data Hasil Penelitian.....	89
a. Data Hasil Observasi.....	89
b. Data Hasil Penyebaran Angket	91
2. Analisis Data	94
C. Pengujian Hipotesis	98
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	100
Daftar Pustaka	
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Skor item variabel kedisiplinan guru.....	78
Tabel 3.2 : Skor item variabel Prestasi belajar PAI	79
Tabel 3.3 : Nilai KK.....	83
Tabel 4.1 : Profil SMA Hayatul Islam Krejengan	84
Tabel 4.2 : Ikhtisar Guru	86
Tabel 4.3 : Keadaan Siswa	87
Tabel 4.4 : Sarana dan Prasarana	87
Tabel 4.5 : Prestasi	88
Tabel 4.6 : Rekapilasi Jawaban Responden Tentang Tidak Adanya Hubungan Antara Kedisiplinan Guru Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	92
Tabel 4.7 : Tingkat Hubungan Antara Kedisiplinan Guru Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	93
Tabel 4.8 : Tabel Persiapan Kerja Untuk Mencari r_{xy}	95