

DAFTAR PUSTAKA

- ✓ Abdul Aziz Hamka, 2012, *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Alisuf Sabri, 2002, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Anas Sudijono, 2009, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto Suharsimi, 2003, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka cipta.
- ✓ Asep Jihad Suyanto, 2013, *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Erlangga Group.
- ✓ Barnawi M. Arifin Dan, 2014, *Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Bagi Guru*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- ✓ Daryanto, 2013, *Standard Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 2002, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Drs. Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*: PT. Bumi Aksara.
- Hamid Darmadi, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- ✓ Hamka Abdul Aziz, 2012, *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- ✓ Imam Muskibin, 2010, *Guru Yang Menabjubkan*, Jogjakarta: Bukuburu.
- K. Yin Robert, *Case Study Research design and Methods*, Thousand Oask london, Sage Publications.
- ✓ Kunandar, 2007, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- M. Ngali Purwanto, 2003, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosadakarya.
- ✓ Muhammad Nurdin, 2010, *Kiat Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- ✓ Mujtahid, 2011, *Pengembangan Profesi Guru*, Malang: Uin-Maliki Press.
- ✓ Nata Abuddin, 2009, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- ✓ Rusman, 2012, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung,: Alfabeta.
- Suharsimi arikunto, 2006, *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*, Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*, Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Syah Muhibbin, 2002, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- UURI No.14 Th. 2005, *Undang-Undang Tentang Guru Dan Dosen*, Bandung; Citra Umbara.
- W. S. Winkel, 1991, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.
- Yeni Salim, 2001, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Konteporer, Modeninglish* ,Jakarta: Pres, 2001.

RIWAYAT HIDUP

Igustin Mery Shafitri Lahir di Jl Hos Cokroaminoto, Kademangan Bondowoso, 15 Mei 1992. Anak ke Dua dari Tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Mohammad Albar dan Ibu Titik Sriwati. Saat ini penulis menempuh studi di Fakultas Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Nurul Jadid.



Sebelum mencapai pendidikan di perguruan tinggi tersebut, penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Kademangan 2 Bondowoso selama 6 tahun dan tamat SD tahun 2005, lalu melanjutkan studinya di MTs Negeri II Bondowoso (2005-2008), setelah lulus dari Madrasah Tsanawiyah, penulis melanjutkan studi dan menimba ilmu di SMA Nurul Jadid (2008-2011), sambil lalu penulis menimba ilmu di PP.Nurul Jadid Dalem Selatan semasa duduk di Sekolah Menengah Atas (SMA Nurul Jadid), hingga sampailah penulis duduk dibangku kuliah “proses belajar diperguruan tinggi Institut Agama Islam Nurul Jadid”.

ANGKET

NamaLengkap :

No. Absen :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda cek (✓) pada pilihan yang kalian anggap paling tepat.
2. Bacalah setiap item dengan teliti.
3. Isilah angket ini sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan :

S : Selalu

Sr : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pertanyaan & Pertanyaan	S	SR	KK	TP
1.	Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, guru Fiqih memberitahu terlebih dulu mengenai tujuan pembelajaran				
2.	guru bidang studi Fiqih dalam menjelaskan materi pembelajaran melihat isi buku yang berkaitan dengan materi				
3.	guru bidang studi Fiqih mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas sehingga mudah difahami siswa				
4.	Dalam menyampaikan bahan pelajaran, guru bidang studi Fiqih memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti				
5.	guru bidang studi Fiqih mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar				

6.	guru Fiqih dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, Tanya jawab, demontrasi, kerja kelompok)				
7.	Setiap memulai pelajaran, guru Fiqih mengulas dan menanyakan pelajaran yang lalu				
8.	Dalam menyajikan materi pelajaran, guru Fiqih menciptakan kegiatan atau perlakuan yang berbeda antara karakteristik siswa yang memiliki kemampuan rendah dengan siswa yang memiliki kemampuan tinggi				
9.	Guru Fiqih menyapa (menanyakan kabar siswa) ketika masuk kedalam kelas				
10.	Guru Fiqih memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar				
11.	Sebelum memulai pelajaran, guru Fiqih mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar				
12.	Guru Fiqih mengalami kesulitan mengatur siswa dalam kelas				
13.	Selain belajar dalam kelas guru selalu mengajak siswa belajar diluar kelas				
14.	Selain buku, papan tulis, guru Fiqih menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton, peta dan sarana prasarana lainnya				
15.	Guru Fiqih dalam mengajar merancang dan membuat (alat peraga) belajar yang sederhana				
16.	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru Fiqih menggunakan laboraturium atau alat peraga				
17.	Guru fiqih memanfaatkan perpustakaan dalam mengajar				
18.	Dengan alat peraga yang digunakan oleh guru Fiqih, siswa lebih mengerti materi yang diajarkan				
19.	guru Fiqih memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan kurang tepat				

20.	guru Fiqih memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar				
21.	Dalam mengajar, guru Fiqih menanyakan kembali pembahasan yang telah dipelajari sebelumnya				
22.	Setelah selesai pembelajaran, guru Fiqih mampu menyimpulkan materi dengan baik				
23.	soal-soal yang diberikan guru Fiqih dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan				
24.	Bila guru Fiqih memberi tugas, selalu dinilai dan diberikan kepada siswa				
25.	hasil tes siswa rendah, selalu dinilai dan diberikan kepada siswa				



SURAT KETERANGAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Anshori
NIP. : 19580705 199303 1 001
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Bondowoso II

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Igustin Mery Shafitri
NIM : 113305106
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Kampus : Institut Agama Islam Nurul Jadid (Paiton Probolinggo)

Telah mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bondowoso II mulai tanggal 17 Mei - 17 Juni 2015, dalam rangka menyelesaikan tugas akhirnya dengan judul, “**Pengaruh Guru Profesional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bondowoso II**”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bondowoso, 17 Juni 2015

Kepala MTs Negeri Bondowoso II



Drs. Anshori

NIP. 19580705 199303 1 001



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

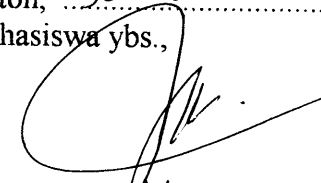
Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, email: fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : Igusfin Mery Shagitri
Nomor Pokok Mahasiswa : 113305106
Semester/Jurusan : PAI / VIII
Angkatan Tahun : 2011
Judul Skripsi : Pengaruh guru profesional Terhadap
prestasi belajar siswa di MIS
Negeri Bondowoso II Tahun Pelajaran
2014-2015

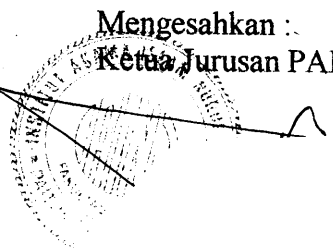
Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton, 30 Juni 2015
Mahasiswa ybs.,


Igusfin Mery S.

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

Menyetujui :
Pembimbing I,





FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp/Fax. (0335) 774086 Fax. 771732 Email : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ignatius Mery Shafitri
2. Nomor Induk Mahasiswa : 113305106
3. Jurusan : Tarbiyah / PAI
4. Judul Skripsi : Pengaruh guru Profesional terhadap prestasi belajar siswa di Mts. Negeri 2 Bondowoso
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. H. Hefniy M. pd.
2. I
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
01-04-2015	awal bimbingan Bab I	
12/04 2015	Revisi Bab I	
2/05 2015	Revisi Bab II	
03/05 2015	Revisi Bab II dan abstrak pendahuluan	
05/05 2015	Revisi abstrak pendahuluan	
10/05 2015	Bab I dan II	
12-5-2015	Bab II Revisi	
23-5-2015	Bab II dan III Revisi	
26-5-2015	Bab III Revisi	
27-5-2015	Bab III dan IV	
29-5-2015	Bab IV	

- Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()



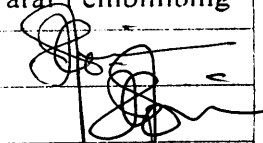
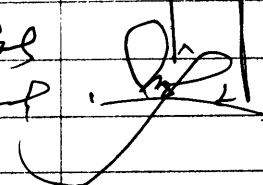
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp/Fax. (0335) 774086 Fax. 771732 Email : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Igustin Mery Shafitri
2. Nomor Induk Mahasiswa : 113305106
3. Jurusan : _____
4. Judul Skripsi : Pengaruh Guru Profesional Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Mts. Negeri Bondaweso II Tahun Pelajaran 2014-2015
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. Drs. Bakir Muzanni, M. Pd. I
2. H. Hegniy. M. Pd
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
27/6 2015	Bab IV Revisi	
28/6 2015	Bab IV V Ace	
28-6-2015	Bab V Revisi no 2 ditambah dg. kta. kta tingkat pengantar	
		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0179/A.7/04.2015
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala MTs Negeri 2 Bondowoso
Bondowoso
di –
Bondowoso

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : IGUSTIN MERY SHAFITRI
Tempat/Tgl. Lahir : Bondowoso, 15 Mey 1992
Alamat : Kademangan Kulon Bondowoso
NPM/NIRM : 113305106/2011.4.010.0101.1.41873
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul :
“PENGARUH GURU PROFESIONAL TERHADAPPRESTASI BELAJAR SISWA DI MTSN 2 BONDOWOSO”, selama 2 (dua) bulan, terhitung sejak tanggal 20 April - 20 Juni 2015, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 20 April 2015



H. HAMBALI, M.Pd.