

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI ASRAMA PUTRI
MADRASAH ALIYAH NURUL JADID PROGRAM
KEAGAMAAN PAITON PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH:

INTAN HAYATI

NPM/NIMKO: 113305108/2011.4.010.0101.1.41875

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI ASRAMA PUTRI
MADRASAH ALIYAH NURUL JADID PROGRAM
KEAGAMAAN PAITON PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

INTAN HAYATI

NIM/NIMKO: 113305108/2011. 4. 010. 0101. 1. 41875

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

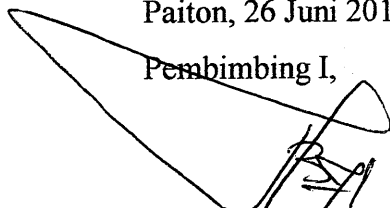
Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **INTAN HAYATI**
NIM/NIMKO : 113305108/2011. 4. 010. 0101. 1. 41875
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI ASRAMA
PUTRI MADRASAH ALIYAH NURUL JADID
PROGRAM KEAGAMAAN TAHUN PELAJARAN
2014/2015

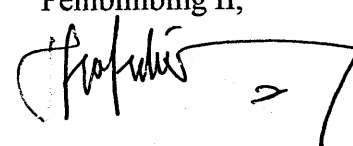
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 26 Juni 2015

Pembimbing I,


H. Hasan Baharun, M. Pd

Pembimbing II,


H. Akmal Mundiri M. Pd

Skripsi oleh **INTAN HAYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
^ Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**

Sekretaris : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**

Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : INTAN HAYATI
Tempat tanggal lahir : Gresik, 14 Oktober 1993
NPM/ NIMKO : 113305108/2011.4.010.0101.1.41875
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Bawean-Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Asrama Putri Madrasah Aliyah Nurul Jadid Program Keagamaan Tahun Pelajaran 2014/2015**. Sebagaimna judul skripsi ini pernah dilakukan atau pun ada kemungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masah tersebut.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi yang berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidaka akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini saya agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 06 Mei 2015

Saya yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
PALANG MERANGKAP ALAM
TEL
6134408756012339
ENAM RIBU RUTAN
6000 DJP
INTAN HAYATI

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِّدْ لَهُمْ
بِآيَاتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

“serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantalah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.¹

¹(Q.S. An Nahl:125)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sebuah karya yang penuh warna ini, aku persembahkan untuk mereka yang tak bisa kubayangkan betapa bersyukurya aku hidup diantara mereka.

Penulis Persembahkan Skripsi ini Kepada:

Wanita terindah penuh kasih sayang (Emakku tercinta) dan Romo yang selalu memberikan motivasi, do'a serta kasih sayang yang tak terhingga.

Alm. Kakek dan Nenekku meski kalian jauh disana semangat ini tetap berkobar untuk kalian.

Cacak Ainul Mahbub, S, Sy Kakakku dr. Qurrotul Aini dan Cacak Nanang yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, tenaga, do'a serta selalu memupukkan semangat untukku.

Yayuk Mufidatul Ummah, Adikku Nida Usrati dan Semua Keluarga Besar Bani Ismail yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu mendo'akanku.

Kak Nailul Amani sosok laki-laki baik yang selama empat tahun ini mengisi hari-hari ku, selalu memberikan nasehat, semangat dan do'a kepadaku.

Para guru dan dosenku yang telah memberikan ilmu pengetahuan untuk menggapai cita-cita, dan seluruh warga asrama putri MANJ program keagamaan yang membantu tersusunnya skripsi ini.

Semua teman-temanku di pondok pesantren Nurul Jadid wilayah Al-Hasyimiyah (Mbak Hilya, B' Citra, B' Cicik, B' Abek, B' Enda dan Dek Ulfa dan Keluargaku Al Munawaroh (B' Ida, Neng Ana, Riza, Aini, Titin, Anis) yang telah banyak memberikan arti kebersamaan dan persahabatan menemani sejak penulis hadir di Pesantren Nurul Jadid Wilayah Daltim, semoga tali persaudaraan kita menjadi lebih erat.

Sahabat-sahabatku tercinta jurusan PAI tahun 2011 (Irna, kak Ummi, Mega, Elisa, Inay, kak Yofi, Fakhri, Maknun, Eva, Dina, Zibad, Yu Evi, DKK yang lain yang tidak dapat penulis sebutkan semua) yang selalu meluangkan waktunya untuk bersama dan menemani hari-hari penulis dengan penuh perhatian.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim...

Lillahi Al-Hamd wa As-Syukr, berkat kucuran cinta dan kasih sayangNya menakdirkan setiap goresan takdir yang terjadi adalah terbaik bagi makhluk-Nya dengan pertimbangan keadilan dari sifat Maha Adil-Nya. Senandung do'a yang bernada sholawat penulis haturkan pada baginda sanjungan umat, Muhammad Rasulullah saw. reformis Islam di tengah keterpurukan ummatnya dalam genggamannya masa jahiliyah.

Sebuah proses panjang yang tak pernah usai mengiringi penulis pada kesempurnaan sang Maha Sempurna yang tiada batas kesempurnaan-Nya. Melalui insan-insan mulia yang senantiasa menjadi pembimbing dan sumber inspirasi dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih yang tiada tara kepada:

1. Kedua Orang Tua (Romo dan Emak) yang dengan tulus ikhlas memberikan kasih sayang, motivasi, semangat, do'a dan biaya untukku.
2. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
3. Ibunda Nyai Hj. Masruroh Hasyim, sosok Muslimah pejuang yang senantiasa mengajarkan arti kehidupan dengan perjuangan dalam menegakkan nilai-nilai keislaman di bumi Nurul Jadid khususnya.
4. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
5. H. Hasan Baharun, M. Pd dan Bpk. H. Akmal Mundiri, M. Pd selaku pembimbing dan penyempurna dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan fasilitas, bimbingan dan ilmunya kepada penulis.

7. Ustad Ainul Yakin Mannan, S. Sy, selaku pimpinan Asrama Putri Madrasah Aliyah Nurul Jadid Program Keagamaan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*jazakumullah khoiron katsiroh bi ahsanil jaza*", yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada penulis khususnya, seluruh lapisan masyarakat, dan pemeran pendidikan yang ingin terus mengabadikan Bahasa Arab di bumi Tuhan.

Paiton, 06 Mei 2015

Penulis

ABSTRAK

Hayati, Intan. 2015. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Asrama Putri Madrasah Aliyah Nurul Jadid Program Keagamaan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAI NJ). Pembimbing: (1) H. Hasan Baharun, M. Pd (2) H. Akmal Mundiri, M. Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Kecerdasan Spiritual.

Asrama Putri Program Keagamaan merupakan salah satu lembaga di bawah kendali Madrasah Aliyah Nurul Jadid. Dimana pola pembinaan dan pengajaran di Asrama ini memang terdapat unsur pendidikan yang berbasis keagamaan. Pelaksanaan kegiatan keagamaan siswa oleh setiap guru terutama guru PAI merupakan program utama untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. Akan tetapi pelaksanaan pembinaan spiritual belum sepenuhnya dapat mengubah apa yang terjadi pada diri siswa.

Berkaitan dengan ini, dilakukan penelitian yang memfokuskan pada dua persoalan, yaitu: *pertama*, Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di Asrama Putri Madrasah Aliyah Nurul Jadid Program Keagamaan. *Kedua*, Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di Asrama Putri Madrasah Aliyah Nurul Jadid Program Keagamaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan jenis penelitian *Kualitatif Deskriptif*. Adapun pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hal itu diharapkan dapat mengungkap kenyataan-kenyataan yang terjadi di lapangan secara luas, mendalam dan nyata, sehingga dapat di tarik suatu kesimpulan yang dapat di pertanggung jawabkan. Adapun penentuan subjek penelitian ini dilakukan dengan teknik *snowball sampling* meliputi guru PAI, pimpinan Asrama, pembina Asrama dan siswa di Asrama Putri Madrasah Aliyah Nurul Jadid Program Keagamaan. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui langkah-langkah dan tahap-tahap reduksi data, display data dan menarik kesimpulan serta verifikasi data.

Hasil penelitian ini yang pertama yaitu tentang strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa yaitu dengan pendekatan personal dilakukan dengan metode dialog/hiwar, memberikan motivasi/nasehat, seperti memotivasi melalui fatwa-fatwa, anjuran-anjuran, serta motivasi bentuk *reward* dan *punishment*, memberikan teladan dan pembiasaan yang baik seperti ibadah shalat sunnah dhuha, tahajud, hajat, witr, tasbeih dan ibadah puasa sunah senin kamis. Kemudian faktor pendukung dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa adalah dorongan dari orang tua, sarana dan prasarana, komitmen bersama. Dan yang terakhir faktor penghambat dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa adalah kurangnya kesadaran siswa dan kegiatan yang terlalu padat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Konsep	10
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	16
1. Pengertian Strategi	16
a. Komponen Strategi.....	18
b. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Proses Pendidikan.....	21
2. Pengertian Guru.....	25
a. peran Guru	29
b. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	34
c. Kompetensi Guru.....	37
B. Kecerdasan Spiritual	39
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	40
2. Meningkatkan SQ.....	42
3. Tanda-Tanda Orang yang Memiliki Kecerdasan Spiritual.....	44
4. Pengembangan Kecerdasan Spiritual	47

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Tahap-tahap Penelitian Penelitian.....	51
C. Instrumen Penelitian	54
D. Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62

BAB IV : Hasil Penelitian

A. Paparan Data.....	65
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	65
2. Temuan Penelitian.....	70
a. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	70
b. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	83
B. Pembahasan.....	92
1. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	92
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual.....	98

BAB V : Penutup

A. Kesimpulan	102
B. Saran-saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA.....	104
----------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	109
---------------------------	------------

LAMPIRAN.....	110
----------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Struktur Pengurus Asrama MA Nurul Jadid Program Keagamaan	110
2. Statistik Domisili Asrama MA Nurul Jadid Program Keagamaan	111
3. Data Guru dan Pelajaran	112
4. Kalender Pendidikan Asrama MA Nurul Jadid	113
5. Kalender Kerja Departemen Asrama MA Nurul Jadid	114
6. Dokumen Wawancara	115
7. Dokumen Proses KBM	117
8. Dokumen Pemberian Motivasi Kepada Siswa	118
9. Dokumen Kegiatan Pembiasaan Shalat-Shalat Sunnah	120
10. Pedoman Wawancara	123
11. Proses Penyusunan Kurikulum	125
12. Tata Tertib KBM Pedoman Wawancara	127
14. Materi Pelajaran dan Kitab Panduan.	130
15. Jadwal Harian Kegiatan Siswa	131
16. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	132
17. Surat Keterangan Ujian Seminar Proposal	133
18. . Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian	134
19. Surat Permohonan Izin Penelitian	135
20. Surat Keterangan Penelitian	136
21. Berita Acara Bimbingan Skripsi	137

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	Ain		Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	Ya	Y	-