

ABSTRAK

Nadila Intan. 2021*Efektivitas Pembelajaran Online Dalam Menumbuhkan Kreativitas Siswa di MI Nurul Islam Pesawahan Tiris Probolinggo*, Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) Faizin Syamwil, M. Pd dan Pembimbing (II) Faizatul Widat, M. Pd

Kata kunci : Pembelajaran Online, Kreativitas Siswa

Pandemi Covid-19 di dunia membuat berbagai usaha dilakukan untuk memutus mata rantai penularan. Hal ini pun dirasa oleh dunia pendidikan, dalam keadaan seperti ini guru tetap berusaha melangsungkan pembelajaran demi berlangsungnya belajar mengajar agar generasi penerus bangsa tidak ketinggalan dalam belajar dan tetap melakukan pembelajaran demi kemajuan bangsa di masa yang akan mendatang.

Rumusan masalah sebagaimana berikut: (1) Bagaimana proses pembelajaran online di MI Nurul Islam? (2) Bagaimana pembelajaran online dalam menumbuhkan kreativitas siswa di MI Nurul Islam? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran online dalam menumbuhkan kreativitas siswa di MI Nurul Islam?

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi kasus, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis, peneliti menggunakan analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran online yang di laksanakan di MI Nurul Islam yaitu menggunakan media online dengan cara pemberian tugas atau latihan. Adapun pembelajaran online dalam menumbuhkan kreativitas siswa di MI Nurul Islam Pesawahan Tiris dengan di laksanakannya pembelajaran melalui media whatsapp siswa berkreasi, mereka menemukan setiap tugas yang di berikan oleh guru, mereka bisa menemukan hal baru, lebih berani tampil dalam menyampaikan dan mempraktikkan tugas yang diberikan. faktor pendukung. Guru dan siswa bisa bertanya jawab atau berdiskusi lebih rileks, guru bisa berkreasi dalam memberikan materi maupun tugas tambahan kepada siswa, siswa bisa dengan mudah mengirim balik prestasi pekerjaan, menjadi salah satu solusi guru untuk menyampaikan materi sebagai bahan pembelajaran.