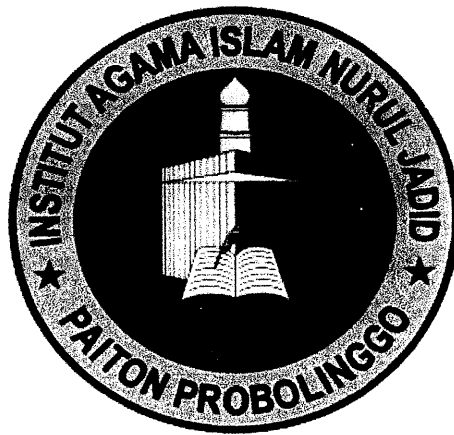


**STRATEGI PEMBELAJARAN QIRA'ATI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN
SISWA SMP NURUL JADID**

SKRIPSI



Oleh :

A. ZAINUDDIN

NPM/NIMKO : 113305118/2011.4.010.0101.1.41884

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2015**

**STRATEGI PEMBELAJARAN QIR'ATI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA
SMP NURUL JADID PAITON**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL
JADID (IAINJ) UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN GUNA MEMPEROLEH GELAR
STRATA SATU SARJANA PENDIDIKAN ISLAM (S.Pd. I)**

**Oleh :
A. ZAINUDDIN
NPM/NIMKO : 113305118/2011.4.010.0101.1.41884**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2015**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosah

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sesudah beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : A. Zainuddin

NIM/NIRM : 113305118/2011.4.010.0101.1.41884

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

: Judul Skripsi : *Strategi Pembelajaran Qira'ati Dalam
Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an
Siswa SMP Nurul Jadid Paiton*

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang ujian munaqosah Skripsi
Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Demikian, mohon dimaklumi adanya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

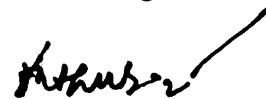
Paiton, 20 Juni 2015

Pembimbing I



Drs. H. A. Wafi Rowi, M.PdI

Pembimbing II



Dr. Fathur rozi, M.Fil

Skripsi oleh **A. ZAINUDDIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

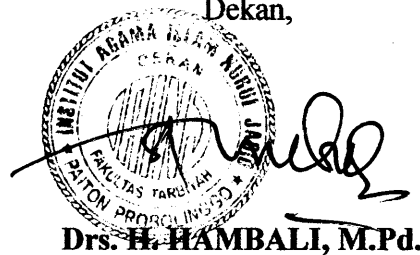
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

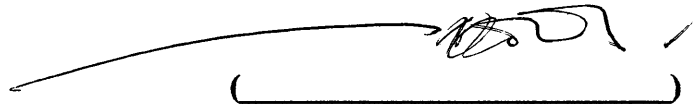
Dekan,



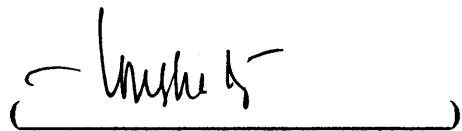
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**



Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**



Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : A. ZAINUDDIN
Tempat tanggal lahir : Pontianak, 02 Juni 1992
NPM/ NIMKO : 113305118/2011.4.010.0101.1.41884
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Pontianak (KAL-BAR)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian yang saya lakukan, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: **Strategi Pembelajaran Qira'ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa SMP Nurul Jadid 2014-2015**. Sekalipun judul skripsi ini pernah ada, mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat, maka saya siap dan menerima sanksi yang berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini saya agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 22 Juni 2015

Saya yang menyatakan


A. ZAINUDDIN

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(رواه البخاري)

*Sebaik-baik kamu adalah
orang yang belajar Al-Qur'an
dan mengajarkannya.
(HR Bukhari)*

PERSEMBAHAN

*Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam ku
persembahkan karya ini kepada;*

*Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan,
,mengharapkan anaknya menjadi orang yang terdidik dan
terpelajar. kesabaran, keteguhan, kebesaran hati dan
motivasi spritual dan matrialnya sungguh menjadi tentara
dalam perjalananku. terima kasih atas segala curahan kasih
sayang, dukungan dan pengorbanannya. Semoga Allah SWT
senantiasa melindungi dan membalasnya.amin*

*Guru-guruku yang telah membimbingku dengan sabar
sehingga kudapat memahami perjalanan hidup ini.
Mbakku tersayang (siti nur aini, faridha, misriyah,), dan Siti
Latifah yang selalu memberi motivasi dalam segala hal*

*Seluruh teman-temanku, umar faruk, Abdul wafi, syaiful
hasan, faisal abda'uh, wilan , fathur rosi dan yang lainnya
yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu
menghibur dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini
hingga selesai.*

ABSTRAK

A. Zainuddin, 2015 : *Strategi Pembelajaran Qira'ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa SMP Nurul Jadid Paiton,*
Pembimbing Bapak Drs. H. A. Wafi Rowi, M. Pdi. Dan
Bapak Dr. Fathur rozi, M. Fil

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Qira'ati Dan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa

Al-Qur'an adalah pedoman umat Islam di dunia dan diwajibkan bagi kita semua untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Seharusnya anak didik membaca Al-Qur'an itu sejak kecil karena sangat penting guna memahami isi kandungan Al-Qur'an, namun yang terjadi pada saat ini banyak sekali yang kurang bisa membaca Al-Qur'an. Metode Qiraati merupakan metode yang lebih menekankan pada bacaan yang baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Selain itu guru yang mengajar harus ditashih terlebih dahulu dan mendapatkan syahadah.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Qiraati pada SMP Nurul Jadid Paiton, kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Nurul Jadid Paiton setelah diterapkannya metode Qiraati dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa kelas SMP Nurul Jadid

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya deskriptif, dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang suatu gejala tertentu. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisa data digunakan metode deskriptif kualitatif, yakni uraiannya berdasarkan pada gejala-gejala yang tampak. Agar hasil penilaian berjalan dengan baik, maka proses analisa data tersebut dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: pertama, reduksi data yaitu penggolongan dan pemusatan data-data yang sudah diperoleh lapangan untuk mempermudah peneliti dan data yang diperoleh juga valid, kedua penyajian data yaitu mengumpulkan data secara tersusun dengan memberi kemungkinan adanya kesimpulan dan tindakan, ketiga analisis data yaitu penarikan kesimpulan yang memberikan analisis pada puncak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Aplikasi metode Qiraati di SMP Nurul Jadid dengan guru mempersiapkan alat peraga, kartu absensi siswa serta membaca do'a bersama-sama, pembelajaran menggunakan strategi Qira'ati, evaluasi dilakukan setiap hari oleh guru kelas dan untuk tes kenaikan jilid oleh koordinator Pembinaan Al-Qur'an. Namun, aplikasi metode Qira'ati masih perlu ditingkatkan dan disempurnakan,
2. Kemampuan membaca Al- Qur'an siswa sudah cukup baik, karena siswa sudah dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang telah berhasil merubah peradaban zaman dari zaman zahiliyah menuju jalan islamiyah yakni dinul islam, dan semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul qiyamah nanti

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. KH. Moh Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid
2. Dr. KH. Maltuf Siraj. M, Ag selaku Rektor IAI Nurul Jadid
3. H. Hambali, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
4. H. Hasan Baharun, M. Pd selaku ketua jurusan PAI
5. Drs. H. A. Wafi Rowi, M.PdI selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesainya penyusunan skripsi ini

6. Dr. Fathur rozi, M.Fil selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesainya penyusunan skripsi ini

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, dan kepada lembaga pendidikan guna untuk peningkatan mutu pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya kepada kita semua.

Amin

Paiton, 20 Juni 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN NOTE PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Balakang.....	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Oprasional	9
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Strategi Pembelajaran Qira'ati	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	11

2. Strategi Pembelajaran Qira'ati	14
B. Kemampuan Baca Al-Qur'an	17
BAB III: METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Jenis penelitian.....	22
C. Peran dan Kehadiran Peneliti.....	23
D. Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Pengecekan Keabsahan Data	28
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	30
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	30
1 Sejarah dan Perkembangan SMP Nurul Jadid	30
2 Profil SMP Nurul Jadid	34
3 Visi dan Misi SMP Nurul Jadid	34
4 Struktur Organisasi Dan Susunan Pengurus	35
5 Kondisi SMP Nurul Jadid.....	37
a) Profil guru/ustadz SMP Nurul Jadid.....	37
b) Kondisi siswa SMP Nurul Jadid.....	38
c) Media Pengajaran Al-qur'an di SMP Nurul Jadid	39
d) Program pendidikan SMP Nurul Jadid.....	40
e) Tujuan Pendidikan SMP Nurul Jadid	52
B. Strategi Pembelajaran Qira'ati SMP Nurul Jadid	52

C. Kemampuan Baca Al-Qur'an siswa SMP Nurul Jadid	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V: PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	