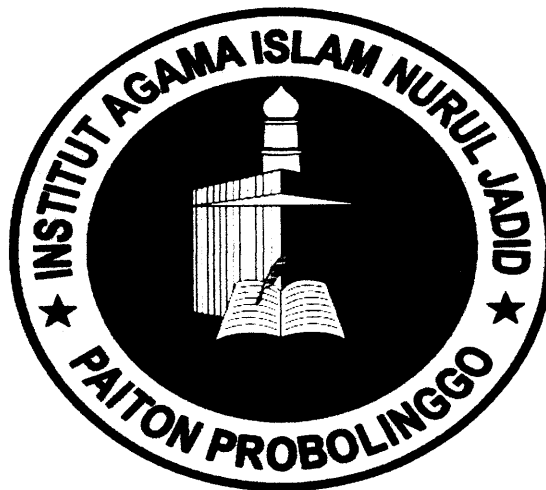


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKIDAH
AHKHLAK BERBASIS ADOBE FLASH CS5
DI MTS NURUL YAQIN SUMBER ANYAR PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

NORHAYATI

Nim / Nimko: 113305129/ 2011.4.010.0101.1.41895

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2015**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK BERBASIS ADOBE FLASH CS5 DI MTS
NURUL YAQIN SUMBERANYAR PAITON
PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**DI AJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

NORHAYATI

Nim / Nimko: 113305129 / 2011.4.010.0101.1.41895

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2015**

Nota Pembimbing :

Hai : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

tempat

Assalamualaikum War. wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : NORHAYATI

NIM/NIMKO : 113305129 / 2011.4.010.0101.1.4189

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK BERBASIS ADOBE FLASH CS5 DI MTS
NURUL YAQIN SUMBERANYAR PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

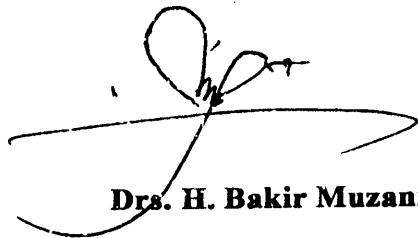
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Walaikumsalam War. Wab.

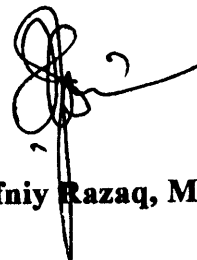
Paiton, 20 Juni 2014

Pembimbing I



Drs. H. Bakir Muzanni, M.Pd.I

Pembimbing II



H. Hefniy Razaq, M.Pd

Skripsi oleh **NORHAYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

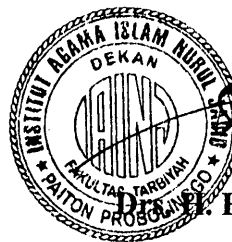
Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



DRS. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NORHAYATI

NIM/NIMKO : 113305129/ 2010.4.010.0101.1.41895

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sekripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Paiton, 20 Juni 2015

nyatakan

METERAI
TEMPEL
1000
20
32ADF246724952
5000
RIBU RUPIAH
NORHAYATI
NIM.113305129

MOTTO

"Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama"

Sesungguhnya setelah kesulitan, akan datang kemudahan (Qs. Al-Insyrah 6-7)

Persembahan

Yang paling utama dari segala....

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Taburan dan kasih-Mu telah membekali diriku ilmu, memberikanku kekuatan & atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselasaikan serta sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpah kepada baginda Rosullah SAW.

Kupersembahkan Karya sederhana ini kepada orang yang sangat berarti dalam hidup saya...

Untuk ibu&ayah tercinta...

Sebagai tanda bakti,hormat,& terimakasih tiada tiada terhingga .ku persembahkan karya sederhana ini untuk ayah&ibu yang selalu memberikan doa,dukungan kasih sayang yang tak terhingga ...yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas ini dengan bertulisan cinta &persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah&ibu bahagia. Karna ku sadar selama ini belum bisa menjadi anak yang bisa ayah&bunda banggakan...dan untuk nenek&kakekku terimah yang tak terhingga ,semoga selalu diberi kemampuan untuk membhagiakan kalian...amien

Untuk adik-adikku tercinta nurul lîtria,multazama& alfat akbar,tiada yang paling mengharukan saat berkumpul dengan kalian, walaupun kita sering bertengkar tapi hal itu yang selalu menjadi warna yang tak akan pernah tergantikan,terimah kasih atas doa kalian selama ini, hanya karya ini yang dapat ku persembahkan, maaf aku belum bisa panutan yang baik buat kalian...

Untuk calon iman ku, ku persembahkan karya sederhana ini untukmu, terima kasih atas perhatian, kesabaranmu yang telah memberikan motivasi & inspirasi untuk menyelesaikan tugas ini. semoga engkau yang terbaik untukku & masa depanku.

Untuk dosen pembimbingku, Drs H. Bakir Muzanni M.Pd.I & H. Hefniy Razaq M.Pd terimakasih yang tak terhingga atas kesabaran & meluangkan waktunya untuk menasehati & membimbing kami....

Untuk sahabat & teman angkatan 2011 terimakasih atas bantuan selama ini .

Paiton 20 juni 2015

Norhayati

ABSTRAK

Norhayati. *Pengembangan Media Pembelajaran akidah akhlak Berbasis Adobe Flash Cs5* di MTs Nurul Yaqin Sumberanyar paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015. Skripsi. Probolinggo: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing(I) Drs. H. Bakir M.Pd. (II) H. Hefniy Razaq M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Akidah Akhlak.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah. media yang digunakan di MTs Nurul Yaqin masih sederhana seperti media cetak contohnya buku pelajaran, modul dan power point. Selain itu Guru Akidah Akhlak cenderung hanya duduk di depan sambil menjelaskan pelajaran tersebut dan pembelajaran juga monoton, kurang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran menjadikan siswa malas serta jenuh dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan problematika tersebut, peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian pengembangan tentang Media Pembelajaran akidah akhlak berbasis komputer, pengembangan sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, baik sebagai media presentasi oleh guru maupun sumber belajar mandiri yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan keaktifan dan minat siswa dalam belajar sehingga dapat dengan efektif dan efisien melalui program Adobe Flash Cs5.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menyusun media pembelajaran berbasis Adobe Flash Cs5, mengetahui kualitas media yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian oleh guru dan tim Ahli terhadap media pembelajaran akidah akhlak, serta mengetahui respon siswa terhadap Media Pembelajaran Fiqih yang telah dikembangkan.

Penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Jenis data dalam penelitian ini menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif, analisis data penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis presentase. Variabel kualitas disusun berdasarkan aspek kebenaran, keluasaan, dan kedalaman konsep, kebahasaan, keterlaksanaan, tampilan, suara, dan kemudahan mengoperasikan. Variabel respon siswa terhadap media pembelajaran disusun berdasarkan kisi-kisi yaitu: pengoprasian media dan tampilan media.

Berdasarkan penilaian oleh guru akidah akhlak terhadap kecukupan media pembelajaran ini menyatakan bahwa media pembelajaran mendapatkan skor 164 dari skor maksimal ideal 176, maka termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan presentase keidealan 93,18%. Penilaian oleh Tim ahli terhadap media pembelajaran ini menyatakan bahwa media pembelajaran mendapatkan skor 92 dari skor maksimal ideal 100 maka termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan presentase keidealan 92%. Penilaian oleh 25 siswa MTs Nurul Yaqin kelas VII terhadap media pembelajaran mendapatkan skor 2100 dari skor maksimal ideal 1814, maka termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan presentase keidealan 86,3%. Sehingga media pembelajaran berbasis Adobe Flash yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa MTs kelas VII.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah sang pencipta alam. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada sang revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW. puji syukur penulis haturkan kepada-Nya, karena skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang penelitian jenis *Research and Development (R&D)* mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Flash Cs5 di MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari banyak pihak baik moral maupun material. Untuk itu penulis takkan pernah lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak KH. Moh. Zuhri zaini, BA, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo,.
2. Bapak Dr. Maltuf Siraj M, Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Hasan Baharun, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PAI IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Drs. H. Bakir Muzanni, M.Pd.I dan Bapak H. Hefniy Razaq M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan dengan penuh keikhlasan

mengorbankan waktu, pikiran dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak kepala MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan Penelitian demi menyelesaikan tugas akhir.
7. Ayah dan Ibunda serta seluruh keluarga di rumah yang selalu memberi dorongan moral dan material serta do'a restu dalam mengarungi bahtera ilmu, yang telah mengasuh, membimbing, dan mengarahkan dalam setiap langkah nanda dengan ketulusan hati dan kesabaran.
8. Teman-teman, Syaifuddin, Devi Ariesta, Hobaidiah yang telah mendukung kami.

Tiada balasan yang dapat penulis berikan selain do'a dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT menerima amal baik dan memberi balasan yang setimpal atas segala jerih payahnya dan kita semua dalam perlindungan-Nya. Amiin.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan rasa syukur yang mendalam dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Penyusun

DAFTAR ISI

Sampul Luar	
Sampul Dalam	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan Bermatrai	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Transliterasi.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
D. Pentingnya Pengembangan	10
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
F. Definisi Operasional	12
G. Penelitian Terdahulu	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS5	14
B. Pelajaran Akidah Akhlak	22
C. Pengembangan	32

BAB III KERANGKA TEORETIK

A. Model Penelitian	33
B. Prosedur Penelitian	35
C. Uji Coba Produk	36
1. Desain Uji Coba	36
2. Subjek Coba	36
3. Jenis Data	37
4. Instrumen Pengumpulan Data	38
5. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data	40
B. Analisis Data	46
C. Revisi Produk	50

BAB V KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	58
B. Saran Pemamfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

Lampiran-lampiran	66
--------------------------------	-----------

Riwayat Hidup	84
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Kategori Penilaian Ideal.....	39
Tabel 1.2 Uji coba kecukupan oleh guru	41
Tabel 1.3 Uji coba kecukupan oleh tim ahli.....	44
Tabel 1.4 Penilaian respon siswa terhadap media pembelajaran	47
Tabel 1.5 Komentar dan saran guru	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 catatan lapangan.....	66
Lampiran 2 Surat pernyataan	72
Lampiran 3.1 Angket penilaian kecukupan oleh guru	74
3.2 Angket penilaian respon siswa	76
3.3 Angket penilaian kecukupan oleh tim ahli	78
Lampiran 4 Gambar ketika uji coba lapangan	82

Daftar Transliterasi Arab - Latin

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zak	Z	Zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ya
ص	Sad	S	Es (dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Kl
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apstrof
ي	Ya	Y	Ya