

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN MUTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI MA
BURHANUL ABROR BESUKI SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh :

SURYADI

NPM :113305173

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELEJARAN RUMPUN PAI DI MA.
BURHANUL ABROR BESUKI SITUBONDO TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

**SURYADI
NPM: 113305173**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
2014- 2015**

Nota Pembimbing :

Hal. : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Suryadi

NIM : 113305173

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi

Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI Di MA. Burhanul Abror

Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2014/2015

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di monaqosyahkan. Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 29 Juni 2015

Pembimbing I,



Drs. A. H. WAFI ROWI, M.Pd.I

Pembimbing II,



Dr. FATHUR ROZI, M.Fil.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SURYADI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



DRS. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryadi

NIM : 113305173

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Paiton, 29 Juni 2015

Yang menyatakan,



Suryadi
113305173

ABSTRAK

Suryadi. Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MA. Burhanul Abror Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar

Seorang guru mempunyai tugas utama dalam proses belajar mengajar di sekolah, tugas utama guru tersebut adalah menciptakan suasana dalam kelas agar terjadi interaksi belajar mengajar yang dapat memotivasi siswa untuk belajar dengan baik dan sungguh-sungguh. Untuk itu sesungguhnya guru memiliki kemampuan untuk melakukan interaksi belajar mengajar yang baik. Salah satu kemampuan yang sangat penting adalah kemampuan dalam pengelolaan kelas. Profesi guru khususnya guru agama sebagai pendidik agama di sekolah tidak sapat dipandang ringan, karena menyangkut berbagai aspek kehidupan serta menuntut pertanggung jawaban moral yang berat. Masalah pokok yang dihadapi guru, baik pemula ataupun yang sudah berpengalaman adalah pengelolaan kelas. Pengelolaan kelas adalah merupakan tingkah laku yang kompleks dan para guru menggunakannya untuk meningkatkan dan mempertahankan kondisi kelas sedemikian rupa sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan secara efisien. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian tentang Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MA. Burhanul Abror Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kajian dan pembahasan skripsi ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran rumpun PAI di MA. Burhanul Abror Besuki Situbondo. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan strategi pengelolaan kelas pada mata pelajaran rumpun PAI di MA. Burhanul Abror Besuki Situbondo.

Adapun penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif, dimana data yang telah dihasilkan baik secara teoritis maupun empiris disajikan dalam bentuk kata-kata atau kalimat secara benar dan jelas sesuai dengan proses yang terjadi di lapangan. Adapun yang menjadi subyek penelitian skripsi ini adalah kepala madrasah, guru pendidikan agama Islam (PAI), Waka kurikulum, Waka kesiswaan, sebagian siswa, dan informan yang terkait dengan permasalahan yang dibahas. Penelitian metode kualitatif dengan jenis studi kasus ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: 1. Observasi, 2. Wawancara, dan 3. Dokumentasi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW pembawa Risalah Islam. Tak lupa juga kepada keluarga dan sahabat-sahabat beliau yang telah banyak berjasa demi tegaknya agama Allah SWT di muka bumi.

Tiada terlupakan juga salam sejahtera berupa shalawat dan salam semoga tetap Allah limpahkan kepada beliau nabi Muhammad SAW sebagai *rahmatan lil alamin*. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Isntitut Agama Islam (IAI) Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. KH. Malthuf Siroj, selaku Rektor IAI Nurul Jadid beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di IAI Nurul Jadid.
2. Ayah dan Ibu Terncinta, yang telah tulus dan ikhlas memberikan cinta kasih yang tidak pernah henti mendidik dan membesarkan penulis dengan sabar.
3. Bapak H. Hambali M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bpk H. Wafi Rowi, M.Pd.I dan Dr. Fathur Rozi, M.Fil.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan nasehat dengan sabar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dosen yang budiman yang telah mengukir jiwa penulis dengan ilmu.
6. Bapak Sofyan, S. Ag., selaku Kepala MA. Burhanul Abror Besuki Situbondo beserta segenap staf pegawai yang telah bersedia memberikan izin kepada

penulis untuk mengadakan penelitian yang menjadi wewenangya serta banyak memberikan informasi dalam penelitian ini.

Atas semua jasa yang diberikan, penulis sampaikan semoga amal baik yang telah dilakukan mendapat Ridlo dari Allah dan teriring do'a Jazakumullah akhsanal jaza'.

Sebagai akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Selain itu penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karenanya segala saran dan kritik kearah perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Paiton, 29 Juni 2015

Penyusu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : KAJIAN TEORI.....	11
A. Pengelolaan Kelas	11
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	11
2. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	13
3. Keterampilan Pengelolaan Kelas	16
4. Pengelolaan Kelas yang Efektif.....	17
5. Faktor Pendukung Dalam Pengelolaan Kelas.....	19
6. Hambatan Dalam Pengelolaan Kelas.....	20
B. Motivasi Belajar	23
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	23
2. Macam-Macam Motivasi	26
3. Peran Motivasi Dalam Belajar dan Pembelajaran	32
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	34
5. Cara Menggerakkan Motivasi Belajar Siswa.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN	38

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	39
C. Instrumen Penelitian	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN	50
A. Latar Belakang Objek Penelitian	50
1. Identitas Sekolah.....	50
2. Letak dan Batas MA. Burhanul Abror	50
3. Sejarah Singkat Berdirinya MA. Burhanul Abror	51
4. Visi dan Misi MA. Burhanul Abror	52
5. Keadan Saran dan Prasarana MA. Burhanul Abror	52
6. Keadaan Inventaris MA. Burhanul Abror.....	53
7. Keadaan Tenaga Pengajar dan Administrasi MA. Burhanul Abror.....	60
8. Keadaan Siswa MA. Burhanul Abror	55
9. Kegiatan MA. Burhanul Abror	56
B. Pembahasan dan Analisis Data.....	62
1. Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di MA. Burhanul Abror.....	57
2. Faktor Pendukung Dalam Melaksanakan Strategi Pengelolaan Kelas.....	64
3. Faktor Penghambat Dalam Melaksanakan Strategi Pengelolaan Kelas.....	66
4. Langkah Yang Dilakukan Dalam Memecahkan Faktor Penghambat Strategi Pengelolaan Kelas.....	69
BAB V : PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77