

**PENGEMBANGAN METODE
PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL FAIZIN
BLIMBING BESUKI SITUBONDO
TAHUN 2014 - 2015**

SKRIPSI



OLEH :

SYAMSI

NPM / NIMKO: 113305176/2011.4.010.0101.1.41941

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2015**

**PENGEMBANGAN METODE
PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL FAIZIN
BLIMBING BESUKI SITUBONDO
TAHUN 2014-2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

SYAMSI

NPM / NIMKO: 113395176/2011.4.010.0101.1.41941

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2015**

Nota Pembimbing :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SYAMSI
NPM / NIMKO : 113305176/2011.4.010.0101.1.41941
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN
KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN
BUSTANUL FAIZIN BLIMBING BESUKI SITUBONDO
TAHUN 2014 - 2015.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas Tarbiyah Institut agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

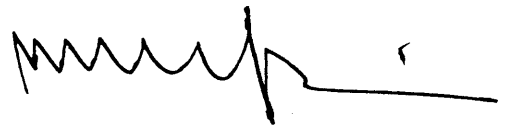
Paiton, 25 Juni 2015

Pembimbing I



H. Moh. Barzan, M.Pd.I

Pembimbing II



Moch. Tohed, M.Pd.I

Skripsi oleh SYAMSI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

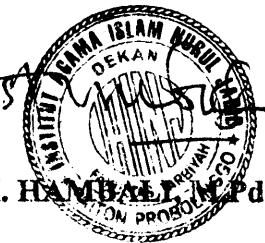
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

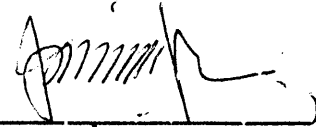
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

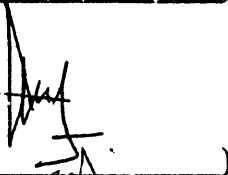

Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

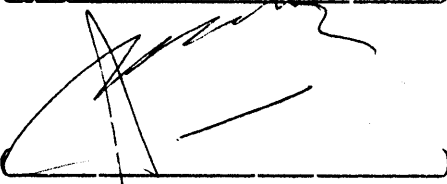
Ketua : Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I



Sekretaris : MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.



Penguji : DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I



MOTTO

اَلْمُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْاِخْتِذُ بِالْجَدِيدِ الْاَصْلَحِ

**“Memelihara Sesuatu Yang Lama Yang Masih Baik Dan Mengambil
Yang Baru Yang Lebih Baik”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan kepada :

1. Ibunda dan Ayahanda yang telah memberikan motivasi dan do'a dalam setiap langkahku untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan terus maju.
2. Dosen pembimbingku yang selalu memotivasi dan membimbingku.
3. Saudara-saudara kandungku yang selalu memberikan semangat dan do'a pada setiap apa yang menjadi harapanku.
4. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan
5. Almamater Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ)

ABSTRAK

Syamsi , 2015 Pengembangan Metode Pembelajaran Kitab Kuning di
PondokPesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun
2014 - 2015

Kata Kunci : Pengembangan, Metode, Pembelajaran, Kitab Kuning, Pesantren

Pesantren memiliki tujuan keagamaan sesuai dengan pribadi kyai pendiri. Sedangkan metode pembelajaran dan materi kitab yang diajarkan kepada santri ditentukan sejauh mana kualitas ilmu pengetahuan kyai yang dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi, pembelajaran kitab kuning tersebut akan menjadi kurang terarah dan tepat sasaran, jika model pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran tersebut tidaklah tepat, misalnya: dalam penggunaan metode pembelajaran yang kurang sesuai, penyusunan materi yang kurang sistematis dan minimnya alokasi waktu. Kebanyakan pesantren besar bisa menyelenggarakan pendidikan pembelajaran sistem bandongan yang mengajarkan kitab-kitab yang tingkatannya susah tinggi. Penyelenggaraan sistem bandongan ini dimungkinkan oleh sistem yang berkembang di pesantren dimana seorang kyai yang melakukan praktek mengajar saja. Pondok Pesantren Bustanul Faizin Besuki pada awal berdirinya metode pembelajarannya ialah memakai metode tradisional yang mana Kiai yang menjadi sentral terhadap pendidikan santri. Dalam hal ini santri terlihat lebih pasif, sering kali santri berbicara sesama santrinya pada proses pembelajaran dimulai dan banyak yang tidur, dimana santri hanya mendengarkan tanpa ada pertanyaan atau sanggahan.

Dalam penelitian ini terdapat rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana bentuk pengembangan metode pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo tahun 2015? 2) Apa kendala yang dihadapi oleh Pondok Pesantren Bustanul Faizin dalam pengembangan metode pembelajaran Kitab Kuning? 3) Apa upaya yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Bustanul Faizin untuk menghadapi kendala dalam pengembangan metode pembelajaran Kitab Kuning? . Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan bentuk pengembangan metode pembelajaran kitab kuning, menjelaskan kendala-kendalanya serta mendeskripsikan tentang upaya-upaya yang dilakukan oleh pondok Pesantren Bustanul Faizin dalam menghadapi kendala-kendala pengembangan metode pembelajaran kitab kuning.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, interview dan dokumentasi yang menjadi informan dalam penelitian ini ialah kiai, ustadz dan santri. Analisis data menggunakan langkah reduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan 1) bentuk pengembangan metode pembelajaran pondok pesantren ini ialah dengan mengolaborasi metode pengajaran tradisional *sorogan*, *wetonan* dan hafalan dengan metode pengajaran modern yaitu tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. 2) kendala-kendala yang di hadapi oleh pondok pesantren bustanul faizin diantaranya: a) waktu, b) sarana dan prasarana, c) perbedaan pemahaman santri.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah senantiasa melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dan kewajiban akademik dalam bentuk skripsi. Shalawat dan Salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dari banyak pihak yang terkait. Maka oleh sebab itu, peneliti ingin sampaikan terimakasih yang tulus, setulus dukungan mereka kepada peneliti, dan terimakasih banyak kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. H. Hambali, M,Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. H. Hasan Baharun, M,Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

5. H. Moh. Barzan, M.Pd dan Moch. Tohed, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan ketelitian, keikhlasan dan kesabarannya membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. KH. Imam Bukhari guruku dan selaku Pengasuh Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo.
7. Dewan asatidz, pengurus dan santri Pondok Pesantren Bustaul Faizin Blimbing Besuki Situbondo.

Penulis tetap terbuka atas segala kritik dan masukan yang konstruktif, karena penulis sadar bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan.

Akhirnya, dengan memohon rahmat dan ridla Allah SWT, semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca pada ummnya dan penulis khususnya. amien

Penulis

SYAMSI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO..	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep	8
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pengembangan Metode Pembelajaran	12
B. Kitab Kuning...	26
C. Tinjauan Tentang Pesantren..	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Peneltian	44
B. Tahap-tahap Penelitian.....	45
C. Instrumen Penelitian	46
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data..	50
BAB IV HASIL PENELITIAN..	51
A. Gambaran Objek Penelitian	51
B. Paparan Data.....	61
1. Pengembangan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2014 - 2015	61
2. Kendala Yang Dihadapi Oleh Pondok Pesantren Bustanul Faizin Dalam Pengembangan Metode Pembelajaran Kitab Kuning	75
3. Upaya Yang Dilakukan Oleh Pondok Pesantren Bustanul Faizin Untuk Menghadapi Kendala Dalam Pengembangan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Tahun.....	77
C. Pembahasan	80
1. Pengembangan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2014-2015.....	80
2. Kendala Yang Dihadapi Oleh Pondok Pesantren Bustanul Faizin Dalam Pengembangan Metode Pembelajaran Kitab Kuning	84
3. Upaya Yang Dilakukan Oleh Pondok Pesantren Bustanul Faizin Untuk Menghadapi Kendala Dalam Pengembangan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Tahun.....	85
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Bustanul Faizin	55
4.2 Keadaan Asatidz Pondok Pesantren Bustanul Faizin	56
4.3 Jumlah Santri Putra Putri Pondok Pesantren Bustanul Faizin dari tahun ke-Tahun (2010-2015)	56
4.4 Susunan Pengurus Pondok Pesantren Pesantren Bustanul Faizin	57
4.5 Jadwal Pembelajaran Kitab Kuning Pondok Pesantren Bustanul Faizin.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1 Kegiatan Belajar Mengajar di Pondok Pesantren Bustanul Faizin..... ..	92
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Berita acara Bimbingan skripsi	94
2. Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian	95
3. Surat Keterangan Seminar Proposal	96
4. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	97
5. Surat Permohonan Izin Penelitian	98
6. Surat Keterangan Penelitian	99
7. Pernyataan Keaslian Penelitian	100
8. Riwayat Hidup.....	101