

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, data-data yang telah dipaparkan dan diolah dengan menggunakan analisis semiotika Ferdinand De Saussure, terdapat beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah peneliti yaitu :

- 1) Bentuk karakter yang terkandung dalam novel Janji karya Tere Liye diantaranya karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.
- 2) Dalam novel Janji Karya Tere Liye terdapat representasi pendidikan karakter diantaranya pendidikan karakter melalui keteladanan, pendidikan karakter melalui pembiasaan, pendidikan karakter melalui nasihat, pendidikan karakter melalui hukuman/*punishment*, dan pendidikan karakter melalui penghargaan/*reward*. Secara keseluruhan pendidikan Islam dengan ruang lingkupnya yang jelas dan terperinci yang berasal dari tuntunan Al-Qur'an dan Al-Sunnah berjalan searah dengan tujuan pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian yang baik dan mengajarkan moral dan etika yang positif pada tiap peserta didik. Sehingga kelima metode pendidikan karakter tersebut saling berkaitan dengan tujuan pendidikan Islam untuk mengantarkan peserta didik pada pembentukan insan kamil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Bagi orang tua, diharapkan selalu membimbing serta memberi telada bagi anaknya agar tumbuh menjadi generasi berkarakter. Sebab lingkungan pertama yang sangat berpengaruh pada kepribadian anak adalah keluarga atau orang tua.
- 2) Bagi pendidik atau guru. Mengingat pendidikan merupakan pusat dari pembentukan karakter untuk kemajuan bangsa, diharapkan bagi para pendidik untuk terus menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik. Pendidik terus berkreasi dan berinovasi dalam melakukan proses belajar mengajar dengan berbagai media yang digunakan, salah satunya dapat menggunakan media novel.
- 3) Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan mengenai pendidikan karakter dan memajukan dunia kesusastraan dengan mengadakan penelitian yang serupa dengan ruang lingkup yang lebih luas, khususnya dalam bidang pendidikan.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai inspirasi maupun bahan acuan terutama penelitian yang berkaitan dengan representasi pendidikan karakter pada novel. Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut guna menyempurnakan kekurangan dalam penelitian ini.