

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segenap puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan Rahmat, nikmat, taufik serta hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“peran wali asuh sebagai pendamping dalam menyelesaikan permasalahan belajar furudhul ainiyah di wilayah al mawaddah)”* pada Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid paiton probolinggo.

Semoga Allah SWT, tetap melimpahkan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, BA. selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, figure teladan sekaligus guru spiritual yang selalu membimbing dan mengajarkan kami dengan penuh kesabaran.
2. KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid (UNUJA) paiton Probolinggo.
3. Dr. H.Ahmad Fawaid, M.Th.I. selaku Dekan Fak. Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. H. Muhammad Munif, M.Pd. selaku ketua prodi pendidikan islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo

5. Bapak Dr. H. Chusnul Muali, M.Pd. dan Ning Ny. Hj. Wiwin Warliah,
S.Fil.I, M.Sosio

6. Semua teman-teman seperjuangan dan keluarga beserta semua pihak
yang ttelah mensukseskan selesainya penulisan ini.

Semoga amal yang telah diberikan oleh bapak atau ibu kepada penulis
menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah
SWT, amin



DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRACT	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
A. IDENTIFIKASI MASALAH.....	5
B. RUMUSAN MASALAH.....	6
C. TUJUAN PENELITIAN.....	6
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. DEFINISI KONSEP	8
F. PENELITIAN TERDAHULU.....	10
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. WALI ASUH	13
1. Pengertian Wali Asuh	13
2. Keberadaan Wali Asuh	14
3. Proses Kewali Asuhan	16
4. Karakteristik Wali Asuh	17
5. Konsep wali asuh	18
6. Pelaksanaan Evaluasi Wali Asuh.....	19
B. PERMASALAHAN BELAJAR <i>FURUDHUL AINIYAH</i>	22
1. Pengertian Permasalahan	22
2. Pengertian Belajar.....	23
3. Metode Belajar.....	23
4. Pengertian Furudhul Ainiyah.....	29
5. Asas-Asas Furudhul Ainiyah	31
6. Ruang Lingkup Furudhul Ainiyah (Hukum-Hukum Syariat).....	32

C. PERAN WALI ASUH SEBAGAI PENDAMPING DALAM MEYELESAIKAN PERMASALAHAN BELAJAR <i>FURUDHUL AINIYAH</i>	33
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN	53
A. Profil Lokasi Penelitian	53
a. Pondok Pesantren Nurul Jadid	53
b. Wilayah Al-Mawaddah	54
1. Asas Dasar Tujuan Wilayah Al-Mawaddah Pondok Pesantren Nurul Jadid	56
3. Standar Kompetensi Santri	58
4. Keadaan Santri Wilayah Al-Mawaddah Paiton Probolinggo	61
B. Paparan Data	61
1. Peran Wali Asuh Sebagai Pendamping Dalam Menyelesaikan Permasalahan Belajar <i>Furudhul Ainiyah</i> Di Wilayah Al Mawaddah.....	61
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Wali Asuh Sebagai Pendamping Dalam Menyelesaikan Permasalahan Belajar <i>Furudhul Ainiyah</i> Di Wilayah Al-Mawaddah.	66
C. PEMBAHASAN	70
1. Peran Wali Asuh Sebagai Pendamping Dalam Menyelesaikan Permasalahan Belajar <i>Furudhul Ainiyah</i> Di Wilayah Al Mawaddah.....	71
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Penerapan Peran Wali Asuh Dalam Menyelesaikan Permasalahan Belajar <i>Furudhul Ainiyah</i> Di Wilayah Al Mawaddah	72
BAB V	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
A. Saran	76
Daftar Pustaka.....	78

