

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Probolinggo dan menganalisa data yang ada, dapat disimpulkan bahwa

1. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Probolinggo dapat dibuktikan melalui evaluasi atau penilaian untuk mengetahui sejauh mana siswa dalam memahami materi Akidah Akhlak yang diajarkan oleh guru. Adapun bentuk penilaian yang dilakukan oleh guru adalah dengan cara mereview materi di akhir pembelajaran, guna untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi Akidah Akhlak. Dan juga dengan cara ulangan tes di tengah atau di akhir semester untuk mengetahui kemampuan serta melatih siswa dalam memaparkan ide, gagasan, dan pengetahuan siswa dalam bentuk tulisan. Disamping itu guru juga melakukan pengamatan terhadap perilaku siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Kemudian guru akan memberikan penilaian kepada setiap siswa sesuai dengan apa yang mereka lakukan.
2. Faktor Pendukung pada implementasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Probolinggo salah satunya adalah tidak terlepas karena usaha dari guru Akidah Akhlak itu sendiri. Sedangkan faktor Penghambat pada Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Probolinggo masih ditemukan beberapa

siswa yang masih berbicara sendiri di kelas dan juga beberapa anak yang kurang disiplin seperti jalan-jalan ke tempat duduk siswa yang lain.

B. SARAN

1. Untuk guru Akidah Akhlak agar lebih menguasai kelas dan memperhatikan siswa ketika proses pembelajaran. Sehingga siswa lebih fokus dalam menerima materi dan lebih disiplin sehingga tidak berbicara sendiri.
2. Untuk siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Probolinggo agar lebih memperhatikan dan menghargai guru yang sedang memberikan materi di kelas dan tidak berbicara sendiri.
3. Untuk semua pembaca agar hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan informasi dan wawasan pengetahuan terkait dengan Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Probolinggo.

