

BAB V

PENUTUP

Bab ini merupakan paparan dari kesimpulan, keterbatasan penelitian, dan saran untuk peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ini dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran *Word wall* sebagai media kreatif dalam menghafal kosakata bahasa Arab di *Language Intensive Programs of SMP Nurul Jadid LIPS* ini adalah pengembangan model ADDIE. Langkah-langkah pengembangan tersebut terdiri dari 5 langkah, yaitu 1) *Analysis* (Analisis) yang terdiri dari karakteristik siswa dan juga dari segi karakteristik materi melalui dari pihak guru yang terkait, 2) *Design* (Perancangan) yang melalui tahap informasi kualitatif dan informasi kuantitatif, 3) *Development* (Pengembangan) melalui tahapan-tahapan pembuatan media serta validasi dari ahli pakar media dan ahli pakar materi, 4) *Implementation* (Implementasi) dengan 3 tahapan yakni melalui pretest, penerapan produk pada peserta didik yang didampingi guru pengampu dan posttest, dan 5) *Evaluation* (Evaluasi) dengan memberikan kuesioner kepada peserta didik untuk mengetahui kategori media beserta selama masa pembelajaran menggunakan produk. Dimana *analysis*, *design* dan *development* masuk dalam deskripsi prototype media dengan mendapatkan hasil dari validator yakni sangat layak, sedangkan

implementation dan *Evaluation* masuk uji pembahasan lapang yang ,elibatkan para siswa dengan kategori sangat baik.

2. Kelebihan dan kekurangan yang dihasilkan dilapangan selama masa observasi yakni lebih terbantu dan bisa digunakan di semua kalangan tingkatan pelajar kosakata Bahasa arab, Adapun kekurangan tersebut bisa di sempurnakan sesuai kreatifitas dari setiap guru pengampu.

B. Keterbatasan Penelitian

Produk media pembelajaran *word wall* yang dikembangkan memiliki berbagai keterbatasan. Keterbatasan tersebut dapat dipaparkan sebagai berikut.

1. Wawancara analisis kebutuhan hanya dilakukan kepada guru kelas ula dan peserta didik, terkait pemahaman media pembelajaran *word wall* tidak sampai pada wawancara kepada siswa untuk mengetahui minat pada media pembelajaran. Analisis terhadap siswa hanya diketahui lewat angket respon siswa.
2. Produk atau media hanya memuat dari beberapa tema kosakata Bahasa Arab yang dibutuhkan peneliti selama semester ganjil.

C. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka saran bagi peneliti lain yang akan mengembangkan media pembelajaran *word wall* yaitu:

1. Wawancara analisis kebutuhan baik apabila dilakukan kepada siswa untuk mengetahui minat siswa terkait media pembelajaran *Word Wall*.
2. Produk atau media yang dihasilkan baik apabila diusahakan telah mewakili seluruh materi selama dua semester.

3. Menyediakan beberapa gambar, guna untuk membantu dalam evaluasi permainan gambar.

