

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas dan patut peneliti ungkapkan selain rasa syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridhonya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang menderang yakni iman dan islam.

Ucapan terimakasih saya haturkan kepada:

1. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo yakni, KH. Moh Zuhri Zaini BA, yang mana beliau telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperdalam ilmu agama di Pondok Pesantren Nurul Jadid.
2. KH. Abdul Hamid Wahid, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nurul Jadid sekaligus Kepala Pesantren Nurul Jadid.
3. Dr. H. Ahmad Fawaid, M.Th.I Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid
4. Dr. Mu'allim Wijaya, M.Pd. Selaku KAPRODI Pendidikan Bahasa Arab Universitas Nurul Jadid
5. Dr. Sulton Firdaus, M.Pd. dan Isnol Khotimah, S.S. M.Pd. I Selaku Dosen Pembimbing
6. Bapak MUHAMMAD AS'ADI, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 1 Probolinggo yang telah sudi menerima dan membimbing peneliti selama penelitian.
7. Semua Dosen Fakultas Agama Islam di Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Dalam harapan kami, semoga skripsi yang kami susun dapat memberikan manfaat dan referensi bagi teman-teman serta dalam skripsi ini, jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan pembaca demi kesempurnaan karya ilmiah yang akan dating. Atas perhatian semua pihak disampaikan terimakasih.

Paiton, 7 Juli 2023

Peneliti,

NOVIDA HILALAH AL K



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	.....i
NOTA PEMBIMBING	.....ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	.....iii
MOTTO	.....iv
PERSEMBAHAN	.....v
ABSTRAK	.....vii
KATA PENGANTAR	.....viii
DAFTAR ISI	.....x
DAFTAR LAMPIRAN	.....xii
BAB I	.....1
PENDAHULUAN	.....1
A. Latar Belakang	.....1
B. Identifikasi Masalah	.....6
C. Rumusan Masalah	.....6
D. Tujuan Penelitian	.....7
E. Manfaat Penelitian	.....7
G. Definisi Konsep	.....8
1. Belajar	.....8
2. Pengertian Bahasa Arab	.....11
3. Kesulitan Belajar	.....14
H. Penelitian Terdahulu	.....18
BAB II	.....21
KAJIAN TEORI	.....21
A. KAJIAN TEORI TENTANG BELAJAR	.....21
1. Pengertian Belajar	.....21
2. Macam- Macam Teori Belajar	.....24
3. Ciri-ciri Perilaku Belajar	.....26
B. PENGERTIAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	.....27
1. Pembelajaran Bahasa Arab	.....27
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	.....29
3. Metode Pembelajaran Bahasa Arab	.....31
C. ANALISIS TENTANG FAKTOR KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB	.....33
1. Faktor Linguistik	.....35

2. Faktor Non Linguistik	38
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan.....	43
B. Tahap- tahap penelitian.....	44
C. Instrument penelitian.....	45
D. Sumber data.....	45
E. Teknik pengumpulan data.....	46
1. Teknik Observasi.....	47
2. Teknik Wawancara.....	47
3. Dokumentasi	48
G. Pengecekan keabsahan data.....	51
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN	53
A. Paparan Data.....	53
1. Faktor- faktor kesulitan belajar Bahasa Arab siswi kelas VII program BPK madrasah tsanawiyah Nurul Jadid	53
2. Analisis kesulitan belajar Bahasa Arab siswi kelas VII program BPK madrasah tsanawiyah Nurul jadid.	58
B. Pembahasan.....	64
1. Faktor- faktor kesulitan belajar Bahasa Arab siswi kelas VII program BPK madrasah tsanawiyah Nurul jadid.....	64
2. Analisis kesulitan belajar Bahasa Arab siswi kelas VII program BPK madrasah tsanawiyah Nurul jadid.	66
BAB V.....	71
PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	79
Lampiran 2: Surat persetujuan Penelitian	80
Lampiran 3: Dokumentasi.....	81
Lampiran 4: Berita Acara Bimbingan	82
Lampiran 4: Hasil Plagiasi.....	85

