

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil pengolahan atau penelitian dan analisis, maka peneliti mendapatkan hasil mengenai kesulitan-kesulitan belajar Bahasa Arab serta upaya penanggulangannya yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik Kelas VII Program BPK MTs. Nurul Jadid, yang mana hasil penelitian tersebut peneliti simpulkan ke dalam poin-poin berikut ini.

A. Kesimpulan

Ada beberapa faktor yang menjadi kesulitan belajar siswi kelas VII program BPK ini ialah dari faktor linguistik yang berupa bunyi *Al aswat* yaitu kurangnya kemampuan mengenali serta mengucapkan huruf-huruf Bahasa Arab yang hampir sama (huruf-huruf hijaiyah), kurangnya kosa kata yang dihafal, pemahaman tata bahasa (*nahwu/shorof*) yang sangat minim serta susunan kata (*ushub*) dalam Bahasa Arab di karenakan kurangnya pelatihan pengaplikasian keterampilan- keterampilan Bahasa Arab (*qira'ah, kitabah, istima', dan kalam*).

Upaya yang dilakukan Pendidik Bahasa Arab saat ini ialah Memotivasi peserta didik untuk selalu belajar Bahasa Arab, disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran sampai selesai. Membuka diri kepada peserta didik baik di luar atau di dalam kelas agar peserta didik tidak merasa sungkan untuk bertanya kepada pendidik, Menggunakan berbagai macam strategi dan metode sesuai dengan kondisi kemampuan peserta didik. Pendidik menyiapkan kamus pribadi yang bisa dipinjamkan kepada peserta didik.

Pendidik menyarankan kepada peserta didik agar memiliki kamus Bahasa Arab. Mengadakan bimbingan khusus di luar jam pelajaran kepada peserta didik yang tidak tau sama sekali pembelajaran Bahasa Arab, atau peserta didik yang remedial.

Upaya yang dilakukan Peserta Didik alumni SMP; Peserta didik mengupayakan untuk tetap disiplin dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab di kelas. Peserta didik mengupayakan untuk bisa lebih giat untuk belajar, dengan mengikuti setiap intruksi atau perintah dari pendidik. Memberanikan diri untuk bertanya kepada pendidik, teman, atau kepada senior tentang materi yang tidak di pahami

B. Saran

Berdasarkan kepada kesimpulan yang telah penulis buat di atas, maka pada bab ini pula penulis memberikan beberapa saran yang penulis ajukan kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik Bahasa Arab

Dari hasil yang didapatkan dalam penelitian ini, maka hendaknya para pengajar atau pendidik mencari solusi untuk menanggulangi semua kesulitan yang dihadapi oleh semua peserta didik terkhusus peserta didik alumni SMP. Salah satunya dengan mengevaluasi metode pengajaran yang selama ini digunakan. Selain itu, pendidik dalam mengajar hendaknya terus memperhatikan secara maksimal kemampuan peserta didik sehingga peserta didik selalu merasa semangat untuk mengikuti pelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik mengubah persepsi dasar mereka tentang kesulitan belajar Bahasa Arab, karena sesungguhnya semua pembelajaran itu sama, hanya saja kemauan dan minatlah yang menghalangi seseorang untuk bisa mengetahui sesuatu. Dan hendaklah peserta didik menyadari bahwa masa depan mempelajari Bahasa Arab tidak kalah jauh penting dan menjanjikan jika dibanding dengan mempelajari bahasa Inggris.

3. Bagi Pihak Asrama

Bagi pihak asrama, hendaknya mencukupi fasilitas-fasilitas yang kurang, atau menambah referensi pembelajaran Bahasa Arab di perpustakaan, serta memperbaiki fasilitas-fasilitas yang ada di asrama program BPK. Dengan hal ini siswi akan lebih bersemangat untuk belajar Bahasa Arab.

