

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan diatas, peneliti dapat menyimpulkan dari beberapa penelitian tentang penerapan strategi pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan hasil belajar nahwu di MTS Nurul Jadid Paiton Probolinggo, bahwa strategi ekspositori sangatlah efektif dalam meningkatkan hasil belajar nahwu. Dimana seorang guru memiliki peranan penting dalam kesuksesan siswanya dengan adanya penyampaian materi yang jelas, terstruktur dan sistematis, siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik terhadap materi pembelajaran nahwu. Sehingga guru menggunakan langkah-langkah yaitu: Kesiapan materi, Pemberian motivasi, Penekanan pemahaman, Pemberian hafalan, Pemberian contoh, komunikasi edukatif. Dapat kita pahami bahwa keberhasilan belajar tidak selamanya berjalan dengan lancar, pasti terdapat faktor penghambat dari keberhasilan tersebut, sebagai mana penulis menyimpulkan beberapa faktor penghambat dalam keberhasilan penerapan strategi pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan hasil belajar nahwu: kurang minatnya peserta didik dalam mempelajari ilmu nahwu, kurangnya motifasi terhadap peserta didik dalam mempelajari ilmu nahwu, terdoktrinnya ilmu nahwu sebagai pelajaran yang sulit.

B. SARAN

Berikut adalah beberapa saran peneliti dalam meningkatkan hasil belajar nahwu dengan menggunakan strategi ekspositori:

1. Bagi Guru:

- Menyiapkan pembelajaran yang menyenangkan, agar pelaksanaan pembelajaran tidak monoton

- Hendaknya dilengkapi dengan latihan-latihan soal pada setiap pembahasan, untuk mengukur kemampuan pengetahuan siswa, dan apabila terdapat kekeliruan dibahas dengan seksama.

2. Bagi Peserta didik:

- Peserta didik harus berusaha lebih ingin mengenal dan cinta terhadap pelajaran nahwu, karna dengan hal ini peserta didik lebih mudah memahami pelajaran nahwu.
- Peserta didik diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik dan sesuai yang diinginkan.
- Peserta didik harus mencermati soal-soal yang telah diberikan terlebih dahulu sebelum menjawabnya.

