

ABSTRAK

MODEL KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL JADID (MANJ). SKRIPSI, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Program sarjana S1. Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen pembimbing: Abdurrahman

KATA KUNCI: Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan

Mutu pendidikan merupakan konsekuensi langsung dari suatu perubahan dan perkembangan aspek berbagai kehidupan. Tuntutan terhadap mutu pendidikan tersebut menjadi syarat penting untuk dapat menjawab tantangan, perubahan dan perkembangan dunia pendidikan. Ada beberapa gaya atau model kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan jati dirinya terhadap pendidikan. Maka atas dasar itu peneliti memfokuskan pada: (1) bagaimana mutu pendidikan di madrasah aliyah Nurul Jadid (2) bagaimana model kepemimpinan demokratis kepala madrasah di MANJ. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeksripsikan Mutu pendidikan di MANJ (2) Untuk mendeksripsikan implementasi model kepemimpinan demokratis kepala madrasah di MANJ.

Penelitian ini, adalah penelitian kualitatif yang dilaksanakan dengan rancangan studi kasus. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yaitu: (1) pengamatan terlibat, (2) wawancara mendalam (*interview*), (3) Dokumentasi. Setelah data terkumpul data terlebih dahulu diolah (*data processing*), kemudian dilanjutkan proses *editing*, kemudian dilanjutkan dengan pemberian *coding*. Langkah selanjutnya adalah pemetaan data keseluruhan secara sistematis dan yang terakhir penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Mutu pendidikan di madrasah aliyah nurul jadid dapat dikatakan sangat baik. Dilihat dari output madrasah aliyah nurul jadid memiliki pengembangan iptak dan iptek yang baik sesuai

dengan pedoman pondok pesantren nurul jadid. Dan mampu bersaing dikanca internasional dari berbagai ajang prestasi dan output madrasah aliyah nurul jadid banyak diterima dan ditunggu oleh perguruan tinggi yang bermutu seperti UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan perguruan tinggi lainnya. Di mana Madrasah Aliyah Nurul Jadid mempunyai sarana-prasarana yang memadai untuk menunjang wawasan siswa/i dan staf, dewan guru yang sesuai dengan kompetensi jurusannya masing-masing. (2) MODEL KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL JADID cenderung pada model kepemimpinan Demokratis (partisipatif). Sebagaimana kepala sekolah selalu membudayakan musyawarah dalam setiap suatu masalah baik secara internal dan eksternal karena kepala madrasah mempunyai motifasi yang tinggi bahwa kami disini adalah mengabdikan untuk siswa/i bukan siapa yang paling tinggi dan demi mencapai suatu tujuan diperlukannya budaya solidaritas dan kesadaran bersama dalam mengemban tanggung jawab.

