

KATA PENGANTAR



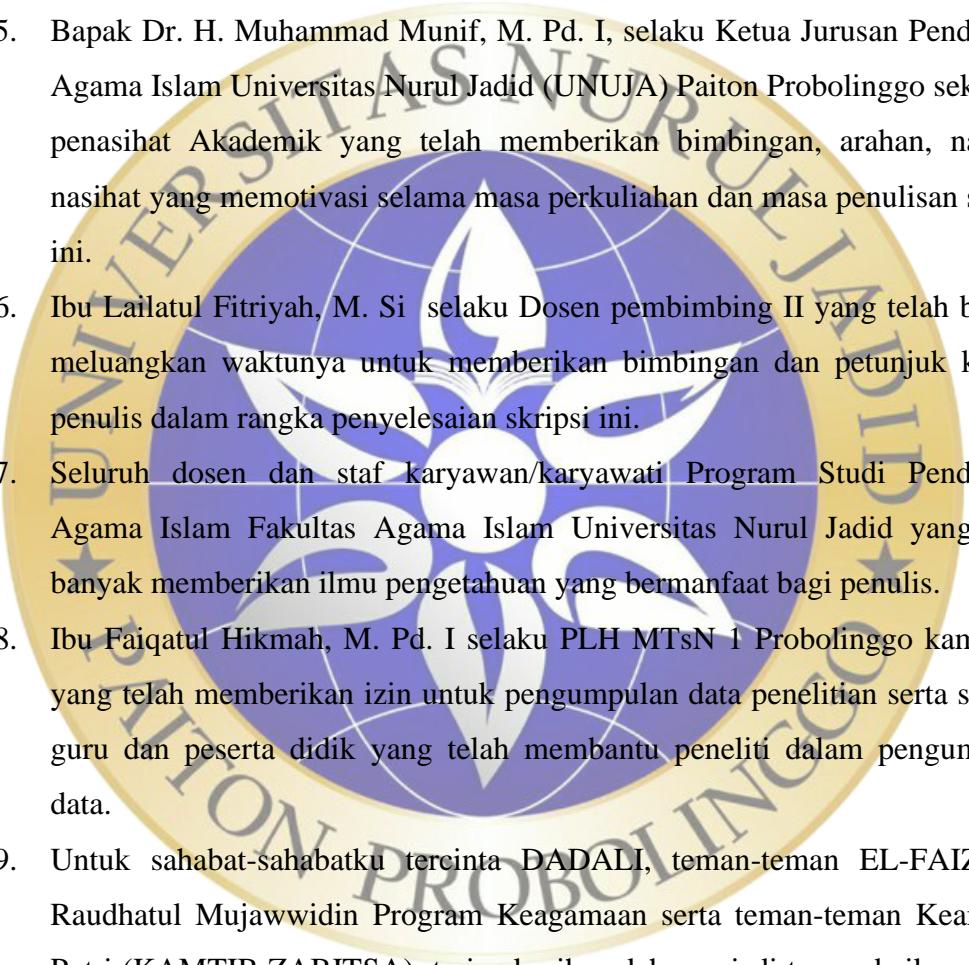
Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi yang berjudul “*UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SELF CONFIDENCE SISWA MELALUI KEGIATAN KULIAH TUJUH MENIT DI MTsN 1 PROBOLINGGO*” dapat terselesaikan dengan lancar.

Selanjutnya shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dan segenap keluarganya, para sahabat, *tabi'in*, *tabi'-tabi'in* sampai kepada orang-orang mukmin yang telah memperjuangkan Islam sampai saat ini dan bahkan sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada ayahanda **Nur Jamal** dan ibunda **Umi Khoiroh** yang tercinta berkat do'a dan kasih sayang serta dukungan baik moril maupun material sehingga penulis mampu melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Ucapan terima kasih kepada kakak tersayang **Muhammad Mashuri** dan adik tersayang **Muhammad Khazim Fikri** yang tidak pernah lupa memberi semangat dan dukungannya. Serta ucapan terima kasih kepada keluarga besar **NYAI Hj. Nur Khotimah Wafie** yang sangat saya cintai atas segala dukungannya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak. Maka dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak terutama kepada :

1. KH. Moh Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

- 
2. For my motivator, KH. Hefni Mahfudz al-Hafidz dan NY.HJ Nur Khotimah Wafie, yang telah membimbing dengan telaten dan penuh kesabaran, penasihat yang selalu menyejukkan hati penulis.
 3. Bapak KH. Abd. Hamid Wahid, M. Ag. selaku rektor Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Paiton Probolinggo sekaligus Dosen pembimbing 1 kami.
 4. Bapak Dr. H. Ahmad Fawaid, M. Th.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Paiton Probolinggo.
 5. Bapak Dr. H. Muhammad Munif, M. Pd. I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Paiton Probolinggo sekaligus penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat-nasihat yang memotivasi selama masa perkuliahan dan masa penulisan skripsi ini.
 6. Ibu Lailatul Fitriyah, M. Si selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
 7. Seluruh dosen dan staf karyawan/karyawati Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
 8. Ibu Faiqatul Hikmah, M. Pd. I selaku PLH MTsN 1 Probolinggo kampus 2 yang telah memberikan izin untuk pengumpulan data penelitian serta seluruh guru dan peserta didik yang telah membantu peneliti dalam pengumpulan data.
 9. Untuk sahabat-sahabatku tereinta DADALI, teman-teman EL-FAIZ MA Raudhatul Mujawwidin Program Keagamaan serta teman-teman Keamanan Putri (KAMTIB ZABITSA) terimakasih sudah menjadi teman baik saya dan terimakasih atas dukungannya. Tak lupa pula ucapan terimakasih kepada Naila Azkiyah, Sayyidah Haninah, Widya Aulia Zahra dan teman teman lain yang selalu siap membantu penulis dalam kondisi apapun. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 19 khususnya kelas PAI C yang seama 4 yahun kita kenal, terimakasih untuk semua semangat dan kata-kata pantang menyerah dalam meyelesaikan kuliah

hingga saya sampai pada fase ini, serta telah memberikan hari yang begitu indah dan saling berbagi mencerahkan rasa.

11. Untuk semua teman-teman wilayah Zaid Bin Tsabit (K) Putri khususnya teman seperjuangan dalam mentadaburi kalam-Nya terimakasih atas kebersaannya dalam melalui proses yang luar biasa ini.

Penulis menyadari bahwa tak ada yang lebih sempurna kecuali Allah SWT. Karena itulah saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan dari seluruh pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepada-Nyalah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayah-Nya.

Paiton, 06 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep	9
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Self Confidence.....	17
1. Pengertian Self Confidence.....	14
2. Karakteristik dan Indikator Percaya Diri.....	22
3. Faktor-Faktor Percaya diri.....	28
4. Jenis-Jenis Percaya diri serta Manfaatnya.....	31

B. Kuliah Tujuh Menit.....	34
1. Definisi Kuliah Tujuh Menit.....	22
2. Ciri-Ciri Khas Kultum Beserta Fungsinya.....	37
3. Manfaat-Manfaat Kultum.....	37
4. Tata Cara Pelaksanaan Kultum.....	38
BAB III: METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Pendidikan.....	41
B. Tahap-tahap Penelitian.....	42
C. Intrumen Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	55
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	55
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Temuan Penelitian.....	62
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Self Confidence Siswa di MTsN 1 Probolinggo.....	62
2. Teknis Pelaksanaan Kegiatan Kultum di MTsN 1 Probolinggo.....	69
3. Hasil Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Self Confidence Siswa di MTsN 1 Probolinggo.....	76
C. Pembahasan.....	8
1	
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Self Confidence Siswa di MTsN 1 Probolinggo.....	81
2. Teknis Pelaksanaan Kegiatan Kultum di MTsN 1 Probolinggo.....	82

3. Hasil Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Self Confidence Siswa di MTsN 1 Probolinggo.....	84
BAB V: PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

