

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. **KH. ZUHRI ZAINI, B.A.** selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. **KH. ABD. HAMID WAHID, M.Ag.** selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. **Dr. H. HASAN BAHARUN, M. Pd.** selaku Dekan Fak. Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan pembimbing penulisan skripsi ini..
4. **Dr. MUHAMMAD MUNIF** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. **Nyai Hj. Wiwin Warliyah** selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Universitas Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu kritik dan saran dalam membangun sangat kami harapkan. Akhirnya, semoga segala bimbingan dan dukungan yang telah saudara berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Paiton, 24 Juni 2021

Penulis,

Rifqa Dzaniel Nuril Masykuriyah



DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Konsep	12
G. Penelitian Terdahulu	12

BAB II : KAJIAN TEORI.....	17
A. Higher Order Thinking Skill (HOTS)	17
B. Experiential Learning	30
C. Pembelajaran Baca Tulis Qur'an (BTQ)	39
D. Pengembangan Metode Higher Order Thinking Skill menggunakan Experiential Learning pada Pembelajaran Baca Tulis Qur'an	44
BAB III : METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Tahap-Tahap Penelitian	51
C. Instrumen Penelitian	53
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
BAB IV: HASIL PENELITIAN	59
A. Paparan Data.....	59
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V : PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA 94

LAMPIRAN

