

ABSTRAK

Miftahussurur.2023.*Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Agama Islam Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pada Tahun 2022-2023*. Skripsi Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : Dr. Rojabi Azharghani, S.Sos.I., M.Si. dan Muhammad Mushfi El Iq Bali, M.Pd.

Kata Kunci :*Upaya Guru, Motivasi Belajar Agama Islam dan peran guru BK.*

Memperhatikan manfaat motivasi yang berdampak besar bagi siswa dan kurangnya guru Agama Islam dalam memotivasi siswa dalam proses pembelajaran, maka upaya guru dalam Islam perlu ditingkatkan, terlebih jika dikaitkan dengan proses pembelajaran Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pada hakikatnya motivasi belajar agama islam merupakan sifat dari dalam diri siswa yang dapat meningkatkan serta menurunkan kekuatan dan usaha siswa untuk bertingkah laku dalam belajar. Oleh karena itu motivasi yang diberikan oleh guru terhadap anak didik tidak akan sama karena terdapat karakter pelajar yang berbeda setiap tahunnya.

Dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui upaya guru Agama Islam dalam meningkatkan motivasi siswa, untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk motivasi guru agama Islam dalam memotivasi siswa serta untuk mengetahui peran guru Bimbingan Konseling dalam memotivasi siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan kualitatif deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru agama islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo masih terdapat sebagian guru yang kurang dalam memotivasi anak didik. Oleh karena itu, siswa yang kurang motivasi diserahkan kepada guru Bimbingan dan konseling yang berperan sebagai pembimbing dan konselor. Bentuk motivasi yang sering diberikan guru agama Islam sangat bervariasi, akan tetapi bentuk motivasi yang sering digunakan guru dalam meningkatkan motivasi siswa yaitu berupa nilai, dimana nilai dapat mengkatrol nilai ujian yang kurang baik, Peran guru bimbingan Konseling dalam meningkatkan motivasi siswa yaitu sebagai pembimbing dan konselor.