

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode kualitatif merupakan metode penelitian yang dimaksudkan guna memahami fenomena terkait hal apa yang dialami subjek penelitian, serta dideskripsikan dengan berupa kata-kata.<sup>33</sup>

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang menjelaskan fenomena yang terjadi. Kemudian disalah satu literatur yang ditulis oleh Nurul Zuriah mengemukakan bahwa penelitian deskriptif merupakan penelitian yang mengarah untuk memberikan gejala fakta, atau kejadian yang sistematis serta akurat mengenai sifat populasi.<sup>34</sup>

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 12 Juni sampai 12 Juli. Adapun penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

#### **C. Instrumen Penelitian**

Metode merupakan penelitian yang penting bagi peneliti, dimana dengan menggunakan metode yang tepat maka akan mendapatkan hasil

---

<sup>33</sup> Lexy J. Moeloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakara, 2017), Cet. Ke-30, hal. 6

<sup>34</sup> Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007), hal. 47

yang tepat pula. Agar hasil penelitian bisa dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Namun selanjutnya setelah fokus penelitian menjadi jelas, maka kemungkinan akan dikembangkan instrumen penelitian yang sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah di kemukakan.<sup>35</sup> Tentunya peneliti mencari dari berbagai literatur seperti buku, jurnal, skripsi dan lain-lain.

#### **D. Prosedur Pengumpulan Data**

##### **1. Sumber Data**

###### **a. Sumber Data Primer**

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung oleh orang yang melakukan penelitian dari orang pertama.<sup>36</sup> Data primer dalam studi lapangan didapatkan dari hasil wawancara kepada responden dan informan terkait penelitian.

###### **b. Sumber Data Sekunder**

Sumber data sekunder merupakan dan penelitian yang didapat secara tidak langsung melalui media yang ada atau media perantara. Data ini seperti dokumen-dokumen berupa bukti, catatan, laporan, yang tersusun dalam data documenter atau arsip. Data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil studi kepustakaan dengan

---

<sup>35</sup> Prof. Dr. Sugoyono, *Metode Penelitian (kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, hal. 222-223.

<sup>36</sup> Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 1990), hal. 81.

cara mengkaji berbagai dokumentasi yang berkaitan dengan judul skripsi peneliti mengenai tentang upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar agama Islam siswa di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

## 2. Teknik Pengumpulan Data

### a. Observasi

S. Margono yang dikutip oleh Nurul Zuriyah menyatakan observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>37</sup> Menggunakan metode penelitian ini, penulis dapat bertemu dan melihat objek penelitian yang diteliti sehingga data yang diperoleh bersifat obyektif.

Dalam observasi penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data-data yang objektif mengenai upaya guru untuk meningkatkan motivasi belajar bagi siswa kelas X Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan secara khusus pula mengamati motivasi belajar yang ada pada peserta didik.

### b. Wawancara

Wawancara yaitu pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam data tersebut. Hal ini dilakukan untuk

---

<sup>37</sup> Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 173.

memperoleh data dan informasi yang diperlukan berkaitan dengan penelitian. Wawancara dilakukan kepada pihak-pihak yang bisa memberikan informasi berkaitan dengan objek penelitian.

Dengan metode ini diharapkan akan menghindari kekaburan dari proses tanya jawab yang dilakukan. Metode interview ini dijadikan metode utama dalam pengumpulan data untuk kepentingan penelitian. Adapun pihak-pihak penelitian yang peneliti wawancarai dan sekaligus informan ialah dengan Guru Bimbingan Konseling, Guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa X Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang diuraikan sebagai berikut.

- Wawancara dengan Bapak Fathor Rosyid selaku Guru Bimbingan Konseling MANJ Paiton Probolinggo. Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam mengenai bagaimana cara Bapak Fathor Rosyid selaku Guru Bimbingan Konseling dalam pemberian motivasi belajar siswa. Khususnya terkait dengan meningkatkan motivasi belajar agama Islam siswa di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- Wawancara dengan bapak Samsuri selaku guru mata pelajaran Akidah, bapak M. Jakfar. S selaku guru mata pelajaran Akhlak dan bapak Imaduddin Rois selaku guru mata pelajaran Fiqih. Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dalam pandangan Akidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar agama Islam bagi siswa, dalam proses pembelajaran berlangsung.

### c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu cara untuk mendapatkan data dengan cara berdasarkan catatan dan mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, buku, surat kabar, majalah, photo.<sup>38</sup> Dokumentasi, terkait dengan dokumen yang diperoleh dari penelitian untuk memastikan ataupun menguatkan fakta tertentu, menggunakan gambar atau foto, buku, maupun monografi yang ada di Marasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

### 3. Analisis Data

Prosedur analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Miles & Huberman mengemukakan tiga tahapan yang harus dikerjakan dalam menganalisis data penelitian kualitatif, yaitu (1) reduksi data (data reduction) yaitu merangkum, memilih yang pokok, dan memfokuskan pada yang penting, (2) paparan data (data display) yaitu sebagai sekumpulan informasi tersusun, dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan, dan (3) penarikan kesimpulan dan verifikasi (conclusion drawing/verifying) adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penarikan simpulan merupakan hasil penelitian yang menjawab fokus penelitian berdasarkan hasil analisis data.<sup>39</sup>

---

<sup>38</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), hal. 58.

<sup>39</sup> Miles, B. Mathew, Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. (Jakarta: UIP, 1992), hal. 19.

Dengan tata cara penelitian inilah penulis berupaya untuk menggambarkan sekaligus menganalisa hasil penelitian yang sudah dicoba.

#### 4. Pengecekan Keabsahan Data

Data yang didapatkan harus dicek keabsahannya atau kevalidan suatu data. Oleh karena itu, diperlukan uji kredibilitas, keabsahan, keakuratan dan kebenaran data yang dikumpulkan serta dianalisis guna menentukan kebenaran dan ketetapan penelitian sesuai dengan masalah penelitian dan focus penelitian.<sup>40</sup>

##### a. Memperpanjang Waktu Penelitian

Peneliti termasuk juga instrument penelitian, komitmen yang kuat, kesahihan data sangat ditentukan dan terlibatnya peneliti saat proses penelitian berlangsung. Ketika data yang diyakini belum yakin atau belum dapat dipercaya, maka peneliti harus memperpanjang penelitian.<sup>41</sup>

##### b. Meningkatkan Ketekunan Penelitian

Peneliti harus tekun dalam melakukan pengamatan dan harus menggunakan teknik yang sesuai dalam teknik pengumpulan data, karena dilapangan akan menentukan keabsahan suatu data kesahihan suatu data yang terkumpul. Situasi dilapangan yang kadang-kadang

---

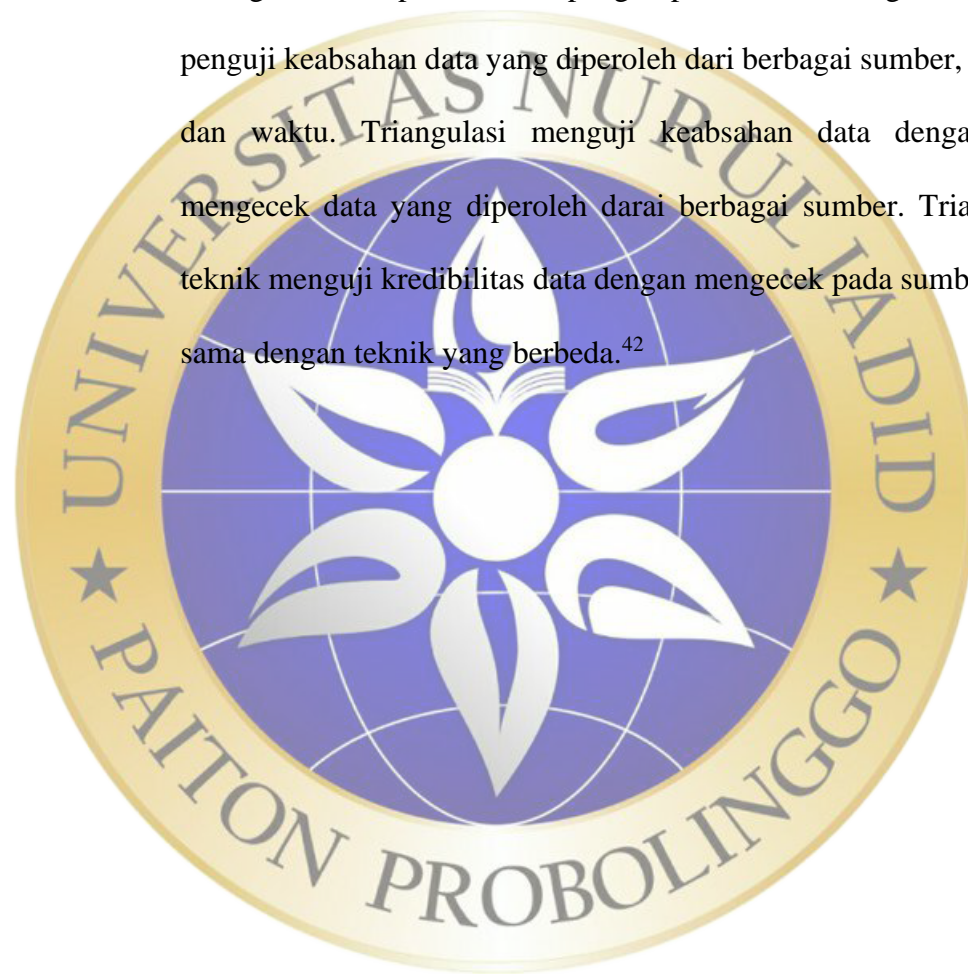
<sup>40</sup> A. Muri Yusuf, *Metedologi Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: PRENADA MEDIA, 2015), hal. 394.

<sup>41</sup> A. Muri Yusuf, *Metedologi Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: PRENADA MEDIA, 2015), hal. 394.

bisa merubah dapat mempengaruhi proses serta aktivitas pengumpulan data. Penelitian seharusnya tidak hanya menjaga subjektivitas guna menghasilkan penelitian yang baik dan objektif.

c. Melakukan Triangulasi Data sesuai Aturan

Triangulasi merupakan teknik pengumpulan data, Triangulasi sebagai penguji keabsahan data yang diperoleh dari berbagai sumber, metode dan waktu. Triangulasi menguji keabsahan data dengan cara mengecek data yang diperoleh dari berbagai sumber. Triangulasi teknik menguji kredibilitas data dengan mengecek pada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.<sup>42</sup>



---

<sup>42</sup> Salim dan Haidar, *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan Jenis*, (Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP, 2019), hal. 121.